

Unité 0

Lisez!! p.8-9

1. Associez un texte et une photo.
2. Cherchez dans la partie écrite des cartes postales les réponses aux questions.

	A/5	B/4	C/2	D/1	E/3
Où sont-ils?	à Papeete (Tahiti, Polynésie française)	à Florence (Italie)	à Siem Reap (Cambodge)	à Sifnos	à Paris
Qui sont-ils ? À qui écrivent-ils ?	Marie écrit à Valentine, une amie.	Mathieu écrit à ses collègues.	Yannick écrit à ses grands-parents.	Artémis écrit à son amie Maria.	Des jeunes mariés. Ils écrivent à leur famille
Que font-ils ?	Elle se baigne.	Il se promène à Florence.	Il découvre la civilisation et visite des temples.	Elle se repose et se baigne tous les jours.	Ils sont en voyage de noces
Parlent-ils du temps ?	Il fait très beau et très chaud				
Parlent-ils des gens ?			Les gens sont accueillants et sympathiques.		
Comment expriment-ils leur satisfaction ?	C'est vraiment le paradis !	J'adore cette ville	Ce sont des vacances géniales!	C'est une île bien sympa.	Nous adorons cette ville!!

p. 9 Le texte argumentatif

1. Quel est le thème du texte ? **le rôle du délégué de classe**
2. Quelle est la thèse ? **Son rôle** est loin d'être inutile = **est utile**
3. Combien d'arguments l'auteur utilise-t-il ? Il en utilise 3 :
 - A. La classe peut faire connaître son point de vue à l'ensemble des professeurs grâce au délégué ;
 - B. Sa présence au conseil de classe est une garantie de justice pour les élèves : même les plus timides sont assurés d'y être défendus.
 - C. C'est une initiation à la vie civique car elle permet aux collégiens de se prendre en charge dans une vie en groupe.

4. À qui s'adresse ce texte ? **à tous les acteurs de la communauté scolaire.**

5. Par quels mots les arguments sont-ils reliés les uns aux autres ?
Soulignez-les. **D'abord, ensuite, enfin**

p. 11

1. La lettre 2 est une lettre d'amour. La lettre 4 est une lettre amicale. La lettre 5 est une lettre de motivation.

2. Lettre 2 :

Début : Mon amour,

Formule finale : (Mon amour, sache même que si tu souhaites un jour revenir, je serai toujours là à t'attendre.) Ton absence me tue.

Lettre 4 :

Début : Ma chère Liza,

Formule finale : Je t'embrasse, Ton amie Artémis.

Lettre 5.

Début : Madame, Monsieur,

Formule finale : Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées. Damien

3. Laquelle est une lettre officielle ? la 5

4. Un quotidien d'enfer dans un monde de fous. Laquelle des phrases de la lettre vous paraît-elle la plus représentative de l'ensemble ? **Je réclame la liberté à grands cris**

5. En ce qui concerne la lettre 3, quel passage, vous paraît le mieux résumer l'ensemble ? **je veux détruire la fatalité humaine ; je condamne l'esclavage, je chasse la misère, j'enseigne l'ignorance, je traite la maladie, j'éclaire la nuit, je hais la haine.**

6. Quelles émotions ou quels sentiments sont exprimés, à votre avis, dans les lettres 1, 2, 3 et 4. Cochez les cases du tableau.

Émotion ou sentiment	lettre 1	lettre 2	Lettre 3	Lettre 4
satisfaction				+
indignation	+		+	
amour		+		
patience		+		
nostalgie		+		
injustice	+		+	
reconnaissance		+		
colère	+		+	
générosité			+	
révolte	+		+	

Écrivez !!

p. 12 exercice 1. Mettez les accents là où c'est nécessaire.

1. J'espère que les élèves ont acheté le cahier d'exercices.
2. Nous avons préféré donner un exemple compréhensible.
3. C'est exact, cet examen comporte des épreuves écrites et orales.
4. Il y a toujours des fêtes sur cette île dont les forêts sont très belles.

p. 13 exercice 2. Mettez la ponctuation dans les phrases ci-dessous.

1. Il lui a dit : " Taisez-vous!"
2. Qu'est- ce qu'il ya ?
3. Quel temps magnifique!
4. Il est vegan : il ne mange ni viande, ni poisson, ni aucune protéine animale ou issue d'animal.
Sa mère était italienne ; elle venait d'une famille d'enseignants.

p. 13 exercice 3. Mettez la ponctuation et les majuscules dans le texte ci-dessous.

La 44e édition du Festival d'Angoulême ouvre ses portes ce jeudi 26 janvier jusqu'à dimanche 29 janvier. Quatre jours sous le signe des hommages : pas moins de trois anniversaires sont fêtés cette année. Expositions, conférences, concerts, exclusivités, rencontres... La programmation promet une fois encore de beaux rendez-vous pour les bédéphiles.

III. Pour décrire/raconter un événement/souvenir passé.

Dans le texte ci-dessous, essayez de retrouver les différentes parties :

- Une courte introduction avec les personnages et les circonstances de l'événement décrit : où et quand cela s'est passé ? Nous devons prendre l'avion avec ma mère et ma sœur pour aller à Lyon chez mes grands-parents pour les vacances de Noël.
- Comment était la circulation ? Il y avait un embouteillage terrible. Sur la route de l'aéroport, aucune voiture n'avancait et toutes les rues étaient bloquées.
- Qu'est-ce qui s'est passé ? Ils sont arrivés à l'aéroport à l'heure où l'avion devait décoller
- Est-ce que l'auteur du texte a raté son avion ? Non, le vol a été retardé!
- Quelles ont été les conséquences de l'aventure ? Ils ont pris l'avion normalement. La mère était très soulagée.

À votre tour !

Racontez un événement ou un souvenir.

1. Faites une petite introduction pour présenter les personnages.

Exemple : - Je me rappelle l'époque où j'ais à l'école primaire.
- Nous étions en famille. Il y avait mon frère, ma sœur et nos parents.
- Je venais d'arriver à Paris. J'avais 19 ans.

2. Décrivez les circonstances de l'événement.

Exemple : - J'étais en CM2, la dernière classe du primaire.

- C'était l'été. Nous étions en vacances.
- C'était à Pâques. Ma mère et mes tantes avaient préparé un repas de fête.

3. Que s'est-il passé ? Quel est l'événement qui vous a marqué ?

- Un nouvel élève est arrivé dans la classe.
- Un jour, ma sœur et moi avons décidé de partir en promenade dans la forêt et nous nous sommes perdus
- Mon grand-père qui était debout s'est assis brusquement. Il est devenu tout blanc.

4. Décrivez vos sentiments et l'effet de cet événement sur les personnages de votre histoire.

- Les élèves de la classe faisaient du bruit et appelaient le nouveau pour qu'il vienne s'asseoir à côté d'eux.
- Après 30 minutes de marche, nous étions perdus. Nous ne savions pas où nous étions et nous ne savions pas quoi faire.
- Nous étions tous paralysés par la surprise et la peur.

5. Comment a évolué l'action ?

- L'institutrice lui a dit de choisir une place et il s'est assis à côté de moi.
- Nous avons décidé d'arrêter de marcher et de commencer à crier très fort.
- Mon oncle qui est médecin, nous a demandé d'aller jouer dans le jardin.

6. Comment s'est finie l'histoire ?

7. Pourquoi est-elle restée dans votre mémoire ?

• Écrivez une carte postale à un ami français.

N'oubliez pas :

1. L'endroit où vous êtes et la date
2. À qui vous écrivez : Cher Enzo, Chère Yaëlle,
3. Vous dites où vous êtes et comment ça se passe. Vous aimez l'endroit où vous êtes parce que ...
4. Vous dites le temps qu'il fait.
5. Vous décrivez votre quotidien et ce que vous faites ou ce que vous avez fait de sympa.
6. Vous demandez des nouvelles de votre correspondant.
7. Vous annoncez quand vous rentrez et éventuellement vous dites que vous avez hâte (ou pas) de rentrer.
8. Vous saluez : Salut ! Bises ! Bisou ! Je t'embrasse ! et vous signez.

• Pour argumenter

Sur le modèle du texte 1 dans la partie « Le texte argumentatif », écrivez un court texte sur un sujet de votre choix.

N'oubliez pas d'utiliser des mots de liaisons : d'abord, ensuite, mais, pourtant...

Voici quelques sujets qui pourraient vous inspirer :

Vous conseillez à

un (e) ami(e)

- d'apprendre une langue étrangère.
- de marcher un peu plus pour sa santé.
- de manger un peu moins.
- de travailler un peu plus.
- **d'attacher moins d'importance aux notes.**
- de dormir un peu plus.
- d'être plus sympa avec sa petite sœur.

exemple :

À mon avis, tu devrais attacher moins d'importance aux notes.

C'est vrai que les notes sont importantes ; d'abord, avec les notes, on peut voir son niveau par rapport aux autres élèves. Ensuite, on peut voir si on fait des progrès ou pas. Enfin, si les notes baissent, on sait qu'on doit faire attention. Mais, si on n'a pas toujours de bonnes notes, ce n'est pas dramatique non plus !!

Écoutez !!!

Enregistrement 1. Complétez en cochant les bonnes cases.

Ils parlent de	1. Mathilde	2. Phil	3. Otto	4. Pathy
La France	X			
Paris	X			
Le caractère des Français	X	X	X	X
Les habitudes des Français	X		X	
La conscience politique				X
Les Françaises			X	
La gastronomie	X			

Enregistrement 2. Pourquoi est-ce qu'ils apprennent le français ?

Parce que le français est	1	2	3	4	5	6
1. la langue des relations internationales.		X				
2. une langue qui aide à trouver un emploi				X		
3. une langue qui permet d'apprendre d'autres langues.	X					
4. une langue parlée dans le monde entier.					X	
5. la langue de la culture.						X
6. une langue qui permet d'aller faire des études en			X			

France.						
---------	--	--	--	--	--	--

enregistrement 3 p.15

1. Pierre Hermé est surnommé le Dali ☐ le Renoir ☐ le Picasso ☐ de la pâtisserie.
2. Pour lui, une bonne pâtisserie procure des satisfactions ☐ des émotions ☐ des vibrations ☐.
Une bonne pâtisserie ça ne laisse pas **indifférent**.
3. À quel mot associez-vous le mot pâtisserie ?
délice ☐ plaisir ☐ goût raffiné ☐ tentation ☐ calories ☐ régal ☐
4. Et à quel sens ?
l'odorat ☐ le goût ☐ l'ouïe ☐ le toucher ☐ la vue ☐

Enregistrement 4 p. 15

1. Le Palais de l'Élysée, une valeur ☐ une splendeur ☐ une saveur ☐ architecturale, est un haut lieu de pouvoir depuis 50 ans ☐ 100 ans ☐ 150 ☐ ans.
2. Ils se trouve au centre ☐, au Sud ☐, à l'Ouest ☐, au Nord ☐ de Paris.
3. . On y trouve des appartements privés ☐ des salles de cinéma ☐ des bureaux ☐ des salons ☐ un musée ☐.
3. C'est en tout 265 pièces ☐ 365 pièces ☐ 465 pièces ☐
4. Les tapisseries datent du **18^e siècle**.
5. Citez deux catégories de personnalités reçues dans la salle des fêtes.
présidents, chanceliers, rois, reines.

Parlez !!

1. Réponses libres
2.
 - a. 1c – 2 d – 3 e – 4 a - 5b
 - c.
 - Mika, quel est votre véritable/vrai nom ?
 - Quel est votre métier ?
 - Et vos parents ? De quelle nationalité sont-ils ?
 - Où êtes-vous né et quand ?
 - Qu'est-ce qui s'est passé d'important pour vous en 1984 ?
 - Et après, qu'avez-vous fait ?
 - Avez-vous eu une jeunesse facile ?
 - Que représentait la musique pour vous ?

- Quel est le titre de votre premier album; s'est-il bien vendu ?
- Pour vous 2007 est une année importante ?
- Avez-vous de nouveaux projets ?

3. Jules Verne est un écrivain français. Il est né le 8 août 1828 à Nantes et il y est mort le 24 mars 1905. Il a écrit de nombreux romans d'aventure et de science-fiction. Il vient d'une famille de navigateurs et son père voulait faire de lui un avocat mais ce n'était pas l'avis de Jules. À Paris, il fréquente les milieux artistiques et pour finir son père accepte ses ambitions. Son premier roman a pour titre *Cinq semaines en ballon*. Il a aussi écrit *Le Tour du monde en 80 jours*, *De la Terre à la Lune*, *Voyage au Centre de la terre* ... C'est le deuxième écrivain le plus traduit au monde.

4. Réponses libres.

Unité 1

p.17, Exercice 1. Avant de lire le texte.

1. Les âges de la vie. Il s'agit de photos de mode.
2. Il va être question de générations, de mode, de look.

p.18, Exercice 2. Après la lecture, répondez oralement.

1. A 3 ; B 5 ; C 2 ; D 4 ; E 1.

2. Le plus « jeune » est certainement le Kawaïï mais les Kawaïïs sont presque des caricatures ; autrement, on peut considérer que le Street Wear est le style le plus jeune.

Le plus élégant : le BCBG ou le Urban chic.

Le moins chic : Le Bling-bling.

Le plus excentrique : Le Bling-bling ou le Kawaïï.

Le plus conservateur : le BCBG.

3. Réponses libres. Celles-ci sont données à titre indicatif.

A. Comme son nom l'indique : bon chic, bon genre.

B. Il exprime le goût de la liberté.

C. On a de l'argent, on le montre.

D. C'est un style qui balance entre classe et simplicité.

E. C'est une mode qui ramène à l'enfance.

p.18, Ex.3 Relisez le texte.

1. relevez les mots qui désignent :

1. a. un foulard, une montre, une ceinture, un bijou, une cravate, une chaîne.

b. un pull, une chemise, un pantalon, un sweat à capuche, un blazer, un trench, un t-shirt, une jupe, un polo.

c. la fourrure, le tweed, le velours, la soie, un métal précieux.

2. Qu'est-ce que c'est ?

Une montre (bling-bling), une chemise cintrée (BCBG-Urban chic), des lacets défaits (Urban chic ou Street wear), un col Claudine (BCBG) un trench (Urban chic ou BCBG), un sweat à capuche (Kawaii ou Street wear), une jupe d'écolière (Kawaii), une ceinture (BCBG, Urban chic).

P.18, Ex. 4 Retrouvez dans le texte les expressions équivalentes à celles ci-dessous.

1. qu'il est avant tout un citadin.
2. cette mode séduit ...
3. quand la température n'est pas appropriée.
4. (il) marie plusieurs styles de façon très élégante.
5. il investit donc dans des classiques qui ne se démodent pas
6. de grande valeur

p.18, Ex. 5 Réponses libres. Celles-ci sont données à titre indicatif.

1. Je préfère le style Street Wear par ce style me va/correspond. Il est synonyme de liberté et il permet tous les mouvements. C'est un style jeune et il correspond à mon âge.
2. Mon premier critère c'est le prix. Quand on a de l'argent, c'est facile de s'habiller. C'est plus difficile quand on n'a pas beaucoup d'argent. Mais quand on fait attention, quand on cherche, on peut trouver des endroits pour s'habiller pas trop cher et à la mode. On n'a pas besoin d'avoir des vêtements de marque. Et un vêtement cher n'est pas toujours un vêtement de qualité. Pour moi, le plus important c'est le confort. Être à l'aise dans mes vêtements, c'est fondamental.
3. Peut-être mes amis mais certainement pas mes parents ou la publicité. J'aime choisir moi-même mes vêtements.

Lexique

p.19, Ex,1 a

a. sage - excentrique
mal habillé - bien habillé
élégant, chic - négligé (vulgaire)
moderne - ringard
ample - serré, moulant, près du corps
court - long
s'habiller - se déshabiller
être tendance - être ringard - démodé

1.b

1. un adolescent sage ; une robe sage
2. une femme mal habillée ; un homme mal habillé
3. un jeune homme élégant ; un ensemble élégant
4. un style moderne ; un meuble moderne
5. un manteau ample ; un mouvement ample
6. une jupe courte ; des vacances courtes

P. 20, Exercice 2.

Le style Glamour est intemporel mais sa base reste la même. Ce style met en avant les caractéristiques féminines : la robe est très moulante, le talon est haut et fin mais classieux, et le rouge à lèvres très rouge.

P. 20, Exercice 3.

1. C'est trop court ! ou Pas assez long!
2. C'est trop serré !
3. C'est trop large et trop long !

P.21, C05 Piste 5

CO Écoutez, répondez ou cochez la/les bonne(s) case(s).

1. Il s'agit d'une discussion entre une mère et sa fille sur
☐ la tenue de sa fille.
2. La jeune fille va

☐ au lycée.

3. son sweat-shirt et son jean.

4. La jeune fille a fait un trou à son jean ☐ **Faux**

5. Choisissez une légende pour la photo.

☐ On voit ton nombril.

6. La jeune fille dit qu'elle est habillée comme toutes les filles de son lycée.

☐ Vrai

7. La mère est

☐ choquée par la tenue de sa fille.

8. La jeune fille pense que

le style BCBG, c'est bien quand on travaille dans une banque. ☐ Vrai

le respect est dans l'attitude, pas dans les vêtements. ☐ Vrai

9. La mère trouve que sa fille devrait s'habiller de façon plus personnelle.

☒ Vrai

p. 21, PO Interaction

- Tu aimes ?

- Bof, pas trop, à mon avis, c'est trop classique.

- Trop classique ? Mais j'ai acheté mon jean cette année !

- Oui, mais ton t-shirt ne va pas ; cette année, les t-shirts sont très amples !

- C'est tout ?

- Cette couleur n'est pas géniale, en plus, c'est terne tout ça !

- Dis-moi alors : **Q**u'est-ce que je vais mettre pour ce soir ?

Grammaire

p. 22, Exercice 1.

1. alors que le bling-bling aime le voyant – ce qui est voyant.

2. alors que le bling-bling est plutôt vulgaire.

3. tandis que la Glamour est sexy.

4. partout alors que le style BCBG est pour ceux qui aiment être à l'aise au bureau.

5. tandis que la femme Urban chic préfère les couleurs sobres.

6. alors que la Kawaii est excentrique.

p. 22, Exercice 2. Continuer les phrases.

1. Marie adore les vêtements prêts du corps. Par contre, sa sœur ne porte que des vêtements très larges.

2. Enzo n'achète que des sweats de marque. Au contraire, sa copine s'habille bon marché.

3. Mania est toujours bien habillée. En revanche, ses amis ne font pas attention à leur look.

4. Je ne porte jamais de chaussures à talon au travail. Par contre, quand je sors, c'est mon point fort.

5. Ses amis sont toujours habillés à la mode. Au contraire, lui porte des vêtements ringards.

6. Elle ne porte que des bijoux de grande valeur. En revanche, sa fille n'en porte jamais.

p. 22, Exercice 3. Associez A et B

1	2	3	4	5	6
e	d	a	f	b	c

Les pronoms relatifs simples

1	2	3	4	5	6
f	d	b	a	e	c

p. 23, Exercice 1

1. Il a un camarade d'université dont les vêtements sont toujours de marque.
2. Maëli et sa sœur ont une garde-robe dont beaucoup de filles pourraient rêver.
3. Nous avons un ami dont les chaussures sont faites à la main.
4. Sophie m'a montré son nouveau sac dont elle est très fière.
5. Le rouge à lèvres dont elle se sert pour se maquiller est vraiment voyant.
6. Sa petite amie lui a offert une ceinture dont il avait très envie depuis longtemps.

p. 23, Exercice 2

1. C'est une chemise dont j'aime le col.
2. C'est un jean dont il ne connaît pas la marque.
3. Ce sont des chaussures dont nous aimons la couleur.
4. C'est un trench dont elle n'aime pas la matière.
5. C'est un chanteur dont les jeunes adorent le look.
6. C'est une actrice dont vous trouvez le style sympa.

p. 23, PÉ

Pour être à l'aise, ma tenue préférée c'est un t-shirt et un jean; quand il fait froid, c'est un sweat-shirt à capuche – large – avec un jean. Je trouve que le jean est toujours à la mode – jamais démodé et c'est un vêtement qu'on peut porter partout. Pour être à l'aise, je le porte avec des baskets mais si je veux être plus élégante, je peux le porter avec des bottines ou même des chaussures à talon. C'est un vêtement pratique, qu'on ne salit pas facilement et qu'on ne lave donc pas tous les jours. Et puis, je trouve que le bleu du jean est une couleur sympa.

p. 24, CO 6 piste 6

Avant l'écoute.

1. À votre avis, de quoi va-t-il être question dans ce document ? des jeunes, de la jeunesse.

Répondez par une phrase ou en cochant la ou les bonnes réponses.

1^{ère} écoute

1. De quel type de document s'agit-il ?
☐ une chronique (un article ou une émission qui traite régulièrement d'un thème particulier)

2. S'agit-il d'un extrait ou de l'émission entière ?
D'un extrait, puisqu'on a pas entendu la/les question(s) du journaliste.
3. Qui est Ludivine Bantigny ? Une chercheuse, une prof d'Université, une sociologue.
4. Pour Ludivine Bantigny, à quel âge commence l'adolescence ?
☐ 12 ans
5. Pour elle, l'adolescence existe depuis toujours ☐ Faux
6. Ludivine Bantigny pense que l'adolescence a d'abord existé aux États-Unis et après en France. ☐ Vrai
7. Avant les années 60, les jeunes ne pouvaient pas vivre leur adolescence parce qu'ils entraient très tôt dans le monde du travail. ☐ Vrai
8. Être adolescent, ça veut dire avoir en commun
☐ du temps pour vivre son adolescence
☐ une façon de s'habiller
☐ une musique
9. Pour Ludivine Bantigny, être adolescent ça veut dire d'abord qu'on
☐ peut se retrouver entre jeunes.

Paragraphe

Ludivine Bantigny nous explique dans ce document que l'adolescence commence vers 12 ans aujourd'hui et que c'est un phénomène très récent. Elle considère qu'avant, les jeunes ne pouvaient pas vivre leur adolescence parce qu'ils entraient très tôt dans le monde du travail. Ils devenaient donc des adultes très tôt parce qu'ils n'avaient pas la possibilité de se retrouver entre eux. Pour LB, être adolescent, ça veut dire avoir une culture commune : culture musicale, vestimentaire et pouvoir se retrouver ensemble.

Lexique Les âges de la vie

p. 25, Exercice 1 . Associez A et B

1	2	3	4	5	6
f	e	a	b	c	d

p. 25, Exercice 2.

1. Les enfants grandissent très vite.
2. En France, on ne peut pas être mineur, si on veut avoir le permis de conduire.
3. Les adolescents ont souvent des relations difficiles avec leurs parents.
4. Ce jeune couple vient d'avoir un bébé ; la naissance de leur enfant a changé leur vie.
5. Léo vient d'avoir 15 ans; il a passé toute son enfance en Suisse.
6. Pour pouvoir voter, il faut être majeur.

P. 24, PO Interaction

J'en ai assez !! Il exagère ! Je dois demander les choses dix fois avant qu'il écoute. Il n'écoute jamais; il passe son temps avec son casque sur les oreilles. Je dois tout faire. Quand il écoute, c'est pour répondre : il a toujours raison, bien sûr. J'en ai vraiment marre !! Sa chambre est dans un état incroyable, il ne ramasse rien et il n'est pas content quand je m'occupe de ses affaires !!! Il pourrait faire son lit de temps en temps !

Grammaire

p. 26, Exercice 1. L'école autrefois

Nous portions ... nous allions. Quand la cloche sonnait nous entrions ... Il y avait ... les remplissait. Le Bic n'existait pas et nous écrivions ... Nous faisions ... Nous avions tous ...

p. 26, Exercice 2.

1. Normalement, je prépare mes affaires tôt mais hier, j'ai préparé mes affaires au dernier moment.
2. Normalement, ils sont sages mais hier, ils ont été agités.
3. Normalement, elle mange à la cantine mais hier, elle a mangé chez elle.
4. Normalement, vous choisissez de voir un film mais hier, vous avez choisi de voir une série.
5. Normalement, tu achètes des vêtements amples mais hier, tu as acheté un pantalon très serré.
6. Normalement, nous préférons faire les courses le matin mais hier, nous avons préféré faire les courses l'après-midi.
7. Normalement, ils boivent du café le matin mais hier, ils ont bu du thé.
8. Normalement, elle travaille le soir mais hier, elle a travaillé le matin.

p. 27, Exercice 3.

1. ils ne se sont pas levés tôt.
2. nous ne nous sommes pas bien habillés.
3. nous ne sommes pas partis à l'heure.
4. vous n'avez pas porté de jean.
5. je me suis lavé la tête
6. tu n'as pas lu le journal
7. elle n'a pas pris le bus
8. elles ne sont pas arrivées à l'heure

p. 27, Exercice 4.

1. Ils se connaissaient ils ont décidé de se marier.
2. Elle travaillait ... elle a eu ..
3. Il faisait les courses ... il a préféré ...
4. vous alliez à l'école à pied
5. Quand j'étais petit, j'adorais ...
6. Avant, tu voulais partir ... tu as perdu ton travail et tu as changé d'avis.

p. 26, PO

Les origines et la jeunesse de René Goscinny, le père d'Astérix, du Petit Nicolas et de beaucoup d'autres héros de BD.

René Goscinny est né le 14 août 1926 à Paris. Son père, juif polonais était le fils d'un rabbin. Il s'est installé à Paris après la Première Guerre mondiale.

Sa mère était d'origine ukrainienne.

Ses parents se sont mariés en 1919.

René est né le 14 août 1926 et deux ans après sa naissance les Goscinny sont partis pour Buenos Aires en Argentine.

René Goscinny a passé toute son enfance en Argentine où il a étudié dans les écoles françaises de la ville.

Son père est mort quand il avait 17 ans et René a été obligé de trouver du travail, alors qu'il désirait entrer aux Beaux-Arts.

Un an plus tard, il a trouvé un emploi de comptable dans une grande entreprise.

La famille p.28, Un peu plus de civilisation ...

1. famille : nucléaire – traditionnelle – recomposée - monoparentale
couple : marié – pacsé – union libre
2. Les bouleversements de notre temps de façon plus générale. Mais de façon plus précise : la libération des femmes, le développement de l'individualisme, la valorisation de l'amour et la recherche du bonheur.
3.
 1. Ils vivent en union libre.
 2. C'est une famille monoparentale.
 3. Ils sont pacsés.
 4. C'est une famille traditionnelle.
 5. C'est une famille recomposée.
4. À part les étudiants, c'est la précarité qui fait qu'un jeune sur trois vit encore chez ses parents aujourd'hui. Certains sont au chômage et ceux qui travaillent sont en CDI.

Lexique

p. 29, Exercice 1.

1. Elle veut se réconcilier.
2. Il est très amoureux d'elle.
3. Il/Elle est très amoureux d'elle/de lui.
4. Elle veut rompre.
5. Il/Elle veut rompre.
6. Il/Elle veut se réconcilier.
7. Il est très amoureux d'elle.
8. Il/Elle veut rompre.

p. 29, Exercice 2

... Bretagne où ses grands-parents habitent, **j'ai rencontré** quelqu'un. Ça a été **le coup de foudre** dès le premier jour, à un repas de famille. C'est le frère du mari de la sœur de Nathalie ; son **beau-frère** quoi. Il est beau, intelligent, charmant et **célibataire** ! Il est **divorcé** depuis trois ans. Il n'a pas d'**enfant**. Le **mariage** ne l'intéresse pas. Ça tombe bien,

moi non plus... On se voit tous les jours et on fait de grandes promenades ensemble en bord de mer. On **a les mêmes goûts** et on **est d'accord** sur beaucoup de choses. On **s'entend vraiment bien**. Il travaille dans une société d'informatique. J'ai l'impression d'être **tombée amoureuse** pour la première fois. Je te laisse et je t'appelle en rentrant.

p. 30, Quiz Réponses libres

p. 30, CO 7 Écoutez, répondez ou cochez la ou les bonnes réponses.

1. Ce document est
☐ un témoignage.
2. La jeune femme fait le récit de
☐ son retour dans la maison familiale.
3. Donnez deux raisons pour lesquelles la jeune femme est partie de chez ses parents à **18 ans**.
a. Faire des études
b. Mettre de la distance entre elle et ses parents.
4. Sa chambre d'adolescente n'a pas changé ☐ Vrai
5. Ce qui la gêne le plus, c'est
☐ qu'elle ne sait plus qui elle est.
6. Depuis son retour, ses parents ont de nouvelles habitudes. ☐ Vrai
7. Elle se sent mal ; perdue.
8. Elle a peur de vivre seule.
9. Elle considère cette situation comme temporaire. ☐ Vrai

Grammaire la nominalisation

p. 31, Exercice 1.

0. élégant(e)	élégance (fém.)
compréhensif(ive)	compréhension (fém.)
solidaire	solidarité (fém.)
sûr(e)	sécurité (fém.)
affectif(ive)	affection (fém.)
sentimental(e)	sentiment (masc.)
bon(ne)	bonté (fém.)
moderne	modernité (fém.)
heureux(euse)	bonheur (masc.)

p. 31, Exercice 2

partager	le partage
aimer	l'amour (masc.)
naître	la naissance
mourir	la mort
connaître	la connaissance
attendre	l'attente (fém.à
apprendre	l'apprentissage (masc.)
partir	le départ
libérer	la libération

La progression dans la comparaison

p.30, Exercice 1.

1. Il y a de plus en plus de pacsés.
2. Il y a de plus en plus de familles monoparentales.
3. Il y a de moins en moins d'enfants par famille.
4. En France, la taille des ménages est de plus en plus petite.
5. La population française est de plus en plus vieille.
6. Les unions sont de moins en moins stables.

p. 30, PÉ

À partir des éléments donnés, racontez les amours de Salvador Dali et de Gala.

De son vrai nom Elena Ivanovna Dialonova, Gala naît en 1894 à Kazan, en Russie. Elle grandit à Moscou. Grâce à sa bonne éducation elle peut devenir institutrice. Mais à 18 ans, sa tuberculose s'aggrave et elle part pour la Suisse, à Clavadel, pour se faire soigner. Elle rencontre Eugène Grindel plus connu sous le nom de Paul Éluard. Le goût de la lecture et de la poésie les rapproche. En 1914, ils quittent la Suisse. Ils sont guéris et fiancés. Ils se marient en 1917 et la même année, Cécile, leur fille naît. Le couple fréquente le milieu des surréalistes. Et puis, Gala rencontre Dali en 1929.

Dali naît en 1904 à Figueres en Espagne. Il commence à peindre très tôt. À 14 ans, il fait déjà des expositions dans sa ville natale. Il entre aux Beaux-Arts de Madrid en 1921 et s'intéresse rapidement au mouvement surréaliste. Ses thèmes favoris : la mort et l'érotisme. Ami de Picasso et de Miro, il s'entoure d'artistes, tout en se créant un personnage de peintre un peu fou, provocateur et extravagant. En 1929, à Cadaquès, chez lui, une partie du groupe des surréalistes lui rend visite. Dont Éluard et sa femme. C'est le coup de foudre. Il fait d'elle son héroïne, sa muse, son inspiratrice.

Leur vie est liée. Gala quitte Éluard et ils se marient en 1932.

Je fais le point

p. 32, Exercice 1.

- Le choix du style vestimentaire qu'on adopte montre souvent notre origine sociale.
- Le style hip-hop est un style qui ne passe pas forcément au bureau.

- En ce qui concerne l'habillement, on est nécessairement influencé par le milieu où on a grandi.
- Elle a un style affreux dont elle est pourtant très fière.

p. 32, Exercice 2.

1. comme les stars qu'ils aiment.
2. dont il a envie depuis longtemps.
3. qui se trouve à deux pas d'ici.
4. qui imposent un style.
5. que j'adore et qui a beaucoup de succès.
6. que je trouve bizarre.

p. 32, Exercice 3

1. Il connaît une fille qui a un goût extraordinaire en ce qui concerne les vêtements.
2. Le pull qu'/que l'on m'a offert me plaît beaucoup.
3. Vous avez adopté un style vestimentaire que je ne trouve pas terrible.
4. Je pense que la boutique où il a acheté son sweat est au centre-ville.
5. Enzo pense offrir à son amie le sac dont elle a envie depuis toujours.
6. Il commence à faire froid ; le cadeau dont il aurait besoin c'est un bonnet.

p. 32, Exercice 4 qui ou qu'il ?

1. C'est un modèle qu'il a trouvé dans une petite boutique du centre-ville.
2. J'aime la forme du manteau qui est dans la vitrine.
3. C'est vraiment un beau cadeau qu'il t'a offert !
4. La tenue qu'il porte est vraiment trop habillée pour les circonstances!
5. Elle déteste les tailleurs qui lui rappellent les uniformes de l'école.
6. Il ferait mieux de choisir un style qui va mieux avec son âge.

p. 32, Exercice 5

Jean-Paul Gaultier, « l'enfant terrible de la mode », **est né** en banlieue parisienne. **C'était** le fils unique d'un père comptable et d'une mère caissière. C'est pendant son enfance qu'il **a découvert** la couture avec sa grand-mère, et à quinze ans, il **a réalisé** qu'il ne **voulait** qu'une seule chose dans la vie : créer des vêtements. Son objectif **était** d'aller à contresens des tendances. Dans les années 80, il **est devenu** l'un des créateurs français qui **ont révolutionné** la mode. Dans ses collections avant-garde, il **a mêlé** l'ancien et le moderne et **a renversé** les conventions du vêtement. C'est lui qui **a lancé** la première jupe pour hommes en 1985 et qui **a fait** porter à Madonna le célèbre bustier à bonnets coniques.

p. 33, Exercice 6

1. était incontestable / les enfants n'osaient pas contredire
2. Nos grands-parents bénéficiaient de la croissance ... ont inventé ... Ils aspiraient tout d'abord.
3. Le look emo est né dans les années ... il a atteint son apogée

4. imposait aux femmes des épaulettes / les hommes portaient des jeans
- ..
5. le style hipster a fait sa première apparition/le phénomène est devenu tendance dans les
6. Les stylistes français ont ouvert le bal / les mannequins ont défilé / et le public a applaudi.

p. 33, Exercice 7

1. Pourtant
2. mais
3. Même si/Alors qu'
4. Pourtant,
5. Par contre
6. Contrairement à

p. 33, Exercice 8

1	2	3	4	5	6
c	a	b	d	f	e

p. 32, Exercice 9

1. Il y a de plus en plus de seniors en France.
2. Les grandes marques s'intéressent de plus en plus aux ados ; ils ont de plus en plus d'argent. /leur pouvoir d'achat est de plus en plus élevé.
3. On divorce de plus en plus dans les grandes villes.
4. Il y a de moins en moins de naissances en France.
5. On vit de plus en plus vieux.
6. Les nouveau-nés meurent de moins en moins.

p. 33, PO/PE

Marie Curie est née en 1867 en Pologne. Elle a fait des études de physique à Paris et elle a obtenu une licence de mathématiques en 1894. En 1895, elle s'est mariée avec Pierre Curie et deux ans plus tard, ils ont eu une fille. Avec son mari, Pierre, ils ont découvert le polonium et le radium, découverte fondamentale pour le monde de la physique. Elle a obtenu le Prix Nobel de Physique en 1903 et c'est la première femme qui a/ait reçu un Prix Nobel. Son mari est mort en 1906 et elle a obtenu son poste à la Sorbonne. En 1911, elle a obtenu un deuxième prix Nobel, le prix Nobel de Chimie.

Vers le B1.

p. 34, CE

La génération Z, ces 15-25 ans qui façonnent le monde de demain

1. Quel est le thème général de ce document ? (1 point)

☐ Les caractéristiques de la génération Z.

2. Elle accepte mal la hiérarchie et veut toujours connaître le pourquoi des choses. (2 points)

3. Vrai, faux, on ne sait pas ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant une expression ou une phrase du texte.

a. Pour la génération Z, Facebook est quelque chose de familier. (1 point)

☐ Vrai

Justification : . Eux, c'est Snapchat, Facebook et la GoPro.

b. Ceux de la génération Z, n'allument jamais la télé. (1 point)

☐ Faux

Justification : ils n'allument la télévision que pour le direct.

c. En vue de relations sentimentales, ils préfèrent les contacts sur leur smartphone. (1 point)

☐ Vrai

Justification : et flirtent via des applis

c. La génération Z a toujours connu la crise. (1 point)

☐ Vrai

Justification : Ils ne se souviennent pas d'un monde sans crise

4. Cochez la bonne réponse ou répondez :

a. Pour les neurologues, la génération Z (1 point)

☐ ne pense pas de la même façon que la précédente.

b. Que doivent faire les Z pour penser correctement ? (2 points)

Ils doivent apprendre à ne pas faire les choses de façon automatique.

c. La génération Z, ne s'imagine pas (1 point)

☐ avec le même travail toute sa vie.

5. En quoi cette génération ressemble à la précédente ? (2 points)

Ils sont très connectés.

6. Le monde de demain dépend d'eux. ☐ Vrai (1 point)

7. Donnez un titre à cet article. (1 point)

Génération Z

p. 34, PÉ

- En ce qui concerne la production écrite, l'introduction peut se faire en 2-3 phrases. Il s'agit de présenter le sujet. Il est toujours bon que le correcteur n'ait pas à relire le sujet avant de corriger votre copie.
- On peut (ou pas) présenter le plan dans l'introduction mais ce n'est pas toujours utile.
- L'important c'est d'avoir répondu à la question posée.
- Il est également important d'utiliser des exemples pour illustrer notre point de vue.

Pour présenter le sujet, on peut rester dans les généralités comme dans l'exemple ci-dessous mais on peut aussi « personnaliser » notre introduction ; raconter un événement qui permette de présenter le sujet.

Exemple d'introduction « personnalisée » :

Il y a quelques temps, je suis entré dans un magasin assez chic pour trouver un cadeau à faire à une amie. J'étais assez mal habillé, c'est vrai ; je portais la tenue que je porte quand je me détends. J'ai attendu 20 minutes avant qu'une vendeuse vienne me voir. Je ne sais pas si cela avait un rapport avec ma tenue mais oui, je pense que le look est important.

I. Introduction

Aujourd'hui, d'une part on s'habille comme on veut et une grande liberté est acceptée en ce qui concerne notre tenue. D'autre part, on est malgré tout jugé selon cette tenue. Ainsi le look joue-t-il un certain rôle dans nos relations avec les autres.

Oui, le look est important parce que, à mon avis, notre style vestimentaire est l'expression de ce que nous sommes. Si nous sommes habillés d'une certaine façon, c'est une façon de dire que ce que nous sommes correspond à ce style. Et puis, la façon dont on est habillé montre notre origine sociale. Quand on cherche du travail, par exemple, il peut être plus réaliste d'être habillé de façon « neutre » sans montrer d'où on vient pour que la personne en face n'ait pas de préjugés à notre égard.

N'oubliez pas la conclusion dans laquelle le correcteur trouvera la réponse à la question posée.

Mais personnellement, je ne suis pas vraiment la mode parce que d'abord, je pense que ça coûte assez cher, surtout pour être « démodé » trois mois plus tard. Et puis, dépenser beaucoup d'argent pour être comme tout le monde, ce n'est pas très intéressant ! Enfin, pour moi, le plus important, c'est d'être à l'aise dans des vêtements pratiques et confortables.

Unité 2

Lieux de vie - Environnement

Pour l'amour d'un petit coin à la campagne

1. Avant de lire le texte.

1. Ce titre renvoie à la ville et à la campagne. En ce qui concerne les photos, elles renvoient davantage à la vie à la campagne. À part le train.
2. Il va être question de lieux de vie et des différences entre vivre en ville et à la campagne.

2.

1

1. Ils ramassent des champignons
2. Faire pousser ses légumes /ils cultivent leur jardin
3. Ratisser les feuilles mortes
4. L'image du terrier
5. Qui passe des heures dans le train.
6. Un petit clocher au fond de l'image

2.

- a. Les Bachelot-Caron
- b. La famille de Cécile Figuette
- c. Les Bachelot-Caron
- d. La famille de Charlotte Huguet
- e. La famille de Gesa Hansen.

3.

a. La vie professionnelle	b. La vie en ville	c. La vie dans un village/à la campagne
-designer - créatrice de meubles - chef d'entreprise -éditrice de papiers peints - photographe - illustrateur - développer des projets - créer - styliste - rédactrice de mode - architecte d'intérieur - musicien	- un square - un citadin - quartiers sales - avoir des activités payantes - peindre des branches - fabriquer des tableaux avec des feuilles - on est sollicité tout le temps - passe des heures dans le train - urbaines branchées	- néoruraux - se mettre au vert - ratisser des feuilles mortes - faire des cueillettes - ruelles propres - gentils voisins - petit clocher - potager bien garni - faire pousser ses légumes - autosuffisance - acheter bio et local - exode urbain - cultivent leur jardin - c'est un autre monde - petit Paris

- mannequin		
-------------	--	--

d. Le monde animal

lapin – terrier – abeilles – mouches – poules – ruches

Qu'est-ce que c'est ?

**un panier de légumes- un champignon – une abeille – des ruches
– une mouche**

p. 37 exercice 4

1. Ceux qui traitaient Charlotte Huguet de « *cinglée* » se sont mis à l'envier.
2. Il était temps d'aller se mettre au vert
3. Les pionniers de l'exode urbain.
4. S'établir à la campagne, pourtant, n'est pas si simple qu'on le croit.
5. Au bout d'un moment, l'« *addiction* » s'estompe.
6. Elles les (les mouches) confondaient avec des abeilles.

V. PO/PÉ Et vous ?

Moi, je préfère la ville parce que la vie culturelle est très importante pour moi. Il y a toujours quelque chose à faire et je ne m'ennuie jamais. Et puis, je suis né et j'ai grandi dans une ville. Quand on habite dans une ville, on peut aussi prendre le temps de vivre. Si on vit dans une ville comme Athènes, et si on aime la nature, on peut se promener dans la forêt qui n'est pas si loin. Je dois dire que j'adore faire les magasins. À la campagne, c'est impossible !!

Lexique 1 La ville

p. 38 Exercice 1.

1	2	3	4	5	6
c	f	a	e	d	b

Ex.2.

1. On parle de la dégradation des monuments historiques.
2. du ramassage quotidien des ordures ménagères.
3. de la réduction de la consommation d'énergie.
4. de l'entretien des espaces verts.
5. du nettoyage des bâtiments.
6. de la pollution sonore dans les grandes villes

Ex.3. De quel problème s'agit-il ?

1. Il s'agit de la pollution de l'air. Il faut réduire nos émissions de CO₂. Peut-être développer les transports en communs électriques. Interdire la circulation des véhicules particuliers dans les centres des villes.

2. Il s'agit de bâtiments tagués/dégradés. Il faudrait prévoir des budgets plus importants pour le nettoyage de ces bâtiments. On peut imaginer le nettoyage des bâtiments dans le cadre de travaux d'intérêt général.

3. Il s'agit /des problèmes de circulation /des embouteillages. Il faudrait développer les transports en commun et pousser les citoyens à ne pas prendre leur voiture. Peut-être interdire les centres villes à la circulation des véhicules particuliers. Mettre une taxe pour les véhicules allant au centre-ville. Imposer comme à Athènes une alternance pair-impair : un jour sur deux, ce sont les véhicules dont le numéro (de la plaque d'immatriculation) est pair, qui circulent.

4. Il s'agit de la saleté due aux ordures ménagères. Il faudrait imposer un ramassage systématique indépendamment de la situation sociale. Il faudrait peut-être confier ce ramassage à des entreprises privées

5. Il s'agit du manque d'espace vert. Il faudrait planter plus d'arbres dans les villes. Il faudrait aussi entretenir les espaces verts qui existent. On peut aussi imaginer la création de jardins où les citoyens pourraient se promener.

p. 42 CO 8 **Planète Terre piste 8**

La ville du futur sera-t-elle vivable ? Écoutez et corrigez ce qui est différent.

- Alors, si vous le voulez bien on va essayer peut-être de parler un peu **du futur** de la ville. En se demandant si cette condition **urbaine** est en train de devenir ou non la condition humaine. Est-ce que d'ores et déjà, par rapport à cette première question, très générale, vous avez envie **d'apporter un premier éclairage** ?

- Oui, on peut dire, en fin de compte, la manière dont vous abordez cette condition urbaine, cette condition humaine est fort intéressante. Parce qu'en fait, quand vous posez la question et vous nous dites **l'urbanisation du futur** est-elle condamnée à l'enfer ou au paradis, euh, tout compte fait, chacun d'entre nous est concerné je dirais, par cette **question**.

Alors bien entendu, si on parle de **cinéma**, on voit facilement des images **catastrophiques** et on peut imaginer effectivement l'enfer, c'est pas difficile. Mais dans certains cas, on va plus loin parce qu'on imagine **d'autres planètes aussi**. La vie humaine **sur d'autres planètes**. Alors ça répond un peu à votre question **sur la condition humaine**.

p. 39 Exercice 4. (à titre indicatif)

- il est interdit de manger dans un musée.
- il est parfois interdit de prendre des photos.
- il est interdit de fumer
- il est interdit de jeter des papiers par terre.

- il n'est pas permis de toucher aux oeuvres.
- il n'est pas permis d'écouter de la musique.

- il est permis de manger ou de boire dans un jardin public.
- il est interdit de cueillir des fleurs.
- il peut être interdit de marcher sur le gazon.
- il est interdit de jeter des papiers par terre.
- il est permis de courir et de sauter et de parler fort.
- il est interdit de faire du feu.

PO Production libre

Dans mon lycée, il faut avoir une tenue décente. Bien sûr, chacun interprète comme il veut « une tenue décente » et personnellement je considère que certaines filles n'ont pas toujours une tenue décente. De la même façon, chaque élève doit – à part la tenue – avoir un comportement correct. Il n'est pas permis d'avoir des comportements racistes ou violents. Toute forme de harcèlement est interdite et donc punie.

On n'a pas le droit d'apporter des boissons alcoolisées. Il n'est pas permis de dégrader les locaux ou le matériel scolaire.

Et depuis quelques années, comme dans tous les établissements scolaires en Grèce, il est défendu d'y vendre des boissons gazeuses sucrées ou des produits très sucrés.

Grammaire

p. 40 Exercice 1.

1. Il faut que nous respections la nature.
2. Il faut qu'ils entretiennent les espaces verts.
3. Il faut que vous réduisiez votre consommation d'eau.
4. Il faut que nous triions les déchets.
5. Il faut que vous nettoyez les bâtiments tagués.
6. Il faut qu'ils élargissent les trottoirs.
7. Il faut que nous limitions le gaspillage de nourriture.
8. Il faut qu'ils interdisent de jeter les vieux chewing-gums sur la chaussée.

p. 41 Exercice 2.

1. Il exige que vous fassiez attention au gaspillage.
2. Ils aimeraient que l'on soit plus respectueux de l'environnement.
3. J'aimerais que la commune plante des arbres.
4. Le conseil municipal a décidé que l'on nettoie les rues.
5. Il faudrait que nous puissions réduire nos émissions de CO2.
6. Mes parents ne veulent pas que j'aie m'installer à la campagne.
7. Je ne suis pas sûre qu'elle ait raison de devenir végane.
8. Il faut que vous sachiez pourquoi ce phénomène se produit.

p. 41 Exercice 3.

1. Je suis heureux qu'il y ait des pots de fleurs ...
2. Je suis triste qu'on n'entretienne pas assez les espaces verts ...
3. Je suis contente que le maire ait interdit la circulation des véhicules privés au centre.
4. Je suis heureux que vous gaspilliez moins de nourriture.

5. Je suis déçu que nous continuions à manger beaucoup de viande.
6. je suis révolté que vous ne respectiez pas la souffrance des animaux.

p. 41 Exercice 4.

a. forme affirmative

1. Ils en viennent.
2. Vous allez vous y installer.
3. Elle a décidé d'y vivre.
4. J'y ai vécu longtemps.
5. Tu en es parti sans regrets ?
6. Nous en venons.

b. forme négative

1. Ils n'en viennent pas.
2. Vous n'allez pas vous y installer.
3. Elle a décidé de ne pas y vivre.
4. Je n'y ai pas vécu longtemps.
5. Tu n'en es pas parti sans regrets ?
6. Nous n'en venons pas.

Exercice 5.

1. Oui, nous y participons. Non, nous n'y participons pas.
2. Oui, elle va s'en occuper. Non, elle ne va pas s'en occuper.
3. Oui, il s'y opposera. Non, il ne s'y opposera pas.
4. Oui, j'en ai peur. Non, je n'en ai pas peur.
5. Oui, ils s'y intéressent. Non, ils ne s'y intéressent pas.
6. Oui, ils en ont l'intention. Non, ils n'en ont pas l'intention.
7. Oui, j'y ai réfléchi. Non, je n'y ai pas réfléchi.
8. Oui, nous en sommes contents. Non, nous n'en sommes pas contents.

p. 41 PÉ

Faites un petit paragraphe pour parler de ce que vous aimeriez changer dans votre ville / votre quartier.

J'habite Pangrati. J'aime mon quartier et je le trouve bien sympathique mais je trouve que certaines choses peuvent être améliorées. C'est vrai que beaucoup de travaux dépendant des autorités locales mais pas seulement. Il faut aussi changer les mentalités. Les gens doivent devenir responsables. D'abord, j'aimerais que les gens qui ont des chiens ne laissent pas leurs animaux faire leurs besoins sur le trottoir ou la chaussée. Je trouve ça vraiment dégoûtant. C'est facile d'utiliser un sac en plastique qu'on rapporte à la maison. Et puis, les trottoirs sont vraiment étroits et pas en bon état. C'est dangereux en particuliers pour les personnes âgées. Il y a un gros problème de parking aussi dans mon quartier. Les gens s'arrêtent où ils veulent et bloquent complètement la circulation. Ce n'est pas normal. D'un autre côté, il n'y a pas assez de place de parkings. Il en faudrait plus. Et puis il faudrait que les gens ne jettent pas leurs déchets n'importe où. Enfin, je pense qu'il faudrait plus de lumières dans certaines rues où on a peur de circuler le soir. Et puis, et puis ...

p. 42 CO 9

Écoutez, cochez la/les bonne(s) case(s) ou répondez.

1^e écoute/2^e écoute après 30 secondes de pause.

1. De quel type de document s'agit-il ?

☐ C'est une chronique.

2. Les deux scientifiques invités de l'émission sont Michel Agier et Gilles Antier.

Michel Agier est

☐ anthropologue.

Gilles Antier est

☐ géographe urbaniste.

3. Quelle autre activité ont-ils en commun à part la science ? **Ils sont auteurs**

4. À combien s'élève la population de la planète aujourd'hui ? **7 milliards**

5. À combien s'élève la population urbaine ? **4 milliards**

6. Le phénomène inquiétant dont parle Gilles Antier c'est que

☐ les pays du Sud ne pourront pas nourrir la planète.

7. L'idée d'une planète où il n'y a que des villes est nouvelle. Faux ☐

8. Les villes du Nord se développent plus rapidement qu'au Sud. Faux ☐

Après la 2^e écoute. Faites un petit paragraphe

Dans cette chronique de France Inter qui s'appelle La tête au carré et qui a pour titre Vivre la ville, Michel Agier et Gilles Antier, deux scientifiques, répondent aux questions du journaliste sur leur conception de la ville de demain. Nous vivons dans un monde de plus en plus urbain ; la majorité des nouveaux urbains de demain, un milliard de plus qu'aujourd'hui vivront dans des villes en développement. et comme il y aura plus d'urbains que de ruraux, l'agriculture du Sud ne pourra pas nourrir tous ces urbains. Il faut réfléchir dès maintenant à des solutions.

Lexique L'éco-quartier ou quartier durable.

p. 43 Exercice 1. Quelle(s) réponse(s) l'éco-quartier donne-t-il à ces différents problèmes ?

0. Le traitement des déchets.

Dans un éco-quartier, on fait la collecte sélective des déchets qui sont triés. On organise aussi leur recyclage.

1. L'eau. On se préoccupe de la gestion de l'eau. On traite des eaux usées, ou on récupère les eaux de pluie.

2. Les embouteillages au centre-ville. On met en place des systèmes de déplacements propres.

3. L'énergie. On arrive à un bilan énergétique neutre ou même positif. On ne dépense pas plus d'énergie qu'on en produit.

4. Le gaspillage. On réduit la consommation d'eau et d'énergie.

5. Les nouveaux bâtiments. On utilise des matériaux écologiques et locaux pour la construction.
6. Le développement économique. On favorise le développement économique, la création d'emplois.

p. 43 PO Interaction

Un de vos amis citadin en a assez de la capitale. Vous lui conseillez de s'installer à la campagne, pas trop loin de la capitale.

- J'en ai vraiment assez de la ville !! Je ne supporte plus ni les embouteillages, ni le temps perdu pour aller travailler, ni ...
- Si tu en as assez de la ville, pourquoi ne t'installés-tu pas en province, à la campagne ?
- Je ne suis pas sûr de trouver du travail.
- Tu es un bon médecin, tu en trouveras. Tu vivras mieux à la campagne.
- Tu crois ? Les gens ne sont pas toujours ouverts...
- Mais si, quand on apprend à les connaître. Et puis tu n'es pas obligé de t'installer à l'autre bout du pays !! Tu peux t'installer à deux heures et moins de la capitale.
- Tu n'as peut-être pas tort. J'en ai assez de tourner dans mon quartier une heure avant de trouver une place pour me garer !!
- Pense aussi que tu vas gagner du temps dans tes déplacements et puis n'oublie pas que la vie est moins chère en province....

Grammaire

p. 44 exercice 1 . Remplacez les mots soulignés par un pronom.

1. Ils font très attention à elle.
2. Tu t'y intéresses.
3. Ils y pensent.
4. Je pense à eux.
5. Nous faisons attention à eux.
6. Je n'y pense plus.
7. Il s'intéresse à eux.
8. Je m' y intéresse.

p. 44 exercice 2 Remplacez les mots soulignés par un pronom.

1. Le maire s'occupe d'eux.
2. Les élus locaux en parlent.
3. Je ne me moque pas d'eux.
4. Elle en est fière.
5. Nous nous en soucions.
6. Je m' en occupe.
7. Tu es fier de lui.
8. Je parle d'elle.

p. 44 exercice 3 a. Réécrivez-les sans utiliser **y** ou **en**

0. Je m'en moque. a. Je me moque de ses problèmes. b. Je m'en suis moqué.
1. Il pense à ses projets d'avenir.
2. Nous nous intéressons à l'épuration de l'eau.
3. Vous vous occupez de votre quartier.

4. Ils se moquent de la pollution de l'air.
5. Je fais attention à mon jardin.
6. Tu parles peu de ton avenir.
7. Elle est fière de trier ses déchets.
8. Je m'intéresse à l'avenir de ma ville.

b. Écrivez chaque phrase au passé composé.

1. Il y a pensé.
2. Nous nous y sommes intéressés.
3. Vous vous en êtes occupés.
4. Ils s'en sont moqués.
5. J'y ai fait attention.
6. Tu en as peu parlé.
7. Elle en a été fière.
8. Je m'y suis intéressé.

p. 45 exercice 4 Mettez en relief comme dans le modèle.

0. ne pas aimer/le bruit → Ce que je n'aime pas, c'est le bruit.
1. Ce dont je rêve, c'est d'une ville propre.
2. Ce qui m'intéresse, c'est de limiter mes déchets.
3. Ce qui me fait peur, c'est de tout abandonner.
4. Ce dont je m'occupe, c'est du recyclage du papier.
5. Ce que je trouve choquant, c'est le gaspillage de nourriture.
6. Ce dont je parle souvent, c'est de l'avenir de la planète.

PO Comment imaginez-vous la ville idéale ? Parlez de sa taille, de son histoire, de ses rues, de ses commerces, des espaces verts, des services, des monuments...

Pour moi, la ville idéale, c'est d'abord une ville de taille moyenne. Dans les villes avec beaucoup d'habitants, il y a toujours des problèmes parce que c'est impossible de cohabiter en harmonie quand on est nombreux. Ensuite, c'est une ville moderne avec des transports en commun qui ne polluent pas et qui sont à l'heure. C'est une ville où il y a des pistes cyclables pour permettre aux gens de se déplacer facilement à vélo. C'est une ville « écologique » qui utilise des énergies propres et renouvelables.

Une ville où les habitants respectent l'environnement et les autres.

Une ville avec des espaces verts pour que l'on puisse s'y promener à pied ou à vélo, avec des rues – des avenues – larges et de larges trottoirs interdits aux voitures.

Avec des commerçants dans la ville et pas des hypermarchés loin du centre.

J'aimerais que dans cette ville les immeubles ne soient pas trop hauts et que, à chaque étage, il y ait des terrasses et des balcons pleins de plantes.

p. 46 CÉ

p. 46 exercice 1. Bordeaux est au Sud-Ouest de la France ; à l'estuaire de la Gironde.

p. 47 exercice 2. La belle Girondine, la capitale de la Gironde et la plus belle ville du royaume.

p. 47 exercice 3. Quelles sont les raisons pour lesquelles Bordeaux est la ville préférée des Français pour la qualité de la vie ? (Citez quatre grandes raisons)

Son patrimoine riche, sa situation géographique idéale, sa croissance économique, la nourriture, les spécialités de la région, le bon vin

p. 47 exercice 4. Choisissez un synonyme des mots soulignés parmi ceux qui vous sont proposés.

les avantages – ensemble de logements – augmenter – fins de semaine à la neige – liée à la culture de la vigne (du raisin) – manger avec beaucoup d'appétit – elle bénéficie d' – ont persuadé – cache.

Les atouts = les avantages

Un parc immobilier = un ensemble de logements

Croître = augmenter

Des week-ends tout schuss = des fins de semaines à la neige

Viticole = lié à la culture de la vigne

Dévorer = manger avec beaucoup d'appétit

Elle jouit d'une... = elle bénéficie d'une...

Ont convaincu = ont persuadé

Recèle = cache

5. Vous êtes journaliste. Utilisez le texte pour interviewer un Bordelais sur sa ville.

(ex : Depuis de nombreuses années déjà, Bordeaux est la ville où la qualité de vie est la meilleure selon les Français ➤

- Le journaliste : Monsieur, vous êtes Bordelais, que pensez-vous de la qualité de vie à Bordeaux ?

- Le Bordelais : Moi, je pense vraiment qu'ici à Bordeaux, la qualité de vie est la meilleure

- Le nombre d'habitants à Bordeaux a beaucoup augmenté ces derniers temps, vous savez pourquoi ?

- Je suppose que c'est grâce aux mesures prises par le gouvernement pour redonner confiance aux futurs acquéreurs.

- C'est-à-dire ?

- Eh bien, le gouvernement a convaincu les indécis d'investir.

- Quels sont les atouts de Bordeaux ?

- Un riche patrimoine, une situation géographique idéale, une ville en pleine croissance économique et de plus on y mange et on y boit très bien !

- Expliquez-vous : on y boit !

- Bien sûr ! Qui dit Bordeaux dit bon vin ! Qui ne connaît pas le vin de Bordeaux. Il est connu dans le monde entier ! Mais Bordeaux, c'est aussi le Sud-Ouest et il y a des tas de spécialités gastronomiques dans la région.

PO interaction

Un journaliste étranger vous pose des questions sur les atouts de votre ville/votre île/votre région.

- Vous êtes d'Athènes, parlez-moi de votre ville.
- Pour moi, c'est la plus belle ville du monde. D'abord, il fait presque toujours beau et la température n'est jamais très basse.
- C'est vrai mais qu'est-ce qu'il y a d'intéressant à voir ?
- Il y a l'Acropole qui est magnifique et son nouveau musée qui est à mon avis vraiment extraordinaire.
- Il n'y a pas seulement des antiquités à voir à Athènes ?
- Bien sûr, il y a aussi de nombreux bâtiments neoclassiques qui sont très beaux.
- Et puis, Athènes est une grande capitale mais où il y a plein d'endroits charmants qui sont d'une autre époque pourrait-on dire. Plein de petits restaurants typiques où on mange très bien et très bon marché.
- Et pour s'amuser ?
- Il y a des cinémas d'été très sympas, des cafés branchés où on peut écouter de la musique live et il y a un festival avec de grand nom du monde des arts. Pour pratiquer des sports extrêmes comme le saut à l'élastique, il faut sortir d'Athènes bien sûr mais la région offre pas mal de possibilités. L'isthme de Corinthe est à voir de toute façon et pas seulement pour y pratiquer le saut à l'élastique.
- Et pour acheter des cartes postales ?
- Il faut aller dans le quartier de Plaka bien sûr au pied de l'Acropole et pour les cartes postales et pour les souvenirs. Cela dit, à l'aéroport, vous pouvez trouver tout ce que vous voulez...

Quiz

p. 48 CO Enregistrement 10

1. À votre avis, de quoi va-t-il être question dans ce document ?

D'un nouveau type de vélo.

Écoutez, cochez la/les bonne (s) case (s) et complétez ou répondez.

1. Le premier vélo dont il est question est **suisse**
2. Il passe de **..0.....** à **....45.....** km/heure en **4 secondes**.
3. Pour conduire ce vélo, il faut, comme pour un vélomoteur, avoir
 - ☐ **un numéro d'immatriculation**
 - ☐ **une assurance**
 - ☐ **une formation**
4. Son poids est de **.....26 kilos.....**; son prix est de **..10.000 euros**.
5. Son autonomie est de **120 km**.
6. Pour ces vélos high-tech, la nouveauté, c'est qu'ils sont **intelligents**

et ils ont dans le cadre un **écran tactile**

7. L'application qui va avec permet de
- **connaître le niveau de charge de la batterie,**
 - **régler la puissance du moteur,**
 - **voir les kilomètres parcourus, la vitesse moyenne**
 - **verrouiller et déverrouiller la serrure intégrée**
 - **partager l'accès au vélo avec des amis à distance**

8. Avec le GPS, on peut trouver son chemin et **savoir où on l'a garé.**

9. Que promet la marque si le GPS ne permet pas de retrouver votre vélo volé ?

De vous en offrir un autre tout neuf

10. Si on a un vieux vélo « normal », que peut-on faire pour le transformer en vélo électrique ?

Acheter une roue électrique qui contient un moteur

p. 49 Grammaire

p. 49 exercice 1 Refaites les phrases en remplaçant par un adverbe ce qui est souligné.

1. Ils roulaient prudemment à cause du verglas.
2. Elle parle grec couramment.
3. Ils expriment leur joie bruyamment.
4. Le vent soufflait violemment sur le port.
5. L'employé a répondu gentiment à nos questions.
6. Nous avons discuté récemment de ce problème.
7. Je voudrais résumer brièvement la situation.
8. On ne fait pas toujours tout consciemment.

p. 49 exercice 2 Deux amis cherchent un logement sur Internet.

1	2	3	4	5	6
f	e	d	b	a	c

p. 49 PÉ

D'abord, tu n'auras plus peur de ne pas trouver de place pour te garer et pour aller travailler et au retour du travail. Ensuite, tu vas gagner du temps parce que tu n'auras plus les embouteillages et que tu ne chercheras plus de place pour te garer. De plus, tu vas faire des économies de carburants, c'est sûr. Tu pourras penser toi aussi que tu ne participes pas à la pollution de la ville avec ton véhicule particulier. Enfin, pense que tu vas être obligé d'avoir une activité physique. Le vélo est une bonne gymnastique ; une heure de vélo par jour va te transformer. Tu vas être en forme à partir de maintenant et tu vas te sentir mieux. Enfin, circuler à vélo va te donner un grand sentiment de liberté. Tu vas voir !!

Je fais le point

p. 50 CO enregistrement 11

Écoutez, cochez la/les bonne(s) case(s) ou complétez.

1. Louis a passé quelques jours
☐ chez un copain.
2. Dans la famille de Cédric, ils mangent des légumes **..bio.....**
3. Ils n'ont pas du tout de déchets ménagers. ☐ **Faux**
4. La mère de Cédric va au supermarché.
☐ jamais.
5. Quand elle fait ses courses, elle demande toujours un sac.
☐ **Faux**
6. Que veut dire la règle des 5 R ?
☐ **refuser**
☐ **réduire**
☐ **réutiliser**
☐ **recycler**
☐ **composter**
7. Cette famille a réussi à limiter ses besoins. ☐ **Vrai**
8. Ils ne dépensent pas beaucoup parce **qu'il évitent les marques et portent des vêtements qui viennent des fripes..**

p. 50 Exercice 1. Faites comme dans le modèle en commençant par *Il faut que ...*

0. Recyclez davantage ! → Il faut que vous recycliez davantage.
1. Il faut que vous fassiez un tri sélectif.
2. Il faut que nous finissions les travaux.
3. Il faut que tu sois moins dépensier.
4. Il faut que nous prenions une aide de l'État.
5. Il faut que vous entreteniez votre appartement.
6. Il faut que tu réduises ta consommation de fuel.
7. Il faut que tu ramasses tes papiers.
8. Il faut que nous défendions la biodiversité.

p. 50 Exercice 2. Indicatif ou subjonctif ? Mettez le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

1. Je serais ravi que vous assistiez à la cérémonie d'ouverture.
2. Ils sont furieux que le maire soit absent.
3. Il pense que cela va avoir un impact positif sur la région.
4. Je ne pense pas que cela soit le bon moment pour en parler.
5. Tu es sûr que nous nous sommes trompés ?
6. Je suis choquée qu'il ait de si mauvaises manières.
7. Il est désolé que nous devions affronter seuls la catastrophe.
8. Ils sont certains que la situation va s'arranger.

p. 50 Exercice 3. Complétez de façon libre comme dans le modèle.

0. Je ne suis pas sûre..... qu'ils utilisent de bons matériaux.
1. Je doute..... que vous puissiez acheter ce bel appartement.
2. Je pense..... que ce projet n'aboutira pas.
3. Je ne pense pas..... que ce soit permis.
4. Je ne suis pas sûre..... qu'elle accepte de se charger des plans.
5. Je suis certain..... qu'ils vont bientôt partir.
6. Je suis furieuse..... que nous nous installions si près de chez elle.
7. J'exige..... que vous appreniez à réduire vos dépenses.
8. Je crois..... que tu arriveras à boucler ce projet.

p. 51 Exercice 4. Utilisez les actes de paroles pour conseiller un maire qui voudrait appliquer des mesures écologiques à sa commune.

0. Vous devriez faire la collecte sélective des déchets.

Vous pourriez trier les déchets et organiser leur recyclage.

1. L'eau. Vous devriez vous préoccuper de la gestion de l'eau. Vous pourriez traiter les eaux usées, les épurer ou récupérer des eaux de pluie.

2. Les embouteillages au centre-ville. Vous pourriez appliquer le système de circulation en alternance. Vous devriez inciter les citoyens au covoiturage.

3. L'énergie. Vous pourriez appliquer une politique énergétique basée sur les énergies renouvelables.

4. Le gaspillage. Vous devriez réduire autant que possible le gaspillage.

5. Les nouveaux bâtiments. Vous devriez utiliser des matériaux écologiques et locaux pour la construction.

6. Le développement économique. Vous devriez créer des emplois.

p. 51 Exercice 5. Que remplacent **y** et **en** dans chaque phrase ?

Faites comme dans le modèle.

0. J'y fais attention. → à la consommation d'eau. Je fais attention à la consommation d'eau.

1. Ils en ont peur. → des déchets toxiques. Ils ont peur des déchets toxiques.

2. Ils s'y habitueront. → à limiter les dépenses ménagères. Ils s'habitueront à limiter les dépenses ménagères.

3. J'en suis fatigué. → des embouteillages. Je suis fatigué des embouteillages.

4. On en parle beaucoup. → du recyclage. On parle beaucoup du recyclage.
5. Nous y pensons. → à l'avenir de la planète. Nous pensons à l'avenir de la planète.
6. Nous en avons besoin. → de matériaux écologiques. Nous avons besoin de matériaux écologiques.

p. 51 Exercice 6. Refaites les phrases et remplacez ce qui est souligné par un pronom.

1. Certains maires s'en soucient vraiment.
2. Dans leur famille, on en est fier.
3. La commune s'intéresse à eux.
4. Elle s'occupe beaucoup d'elle.
5. Elle s'intéresse beaucoup à lui.
6. Nous y pensons .
7. Vous vous adressez à lui.
8. Ils en rêvent.

p. 51 Exercice 7. Réécrivez les phrases en utilisant – comme dans l'exemple – un adverbe en – ment parmi ceux qui vous sont proposés : parfaitement – couramment – fréquemment – élégamment – brièvement – récemment – **prudemment**.

0. Il conduit en faisant très attention. Il conduit très **prudemment**.
1. Elle a répondu brièvement à notre question.
2. Je crois qu'il s'est installé récemment en Bretagne.
3. Elle est toujours habillée élégamment.
4. Nous cherchons quelqu'un qui parle couramment l'anglais.
5. Ils prennent fréquemment des décisions en faveur d'une économie durable.
6. Elle connaît parfaitement tous ses dossiers.

p. 51 Exercice 8.

1. Celui qui a le plus de fleurs.
2. Celles où il y a le moins de touristes.
3. Celui de tous les jours.
4. Celui qui est à 12 euros.
5. Dans celle de la rue du Musée.
6. Celui que tout le monde a choisi !

p. 52 vers le B1

p. 52 CO enregistrement 12

CO La ville de demain

1. D'après la journaliste, dans la ville de Vincent Callebaut, il y a beaucoup d'espaces verts. ☐ Vrai
2. Un objectif du travail de l'architecte, c'est de faire revenir dans la ville ☐ la nature et l'agriculture.
3. Un bâtiment carbo-absorbant, c'est un bâtiment qui peut

☐ limiter la pollution.

4. Pour l'architecte, faire des immeubles avec des arbres, ce n'est pas seulement une question d'esthétique mais ça sert aussi **à purifier l'air des villes.**

5. De plus, ça sert aussi à rapprocher les lieux de productions des aliments des lieux **de consommation.**

6. L'architecte donne en exemple un chantier à Taïwan où sur une tour il y a ☐ 23 000 arbres.

7. Il imagine donc des villages verticaux où on habite au 12^e étage et les enfants vont à l'école au 7^{ème} étage.

8. Dans la ville de demain, y aurait beaucoup de villages/immeubles les uns à côté des autres. ☐ Vrai

9. Dans ces villages verticaux, il y aurait des métros ☐ verticaux.

10. Pour aller d'un quartier à un autre, il y aurait des ☐ passerelles

p. 53 CO enregistrement 13

1. L'élection présidentielle.

2. la forêt qui brûle.

3. il est tout seul à se battre contre l'incendie.

4. pour qu'ils accordent une place importante à l'écologie dans leur programme.

5. Vrai, il y a d'autres associations.

6. La Fédération des Agriculteurs bio attend un soutien économique.

7. 14 propositions.

8. un dossier éco citoyen, de l'école primaire à la terminale les élèves consigneraient leurs connaissances environnementales et serait interrogés lors des examens comme le brevet et le bac.

p. 53 PO voir annexe p. 183

Unité 3

p. 54 exercices 1 et 2. Il va être question des tendances alimentaires des Français

1. Après la lecture, répondez oralement.

1. Associez une tendance alimentaire à une photo :
A 7 – B 7 – C 4 – D 1 – E 3 – F 5 – G 2

p. 55 exercice 2. Pour chaque tendance, relevez la phrase qui la résume le mieux.

- A. Ce régime consiste à manger cru ; à manger les aliments à l'état naturel.
- B. Ce régime exclut la viande, les poissons et les fruits de mer.
- C. C'est un régime dans lequel on ne consomme que des aliments qui viennent du monde végétal.
- D. Le régime flexitarien définit des individus qui adoptent la plupart du temps un régime végétarien mais qui à l'occasion s'autorisent à consommer des protéines animales.
- E. Le régime sans gluten a été créé pour protéger les individus allergiques au gluten.
- F. Le régime paléo consiste à revenir à l'alimentation de nos ancêtres paléolithiques dans laquelle il n'y a ni aliments sucrés, ni céréales, ni laitages, ni produits transformés.
- G. Le régime méditerranéen ou crétois repose sur une alimentation saine et équilibrée, riche en fruits et légumes frais ou légumes secs et en céréales.

3. Pourquoi le mot « nouveaux » est-il entre guillemets dans le titre ?
Parce que certains de ces régimes sont très anciens en réalité !

- 3. 1.** la viande, les poissons et les fruits de mer anchois, hareng, maquereau, saumon, sardine, œuf, beurre ...
2. des fruits, des légumes, des graines, des légumineuses et des céréales, farine, légumes secs, huile d'olive ...

3. maladies cardiovasculaires, chroniques ou auto-immunes, individus allergiques, pathologie

p. 55 exercice 4.

- 1. Ce régime, qui remonte à l'antiquité grecque
- 2. Le végétarisme a conquis de nombreuses personnalités.
- 3. Il repose sur une alimentation saine et équilibrée.
- 4. C'est un régime dans lequel on ne consomme que des aliments qui viennent du monde végétal.
- 5. C'est un régime difficile à mettre en place parce qu'il exclut blé, orge, avoine et seigle.
- 6. Mais de nombreuses personnes ont l'air de se sentir mieux en éliminant complètement ou partiellement le gluten de leur alimentation.

p. 55 exercice 5. Mini quiz. Sans regarder le texte de la page précédente, essayez de faire le quiz ci-dessous.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Un vegan peut manger des œufs. | Faux ☐ |
| 2. Un végétarien peut manger du poulet. | Faux ☐ |
| 3. Celui qui suit le régime paléo peut manger du poisson. | Vrai ☐ |
| 4. Un crudivore peut manger de la pizza. | Vrai ☐ |
| 5. Un flexitarien peut manger de la viande. | Vrai ☐ |
| 6. Un vegan peut porter des bottes en cuir. | Faux ☐ |

p. 55 exercice 6. Laquelle de ces pratiques alimentaires vous tente-t-elle le plus ? Pourquoi ? Laquelle vous tente-t-elle le moins ? Pourquoi ?

C'est le régime méditerranéen qui me tente le plus. Parce que c'est le plus équilibré et le plus sain. Il permet de se nourrir en fonction des saisons et dans un pays comme la Grèce, on a beaucoup de fruits, de légumes et de légumes secs alors c'est l'idéal. C'est pour ça que ce régime est né ici. Celui qui me tente le moins, c'est le crudivore. On n'est pas des hommes préhistoriques !!!

Lexique

p. 56 Exercice 1. Ils n'ont vraiment pas les mêmes goûts !! Complétez le tableau.

Il adore	Elle préfère
1. « le fait maison ».	les produits transformés/industriels
2. le salé.	le sucré.
3. les fruits mûrs.	les fruits verts.
4. les plats épicés.	les plats fades.
5. la viande bien cuite.	la viande crue.
6. les desserts lourds.	les desserts légers.

p. 56 exercice 2

1	2	3	4	5	6
b- c - d - e - f - g	e- f - g	a-b- c- e- d- f - g	a	d	a-b

p. 57 CO enregistrement 14

- auteure**
- Au cours de ses voyages, elle a fait des découvertes **culinaires**
- Happy Wordk food compte **80** recettes
- elle a mis **2 ans**
- Faux
- Faux
- Il ressort de ce recueil quelque chose de très **authentique** et **affectif**
- b/d **la liberté et la créativité**
- c **l'acide**
- c **en Asie**

p. 57 PO. Interaction

- Les insectes ? Non merci, ça me dégoûte ! Je ne peux même pas les regarder dans l'assiette.
- Les araignées frites ? Non merci !! J'en ai vu. Beurk !! Elles avaient de gros poils sur les pattes. Écœurant !
- La viande de requin ? Je n'arrive pas à imaginer quel goût ça a. Je n'ai pas envie d'essayer/de goûter non plus. C'est peut-être pas mauvais même délicieux pour que tant de gens en mangent...
- Les « souvlaki » c'est mon plat préféré et dans mon quartier on peut manger les meilleurs du monde. Ils sont vraiment délicieux.
- Les fleurs comestibles, je trouve ça ridicule. Il y en a certainement qui sont très bonnes mais c'est surtout une mode à mon avis. Je pense que les fleurs sont faites pour faire joli et pas pour être mangées.
- Je déteste le roquefort. D'abord, il sent vraiment mauvais et ensuite, il est beaucoup trop salé ! C'est immangeable.
- Les cuisses de grenouille, je trouve ça exquis! J'en ai déjà mangé en France, au restaurant. C'est fin beaucoup, plus fin que le poisson et avec une sauce au beurre et au persil, c'est vraiment délicieux.
- Une valeur sûre : la glace au chocolat. Si le chocolat est bon, c'est un dessert unique, de fête.

p. 58 Grammaire

p. 58 exercice 1. Je ne trouve pas que la jeune génération ait de bonnes habitudes culinaires. Je ne trouve pas que les jeunes fassent attention à leur régime, qu'ils prennent leur repas à des heures régulières, qu'ils pratiquent une activité physique, qu'ils mangent moins gras et qu'ils soient plus sensibilisés au sujet du gaspillage alimentaire.

p. 58 exercice 2.

1. Je ne trouve pas que le dîner soit le seul repas où l'on se retrouve en famille.
2. Je ne pense pas qu'ils prennent le menu à 25 euros.
3. Je ne crois pas qu'ils choisissent le champagne.
4. Je ne pense pas qu'on puisse trouver une table avec vue sur mer à cette heure-ci.
5. Je ne crois pas que l'alimentation de demain soit plus saine.
6. Je ne trouve pas que cette fleur embellisse l'assiette.

p. 58 exercice 3. Les réponses correctes sont

1. aient
2. se réduise
3. soit
4. ont
5. réduiront
6. dépend

p. 59 Pronoms relatifs composés

p. 59 exercice 1

1. à qui je fais confiance
2. à laquelle je n'avais pas pensé
3. auquel j'ai participé

4. chez qui on achète notre viande
5. avec lesquelles on parfume les plats
6. dans lesquelles on produit des vins

p. 59 exercice 2

1. Le restaurant auquel le guide Michelin a décerné trois étoiles se trouve à Paris.
2. Ce patrimoine pour lequel Lyon est très réputée, est très ancien.
3. Ces vins avec lesquels ils ont arrosé le dîner étaient exquis.
4. Cette association à laquelle j'ai fait appel, protège l'héritage des produits.
5. Cette théière dans laquelle elle a servi le thé était en porcelaine.
6. Voici le buffet sur lequel il y a une quantité de fruits de mer.

PÉ

La fava est un plat facile à réaliser, en plus c'est délicieux et c'est mon « mézè » favori !

Les ingrédients d'abord ! 500 grammes de graines de fava (ou pois cassés jaunes)

1 litre d'eau, 1 oignon, 4-5 brins d'aneth ou de persil, 1 verre d'huile, 1 citron, sel, poivre.

Préparation

Dans une grande casserole, faire bouillir 1 litre d'eau avec les 500 g de graines de fava.

Dès que ça bout, ajouter l'oignon, le persil, un peu d'huile et un peu de sel. Écumer.

Laisser bouillir doucement pendant une heure, remuer de temps en temps avec une cuillère en bois. Au bout d'une heure environ, les graines se transforment en purée. Retirer alors du feu, ajouter le reste d'huile, le jus de citron, du sel et du poivre.

Servir avec des oignons émincés, des herbes et/ou des olives noires, mais surtout avec du citron !

Amitiés,

A+,

Niovi

p. 60 CO enregistrement 15

1. ☒ C'est une chronique (un article ou une émission qui traite régulièrement d'un thème particulier).

2. De quel phénomène traite le document ? **De la consommation d'insectes, d'entomophagie.**

3. Il y a sur la terre **1900** espèces d'insectes que l'on peut manger et **2 milliards** d'êtres humains s'en nourrissent déjà.

4. Un des principaux arguments en faveur de la consommation d'insecte c'est que la production d'insectes

☒ est beaucoup plus économique que la production d'autres protéines animales.

5. Pour de nombreux spécialistes, face à l'explosion démographique, manger des insectes est une **solution possible/viable**.
6. En France on ne peut acheter et manger que des criquets pour l'instant.
Faux ☒
7. Les produits dont parle le journaliste sont épicés. Vrai ☒
8. La journaliste Sonia Devillers qui a goûté un criquet en direct a aimé.
On ne sait pas ☒

p. 61 Lexique

p. 61 Exercice 1.

1. le matin, je bois mon café dans un mug.
2. On boit le vin dans un verre à vin.
3. On sert la soupe dans une assiette creuse.
4. On coupe sa viande avec un couteau.
5. On mange sa soupe avec une cuillère.
6. On s'essuie la bouche avec une serviette de table.
7. On met une nappe.
8. On peut servir un apéritif.
9. On débarrasse la table.
10. On pique avec une fourchette.

p. 61 Exercice 2

1	2	3	4	5	6
e	d	f	a	c	b

p. 61 exercice 3

1. On se sert d'une cuillère à soupe.
2. Je me sers trois fois !!
3. On nous a servi de la salade de tomate.
4. Ça sert à couper le pain.
5. Oui, la tatin peut se servir avec de la crème Chantilly.
6. Non, je ne me sers plus de ma voiture pour aller au centre-ville depuis des années.

PO. Interaction

Le régime méditerranéen est le plus sain et le plus équilibré. Il est très simple de le suivre. À chaque repas, tu peux manger une salade comme entrée, tu choisiras un légume de saison, bien sûr. En été des tomates, en hiver du chou ou des carottes. Sur ta salade, mets de **l'huile d'olive** mais pas trop. Ensuite, un légume comme des courgettes ou bien des céréales avec du poisson grillé par exemple. De façon générale, dans ce régime, on ne mange pas **beaucoup de viande ou même de poisson**; pas beaucoup de produits laitiers et on consomme peu de vin. C'est un régime modéré avec surtout **des fruits, des légumes** et des **légumes secs, des céréales et des noix** (amandes, noix...) et tout ça en quantités modérées !!!

p. 62 Grammaire

p. 62 exercice 1

1. Ils n'ont pas gagné l'épreuve par manque de temps/parce qu'ils manquaient de temps/faute de temps.
2. Elle s'habille beaucoup mieux grâce aux conseils de son amie/parce que son amie lui a donné des conseils.
3. Nous n'avons pas fait les travaux que nous voulions faute d'argent /parce que nous n'avons pas assez d'argent./par manque d'argent.
4. Il a remporté le concours grâce à sa grande créativité. /parce qu'il avait de la créativité.
5. Nous n'avons pas pu suivre la discussion à cause du bruit /parce qu'il y avait du bruit.
6. Elle est insupportable à cause de sa jalousie /parce qu'elle est trop jalouse.

p. 62 exercice 2

1. Comme ils en avaient assez de la ville, ils se sont installés à la campagne.
2. Puisqu'elle adore la cuisine, elle n'a qu'à en faire son métier !
3. Étant donné qu'ils n'ont pas de très bonnes manières, personne ne veut les recevoir.
4. Comme il est excellent cuisinier, ses amis adorent venir manger chez lui.
5. Vous êtes devenus vegan parce que vous défendez la cause animale.
6. Puisque je suis allergique aux fruits de mer, je n'en mange jamais.

p. 63 exercice 3

1. Comme elle voulait faire plaisir à ses invités, elle a préparé un repas de fête.
2. Le taux d'obésité augmente à cause du prêt-à-manger qui gagne du terrain.
3. Étant donné qu'ils sont végétariens, ils ne consomment pas de protéines animales.
4. Puisqu'ils gagnent bien leur vie ils peuvent se permettre d'acheter du bio.
5. Puisqu'ils s'ennuient, ils n'ont qu'à faire la cuisine.
6. Il s'est trouvé un travail grâce à une idée : faire à manger aux habitants de son immeuble.

p. 63 exercice 4

1. par amour
2. par peur
3. par passion
4. par obligation
5. par jalousie
6. par refus de la souffrance animale

p. 63 exercice 5

1. Sa réussite est due à la chance.
2. Son manque de concentration s'explique par les problèmes qu'elle a.

3. L'apparition de nouvelles formes de consommation est causé par la crise que nous traversons. /s'explique par le fait que nous sommes en période de crise.
4. Le succès de cette recette est dû à sa simplicité.
5. Le fait que les Français font de plus en plus attention à ce qu'ils mangent est causé par le souci de leur santé.
6. Son obésité s'explique par les grandes quantités de gâteaux qu'il mange.

p. 63 PO

C'est vrai, je n'invite pas souvent Mario/Maria parce que pense qu'il/elle se tient très mal à table. C'est un(e) ami(e) et je l'adore mais je dois reconnaître que je ne me sens pas très bien quand on mange ensemble au restaurant ou chez des amis.

D'abord, il/elle ne met jamais ses mains sur la table et quand il/elle les met sur la table, c'est pour tenir son couteau et sa fourchette comme une arme de combat. Ensuite, il/elle est capable d'utiliser son petit doigt pour nettoyer son nez ou même quelque chose dans ses dents en plein milieu du repas. Et puis il/elle fait des tas de bruits bizarres en mangeant. Sans compter que parfois, il/elle fait de si grosses bouchées qu'elle ne peut pas fermer la bouche et on voit ce qu'il/elle mange !!! Bref il/elle me fait honte et c'est pour ça que je ne l'invite jamais. Peut-être que j'ai tort...

p. 64 CÉ

1. a. Leboncoin.fr : le succès spectaculaire d'un site de petites annonces.
b. Les nouvelles pratiques de consommation des Français. / Comment l'économie du partage change la vie des Français.
2. Immobilier, automobile d'occasion, emploi, location de vacances.
3. Faux
4. a. Faux
b. Vrai
5. Vacances, transport, produits high-tech ou objets du quotidien.
6. *La crise/le pouvoir d'achat a baissé.*

p. 65 Lexique

p. 65 exercice 1

1	2	3	4	5	6
f	d	e	c	a	b

p. 65 exercice 2

1. J'ai emprunté
2. Tu pourrais me prêter 10 euros?
3. Elle a emprunté ... et elle ne la leur a pas encore rendue
4. J'évite d'emprunter ... à le rendre
5. Il n'emprunte de livres
6. Rends-moi mon stylo !

p. 65 exercice 2

Vide-greniers mode

1	2	3	4
c	d	a	b

d'emploi

p. 65 PO. Interaction

- Il est à combien ce petit camion ?
- 50 euros.
- 50 euros! Oh là, là! C'est trop cher !
- Regardez les détails. C'est un travail très soigné. Ça vient de Prague. On en fait plus comme ça.
- Je ne peux pas mettre autant... 30 euros, c'est tout ce que j'ai.
- Pour vous, je peux le faire à 40 euros. C'est vraiment une affaire !
- Bon, pour 40 euros, je le prends

PO Réponse en fonction du quiz

p. 66 CO enregistrement 16

1. b de l'économie collective
2. échanger/ emprunter/ partager.
3. Faux
4. Faux
5. La technologie.
6. b de dépenser moins

p. 67 Grammaire

p. 67 exercice 2

1. Les meilleures choses ont une fin.
2. De deux maux il faut choisir le moindre.
3. Bonne renommée vaut mieux que ceinture dorée.
4. Il n'y a pas pire eau que l'eau qui dort.
5. Mieux vaut manquer d'argent que d'ami.
6. La loi du plus fort est toujours la meilleure.

PE

Je suis plutôt dépensier. Je ne fais pas de folies mais je n'arrive pas à mettre de l'argent de côté. Je dépense ce que je gagne avec plaisir, surtout pour les voyages ! J'adore voyager. Je dépense beaucoup en voyage mais je gagne bien ma vie et je peux me permettre toutes ces dépenses.

(ou)

Je suis très économe parce que mes faibles revenus ne me permettent pas de faire des folies. Avec l'argent que je gagne je paie mon loyer, les factures et les courses au supermarché. Mes seules dépenses sont les livres. J'essaie donc de dépenser raisonnablement et de vivre selon mes moyens.

p. 68 Je fais le point

p. 68 exercice 1

hors-d'œuvre/ pique / manger/ secs/ farcis/ frits / feuilletés/ grillés /parfumé.

p. 68 exercice 2

1. mettez la table
2. une assiette creuse
3. ils se sont levés de table
4. de fête
5. sont comestibles
6. délicieux/exquis/excellent

p. 68 exercice 3.

1. fasse
2. ait lieu
3. puisse
4. est
5. devienne
6. est

p. 68 CO enregistrement 17

	1	2	3	4	5	6	7	8
indicatif	x			x		x		x
subjonctif		x	x		x		x	

p. 68 exercice 5

1. La sauce dans laquelle on a mariné le poisson, contenait des herbes aromatiques.
2. C'est le raffinement et la variété de plats grâce auxquels la cuisine française est renommée à travers le monde.
3. La crise économique à cause de laquelle les gens dépensent moins menace les revenus moyens.
4. Le chef chez qui il a fait son apprentissage est étoilé.
5. Les qualités grâce auxquelles ce chef est connu sont son originalité et son respect du produit.
6. Le serveur à qui/auquel je me suis adressé pour me plaindre n'était pas très serviable.

p. 68 exercice 6

1. le plus
2. les moindres
3. le moins
4. les plus

5. meilleures que
6. pire

p 69 exercice 7

- On est plus attirés par la malbouffe parce que/car les entreprises agro-alimentaires dépensent des millions de dollars pour créer des aliments qui déclenchent des sensations addictives./ Puisque les entreprises agro-alimentaires dépensent des millions de dollars pour créer des aliments qui déclenchent des sensations addictives, on est plus attirés par la malbouffe que par un régime équilibré.
- Comme les aliments « fondent dans la bouche », ils signalent à notre cerveau qu'on ne mange pas autant que l'on fait en réalité.
- Étant donné le peu de temps qu'on consacre à cuisiner, on est plus attirés par la malbouffe
- À cause du prix des produits frais et bio, on est plus attirés par la malbouffe
- Faute de moyens financiers pour bien se nourrir, on est plus attirés par la malbouffe

p. 69 exercice 8

On sait que dans certaines catégories sociales

1. On loue le matériel
2. on donne/on fait des dons
3. on crée du lien social
4. on emprunte de plus en plus couramment
5. on partage
6. on s'alimente sainement

PO

Comme je suis étudiant(e), je passe toute la journée à la fac, alors je saute le déjeuner. Je prends pourtant un bon petit déjeuner, des céréales au lait et des tartines au miel. À midi, je prends un sandwich ou un burger, je ne peux pas faire autrement. Le soir, je dîne d'habitude chez mes parents, c'est le seul vrai repas équilibré : une entrée – une salade en général - , un plat principal : viande ou poisson avec légume et un dessert ! J'ai toujours une pomme avec moi au cas où j'aurais faim dans la journée. Je pense qu'une pomme c'est mieux qu'un paquet de chips mais quelquefois, je craque !!!

Vers le B1

p. 70 CÉ

- 1.

	Le Bustronome ... à 50 mètres du sol !				Le wagon bleu		La Maison	
Fournaise								
	oui	non	oui	non	oui	non		oui
	non							

prix		x		x		x		x
plein air		x	x				x	x
cuisine française	x		x				x	x
localisation		x		x			x	x
dates	x			x		x		x

2. La Maison Fournaise.

p. 71 CÉ

1. b ayant de petits défauts d'aspect.

2. Faux

Justification : L'opération de financement participatif lancée par le biais de la plate-forme KissKissBankBank a fonctionné à plein.

3. a/b lutter contre la crise économique et lutter contre le gaspillage.

4. « *Moins jolis mais exquis* ».

5. Faux

6. Faux

Justification : *Les Gueules cassées* ont acquis une notoriété impressionnante.

7. Faux

8. De plus en plus de gens refusent de jeter/gaspiller des aliments que l'on peut consommer.

9. Seriez-vous prêt(e) à adopter cette manière de consommer ? Justifiez votre réponse.

Oui, ce sont des produits de bonne qualité, pas chers et qui ne méritent pas d'être jetés. Je pense que consommer ces produits, c'est lutter contre le gaspillage.

PÉ

La cuisine traditionnelle grecque est basée sur les règles du régime méditerranéen et offre une variété de plats exceptionnels.

L'huile d'olive y joue un rôle très important pour la préparation des plats et même pour les pâtisseries. La culture gastronomique est fondée sur des produits saisonniers, des fruits et légumes et du poisson frais. Épices, herbes aromatiques comme l'origan, le thym ou le romarin contribuent aussi à la saveur des plats, même les plus simples.

Les Grecs aiment bien manger sans toujours respecter les horaires des repas.

La tradition du « mézé » fait partie de la culture grecque. C'est un moment de convivialité, l'occasion de se retrouver en famille, entre amis autour d'un verre d'ouzo, de « tsipouro » ou de « raki ». Ils ouvrent l'appétit pour ce qui va suivre. D'habitude, tous les plats, salades, fromages, légumes, petites fritures, sont placés au milieu de la table, et on se les partage. C'est justement ce qui fait rêver les touristes. Ciel bleu, petite taverne au bord de la mer avec des poulpes qui sèchent au soleil...

Unité 4

p. 72 1. Sur les photos, on voit des enfants à la cantine, des élèves sur une photo de classe, des élèves en train de composer... Il va être question de l'école dans ce document.

p. 73 2. Après la lecture, répondez oralement.

1. Associez chaque photo à un mot d'excuses. Il y a moins de photos que de mots d'excuses.

2 / 2 – 5/1 – 6/ 3 – 8 /5 – 9 /4 –

2. Ces mots d'excuses ont été écrits (théoriquement) par des parents d'élèves. Que demandent-ils ? De quoi se plaignent-ils à l'enseignant ?

D'excuser leur enfant parce qu'il a été absent. 1-3

D'excuser leur enfant parce qu'il n'a pas fait son travail. 4-6

D'excuser leur enfant parce qu'il a été en retard. 7

Qu'ils ne veulent pas payer pour la photo de classe. 2

De la nourriture de la cantine. 5-9

Du bruit de ses chaussures pendant les contrôles. 8

3. À propos du mot d'excuse 10, qu'est-ce qu'on peut conclure des précédents professeurs de la jeune fille ?

Qu'ils n'étaient pas aimables, ni sérieux, ni ponctuels. Manifestement, elle a une des profs qui étaient des stagiaires, d'autres enceintes et d'autres encore de santé fragile. Elle a eu aussi des profs militants syndicaux et apparemment ces profs ne se sont pas montrés sérieux et ont souvent manqués.

4

Cordialement, Cordiales salutations, respectueusement, salutations distinguées, Avec mes remerciements anticipés, Je vous présente mes délicieuses salutations distinguées, Avec tous nos remerciements pour l'examen favorable de cette demande.

Le décalage entre les formules soutenues, officielles utilisées fait plutôt ironique et humoristique par rapport au style général de ces mots d'excuse et surtout par rapport à ce que les parents demandent qu'on excuse.

p. 73 3. Relisez le texte et relevez les mots qui désignent :

- un endroit où on mange = cantine
- un mot qui signifie « pas bon du tout » = dégueulasse
- une abréviation de « s'il vous plaît » = SVP
- une personne qui surveille les élèves = le surveillant
- un objet qui permet de nettoyer le sol = serpillière
- une abréviation de « devoir à la maison » = DM

4. Retrouvez dans le texte les expressions équivalentes à celles ci-dessous.

1. Je n'y peux rien = que voulez-vous que j'y fasse ?

2. Je n'ai pas le temps de faire les devoirs de mon fils = quand voulez-vous que je fasse les devoirs de mon fils ?

3. Je vous remercie d'avance = avec mes remerciements anticipés
4. Il n'est pas allé travailler = il a fait grève
5. Je suis informé du fait que mon enfant a manqué = je suis au courant de l'absence de mon enfant.

V. Réécrivez le mot n°7 et faites en sorte que les phrases soient des phrases verbales. Commencez par, « Monsieur, je résume notre lever de ce matin : d'abord, XX a renversé son bol de chocolat chaud. » Ça a été la panique dans la cuisine. L'aquarium est tombé et le poisson rouge s'est retrouvé sur le sol (par terre) en apnée. Tout le monde s'est mis à crier et le chien a commencé à aboyer. XX s'est mis à pleurer. Le temps de passer la serpillère pour enlever l'eau, XX était en retard. Je suis désolée.

p. 73 PÉ

Madame ou Monsieur,

Je vous prie de bien vouloir excuser l'absence de mon fils le (date). Il a eu une angine et j'ai dû le garder pour quelques jours à la maison.

Veuillez agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.

(Signature)

Je vous prie de bien vouloir excuser mon fils (ma fille)... (Nom, prénom, classe) pour son retard. Il (Elle) a veillé hier soir très tard pour terminer ses devoirs et s'est levée trop tard pour pouvoir se rendre en cours à l'heure.

Recevez, Madame ou Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Mon fils (Ma fille)..... (Nom, prénom, classe) est rentré (e) hier soir souffrant (e). Il (Elle) s'est couché (e) directement. Ce matin, il (elle) semble aller mieux, mais n'a pas terminé ses devoirs /ou : son devoir de... (citez la matière).

Je vous suis reconnaissant (e) de bien vouloir l'excuser.

Croyez, Madame ou Monsieur, à ma considération distinguée.

Lexique

p. 74 Exercice 1. De quoi /De qui parle-t-on ?

1. C'est un très mauvais élève = Un cancre
2. C'est le lien entre l'élève, la famille et l'équipe pédagogique = le carnet de correspondance
3. C'est le directeur dans un lycée = le proviseur
4. C'est ainsi que l'on appelle les enseignants du primaire aujourd'hui = les professeurs des écoles
5. Un élève qui parle beaucoup est un élève = bavard
6. C'est une sanction, une punition. Une heure où l'élève est à l'école en dehors de ses heures de cours = une heure de colle
7. Faire deux fois la même classe = redoubler
8. Quand un élève veut prendre la parole pour répondre à une question = il participe

p. 74 Exercice 2. Transformez ces appréciations négatives en appréciations positives.

1. Élève peu travailleur, effacé et distrait. Très mauvais trimestre.
Élève travailleur, actif et attentif. Très bon trimestre.
2. Élève bavard et chahuteur. Résultats insuffisants.
Élève sage et discipliné. Résultats satisfaisants.
3. Élève paresseux et un peu trop passif. Trimestre moyen.
Élève travailleur et très vivant. Bon trimestre.
4. Très mauvais élève. Très chahuteur, il donne toujours le mauvais exemple. Très bon élève. Très sage, il donne toujours le bon exemple.
5. Élève très moyen ; trop distrait et un peu trop effacé = Très bon élève, très attentif et qui participe au cours.
6. Élève nul ; indiscipliné, chahuteur et paresseux. Trimestre catastrophique = Excellent élève : sage, discipliné et travailleur. Excellent trimestre ou trimestre très satisfaisant.

p. 75 Exercice 3. Refaites les phases en donnant le contraire des expressions soulignées.

1. Elle assiste à ses cours.
2. Ils vont certainement réussir à leur concours.
3. Ce professeur est trop décontracté/cool, il devrait être plus strict.
4. 14, c'est une mauvaise note ?
5. Il est très fort en maths et en physique.
6. C'est un élève actif qui participe en classe.

p. 75 Exercice 4. Corrigez les phrases.

1. Elle étudie beaucoup ; elle va certainement réussir ses examens
2. Nous avons tous eu de mauvaises notes.
3. Il a obtenu son bac l'année dernière.
4. Ils vont passer les examens panhelléniques dans 2 ans.
5. Ils n'ont pas eu cours aujourd'hui.
6. Mes deux matières préférées : l'anglais et les maths.
7. ça n'a marché. ça ne s'est pas bien passé
8. ça s'est bien passé en histoire. Je pense avoir plus de la moyenne.

p 75 PO

L'élève « idéal » se définit **d'abord par son attitude en classe**, puis par un certain nombre de traits de caractère. En cours, il est attentif, il écoute et il ne perturbe pas le cours. Par ailleurs, il participe. C'est essentiellement un élève « sérieux », qui travaille et qui est intéressé par toutes les matières.



Il est motivé dans toutes les matières. S'il ne l'est pas, il prend des notes, fait ce que le professeur attend de lui, se tient bien. Par ailleurs, l'élève idéal parvient aussi à réussir sa vie hors du lycée : il ne sacrifie pas ses loisirs à ses études, mais il obtient tout de même de bonnes notes.

À part être **autonome, intelligent ou heureux il est aussi très sociable**. C'est un élève qui établit aussi bien de bonnes relations avec ses camarades qu'avec ses professeurs. Il est mature, autonome, il aide ses camarades en difficulté et il les respecte.

Pour les enseignants, l'élève « idéal » c'est principalement un élève qui participe et qui travaille. Son principal trait de caractère qu'ils apprécient, c'est d'être motivé.

Les traits de caractère du prof idéal sont : Il est dynamique, franc, souriant, tolérant, heureux, strict, patient, juste, gentil, calme, charismatique.

C'est quelqu'un qui fait bien ses cours, qui possède un certain nombre de qualités humaines, dont la sympathie. À part ses qualités relationnelles il doit aussi avoir des compétences pédagogiques : construire ses cours, bien expliquer. Le professeur "idéal", quand il parle, doit être compris par les élèves. Tout naturellement, il doit savoir ***tenir ses classes, puisque pour les élèves, un cours « idéal », c'est avant tout un cours sans problème de discipline.***

Les cours du « bon » professeur sont vivants : il sollicite beaucoup les élèves, avec qui il a de bons contacts. Enfin, il parvient à faire aimer la matière qu'il enseigne, grâce la démarche pédagogique qu'il adopte (faire des applications, donner du sens à son cours, utiliser correctement des supports pédagogiques...), soit grâce à sa propre personne (son sens de l'humour, son charisme, sa voix...)

p. 75 CO enregistrement 18

	1	2	3	4	5	6	7	8
principal				X			x	
enseignant		X				X		X
élève			X					
parent d'élève	X				X			

p. 75 PO. Interaction

1. Allez ! Encore en effort ! C'est ton dernier examen de l'année ! Et puis tu es bien préparée. C'est la première fois que tu travailles autant pour un examen. Je suis sûr que ça va marcher !!

2. Bravo ! Félicitations ! Je suis vraiment content pour toi. Tu avais beaucoup travaillé pour cet examen. Encore une fois, bravo !!

p. 76 Grammaire

Exercice 1. Réécrivez le texte en le mettant au futur simple.

Dans le cadre de cette formation courte proposée par l'ESA, vous **aurez** un diplôme reconnu. Vous **pourrez** élargir votre champ de connaissances

et de compétences; vous **découvrirez et apprendrez** un nouveau métier grâce à des cours à la carte. Des conseillers vous **aideront**. Ensemble, vous **définirez** la solution qui **conviendra** le mieux à vos objectifs et votre situation.

p. 76 Exercice 2. Choisissez le verbe pour finir la phrase au futur.

1. Si tu veux faire des études à l'étranger, tu devras être autonome.
2. S'ils ont de meilleures notes, ils auront peut-être une bourse.
3. Si tu viens, on révisera ensemble.
4. Si j'ai de la chance, je tomberai sur un sujet que je connais.
5. Si vous faites attention en cours, vous n'aurez pas besoin de réviser.
6. Si elle sèche trop souvent, elle redoublera.
7. Si j'ai mon bac, je pourrai m'inscrire en médecine.
8. Si vous ne respectez pas le règlement intérieur, vous serez collés.

p. 77 Exercice 3. Mettez au futur proche, au futur, et enfin, au futur antérieur, comme dans le modèle.

0. Il part en Angleterre. Il va partir en Angleterre. Il partira en Angleterre. Il sera parti en Angleterre.
1. J'ai une bonne note. Je vais avoir – j'aurai – J'aurai eu
2. Nous révisons avant les examens. Nous allons réviser – nous réviserons – nous aurons révisé
3. Ils n'ont pas cours. Ils ne vont pas avoir cours – ils n'auront pas cours – Ils n'auront pas eu cours
4. Tu ne te corriges pas ? tu ne vas pas te corriger – tu ne te corrigeras pas – tu ne te seras pas corrigé
5. Vous rendez votre copie. Vous allez rendre – vous rendrez – vous aurez rendu
6. Elle ne comprend pas. Elle ne va pas comprendre – elle ne comprendra pas – elle n'aura pas compris
7. Ils se mettent à l'allemand. Ils vont se mettre – ils se mettront – ils se seront mis
8. Je rentre bientôt. Je vais rentrer – je rentrerai – je serai rentré

p. 77 Exercice 4. Complétez avec le futur antérieur.

1. Il se mettra à l'espagnol quand il **aura obtenu** son bac.
2. Je chercherai un appart' quand **j'aurai trouvé** du travail.
3. Nous nous présenterons à ce concours une fois que nous nous serons préparés.
4. Tout sera plus facile une fois que **tu auras décidé** de travailler.
5. Quand **j'aurai fini** de corriger mes copies, je t'appellerai.
6. Vous commencerez vos révisions quand **vous aurez fait** tous les exercices.
7. Ils s'arrêteront de chahuter quand **ils auront été** punis.
8. Il réussira quand **il se sera mis** au travail.

p. 77 Exercice 5. Pour / afin de ou pour que / afin que ?

1. Le prof parle très clairement **pour que** tous les élèves comprennent.
2. Les élèves se concentrent **pour** ne rien perdre du cours.
3. Elle prend des notes **afin d'** avoir moins de révisions à faire.

4. Les parents se sont mobilisés **pour que** le prof soit remplacé.
5. Le proviseur fait tout **afin que** la rentrée se fasse sans incidents.
6. La secrétaire a insisté **afin que** nous remplissions la fiche nous-mêmes.
7. Ils n'ont rien dit **pour** ne pas être punis.
8. Je ferai tout **pour que – afin que** la vérité se sache.

p. 78 PÉ

Mon cher Nikos,

Oui, ma décision est un peu rapide, je le reconnais mais il faut que j'aille en Angleterre. D'abord, je dois y aller pour ne pas laisser passer cette occasion de travailler. On m'offre un poste à l'université pour que je puisse à la fois enseigner et finir mon doctorat. C'est une occasion unique. Je sais que je ne finirais pas en 6 mois mais je verrai plus tard comment prolonger mon séjour. Enfin, Katia me manque beaucoup. Je rentre pour la retrouver ; sans elle, je suis perdu. Je sais que j'aurais dû t'en parler mais je n'avais pas le courage d'avouer que j'étais amoureux. Maintenant c'est fait. Je t'informerai de ma situation professionnelle et sentimentale. Nikos ton ami

p.78 CO enregistrement 19

1. Ce document est :
☐ **un document informatif.**
2. Le Orestad Gymnasium accueille plus de ..**1000**..... élèves et il se trouve **au Danemark.**
3. Le journaliste a été impressionné d'abord par **son architecture.**
4. Dans le système danois, l'important c'est d'apprendre **en autonomie.**
5. Après l'exemple danois, le journaliste parle d'une autre école en **Australie.**
6. Dans cette école, les élèves imaginent leurs cours **avec leurs profs.**
7. Les dernières écoles innovantes du document sont **américaines.**
8. Ces écoles sont pionnières parce qu'elles permettent aux élèves
☐ **d'échanger avec des professionnels.**
9. Ce type de pédagogie n'est pas nouveau. ☐ **Vrai**
10. Ce système marche puisque **presque tous les élèves vont à l'université.**

Lexique

p. 79 Exercice 1. Répondez aux questions.

1. Combien de classes y a-t-il à l'école maternelle ? 3
2. à l'école élémentaire ? 5
3. au collège ? 4

4. au lycée ? 3
5. En ce qui concerne le primaire, quelle est la différence avec le système grec ?
Dans le système grec il y a 6 classes au primaire et 3 au collège.
6. Quelle est la durée totale de l'enseignement primaire et secondaire dans le système français ? Et dans le système grec ?
12 ans
7. Quelle est la différence entre le Baccalauréat et les examens Panhelléniques ?
Les examens Panhelléniques sont un concours d'entrée à l'université en Grèce, pas un examen, c'est-à-dire que les 300 meilleurs réussissent indépendamment des notes qu'ils ont obtenues. Et il n'y a pas d'autre moyen pour intégrer l'université grecque, alors qu'en France, on étudie le dossier de chaque élève et en fonction de ses notes et de son portfolio, il a toujours la possibilité d'entrer à l'université. Par contre la sélection se fait à la fin des deux premières années d'études.
8. Quelle classe dans le système français correspond à la 1^{ère} du lycée grec ? = la seconde
6^{ème} du primaire ? = sixième
1^{ère} du collège ? = cinquième
2nd du lycée ? = la première
3^e du lycée ? = la terminale
9. Qu'est-ce que le Brevet ? C'est un diplôme qui évalue les connaissances et les compétences acquises à la fin du collège.
Quand les élèves s'y présentent-ils ? À la fin de la 3^e.
10. Dans le tableau ci-dessus, relevez deux noms de diplômes professionnels. Le CAP et le BEP

Exercice 2. Répondez aux questions utilisant chaque fois une expression différente. **(voir le descriptif du B1)**

1. L'examen comprend des épreuves orales et des épreuves écrites.
2. La compréhension des écrits est constituée de deux textes.
3. L'épreuve de production orale est composée de trois parties.
4. La durée des épreuves orales ne comprend pas la préparation de l'élève.
5. La compréhension de l'oral est constituée de trois documents.
6. Le DELF est constitué de quatre unités : A1-A2- B1-B2.

Exercice 3. Associez A et B.

1	2	3	4	5	6
f	c	b	e	a	d

p. 79 PO Interaction

Voir exercice 1 et réponses ci-dessus.

p. 80 Grammaire

p. 80 Exercice 1. Associez A et B.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

f	a	d	e	c	b
---	---	---	---	---	---

p. 80 Exercice 2. Réécrivez les phrases en remplaçant par une expression équivalente ce qui est souligné.

1. **Ça fait** une heure **que** le bureau des examens est ouvert.
2. **Ca fait** deux ans **qu'**ils se préparent.
3. Il est absent depuis trois jours.
4. **Ca fait** des années **qu'**elle veut devenir vétérinaire.
5. Ca fait des semaines que vous n'avez pas suivi un cours en amph.
6. Les inscriptions ont commencé depuis trois jours.

p. 80 Exercice 3. Complétez le tableau. Changer éventuellement la forme.

1. Tu as répondu à la question en deux secondes.	Tu as mis deux secondes pour répondre à la question.	Il t'a fallu deux secondes pour répondre à la question.
2. Vous avez fait ce travail en deux mois.	Vous avez mis deux mois pour faire ce travail.	Il vous a fallu deux mois pour faire ce travail.
3. Nous nous sommes préparés en une semaine.	Nous avons mis une semaine pour nous préparer.	Il nous a fallu une semaine pour nous préparer.
4. Je me suis inscrit en un quart d'heure	J' ai mis un quart d'heure pour m'inscrire	Il m'a fallu un quart d'heure pour m'inscrire.
5. Elle a compris ce phénomène en deux ans.	Elle a mis deux ans pour comprendre ce phénomène.	Il lui a fallu deux ans pour comprendre ce phénomène.
6. Il a appris le cours en 10 minutes.	Il a mis dix minutes pour apprendre le cours.	Il lui a fallu dix minutes pour apprendre le cours.

p. 81 Exercice 4. Cochez les réponses possibles et correctes.

1. Quand a-t-elle commencé à apprendre l'allemand ?
 - ☐ **Il y a deux ans qu'elle a commencé.**
 - ☐ **Ça fait deux ans maintenant.**
 - ☐ **Elle a commencé après son séjour à Berlin.**
 - ☐ **Elle prend des cours depuis deux ans.**
2. Dans combien de temps pourra-t-on parler français ?
 - ☐ **Dans six mois, je pense.**
 - ☐ **Quand vous n'aurez plus peur de prendre la parole.**

3. Depuis quand vous intéressez-vous à l'astrophysique ?
☐ **Depuis que je suis tout petit.**
☐ **Quand j'ai vu une exposition sur les étoiles.**
☐ **Depuis l'année où j'ai vu une exposition sur le système solaire.**
4. Combien de temps vous a-t-il fallu pour obtenir ce poste ?
☐ **J'ai mis des années à obtenir ce poste.**
☐ **Il m'a fallu des années pour obtenir ce poste.**
☐ **J'ai obtenu ce poste en moins de cinq ans.**

p. 81 Exercice 5. Complétez à l'aide de : **pendant – en – dans**

1. Ils ont habité à Glasgow **pendant** 1 ans dans le cadre d'Erasmus.
2. Ils auront les résultats **dans** quelques semaines.
3. Elle a appris l'anglais **en** 6 mois.
4. Nous repasserons les épreuves orales **dans** deux mois.
5. **Pendant** notre séjour, nous avons apprécié l'organisation de l'université.
6. Je me suis préparé à ce concours **en** très peu de temps.

p. 81 Exercice 6. Posez la question.

1. Elle a été en coloc pendant trois ans.
Pendant combien de temps a-t-elle été en coloc ?
2. Ils seront ici jusqu'à la fin du mois de juin.
Jusqu'à quand seront-ils ici ?
3. Nous avons préparé cet exposé en deux mois.
En combien de temps avez-vous préparé cet exposé ?
4. Ils comptent s'installer à Paris dans trois semaines.
Dans combien de temps vont-ils s'installer à Paris ?
5. Il y a deux ans qu'ils vivent à Grenoble.
Il y a combien de temps qu'ils vivent Grenoble ?
6. Ça fait quatre ans qu'elles essaient d'avoir ce diplôme.
Ça fait combien de temps qu'elles essaient d'avoir ce diplôme ?

p. 81 PO

Je travaille au parlement européen depuis longtemps et je vis à Bruxelles. C'est vrai que je parle 33 langues Je dois dire que je m'intéresse aux langues depuis que je suis très jeune et à 5 ans, je parlais déjà anglais. À 10 ans, j'ai appris tout seul l'italien pour mieux comprendre l'opéra. Quand mes amis jouaient au foot, je préférais étudier l'allemand ou l'anglais. J'ai étudié toutes ces langues dans les universités que j'ai fréquentées : à Harvard, j'ai appris l'arabe, le chinois. L'amharique, la langue parlée en Ethiopie, je l'ai apprise à Bruxelles dans un restaurant éthiopien, le Kokob. J'adore la cuisine éthiopienne. Je ne sais pas combien de temps je mets pour apprendre une langue, plus on en connaît, plus c'est facile. Grâce à Internet et aux télévisions par satellite, c'est plus facile aujourd'hui qu'il y a vingt ans. Et connaître des langues « nous rend plus riches de différentes façons ».

Répondez aux questions

1. Quel diplôme permet d'enseigner au collège ? le CAPES
2. au lycée ? l'agrégation
3. Une classe préparatoire qui permet aux élèves qui le souhaitent de se préparer pendant deux ans de façon à se présenter aux concours permettant d'intégrer les Grandes Écoles.
4. Polytechnique est ce qu'on appelle une Grande École – militaire - Ce qu'on appelle en Grèce Polytechnique est une université qui forme des ingénieurs.
5. Comparer le Baccalauréat français et les Examens Panhelléniques. Le baccalauréat est un diplôme du système éducatif français qui a la double particularité de sanctionner l'examen d'études secondaires et d'ouvrir l'accès à l'enseignement supérieur. Il constitue le premier grade universitaire. Il s'agit d'un examen et non d'un concours, contrairement aux examens panhelléniques. Pour l'obtenir, il suffit d'avoir la moyenne.
6. Non, puisqu'on peut devenir enseignant en Grèce après ses 4 ans d'université, après avoir obtenu son diplôme. Alors qu'en France il faut le CAPES ou l'agrégation.

p. 83 Lexique

p. 83 exercice 1. Quels sont leurs diplômes ?

- a. Monsieur Martin est prof de Lettres en Terminale. Il est agrégé.
- b. Marine est comptable dans une agence immobilière. Elle a probablement un BTS de comptable.
- c. Alex est un commercial ; il a un poste à responsabilité dans une enseigne de la grande distribution. Il a peut-être un diplôme des Ecoles de Commerce et de Gestion.
- d. Madame Bonnot est chercheuse à l'Institut Pasteur ; elle est Docteur en Biologie. Elle a un doctorat de Biologie.

p. 83 exercice 2. Posez 6 questions sur le tableau ci-dessus et répondez-y. Variez les formulations.

0. Combien de temps faut-il pour obtenir un Master 2 ?

Il faut au moins cinq ans.

1. En combien de temps peut-on avoir une Licence ? En trois ans.
2. Combien de temps faut-il pour obtenir un DEUG ? Il faut deux ans.
3. Combien de temps met-on pour être docteur en Médecine ? On met neuf ans.
4. Pour obtenir une maîtrise, on met combien de temps ? On met quatre ans.

5. et pour un DEA ? Il faut au moins cinq ans.
6. pour un doctorat ? Il faut au moins huit ans.

p. 83 exercice 2.

EPS
DM
DUT
HEC
FAC
CAPES
ENA
DEA
BAC
CPE

Quiz

Réponses libres.

PO Décrivez votre profil de futur étudiant(e) à partir de vos réponses.

p. 84 CO enregistrement 20

1. Nathanaël est un élève de ☐ **collège**
2. **C'est la mère de Nathanaël qui a demandé à voir le professeur principal**
3. parce que son bulletin trimestriel **est mauvais.**
4. Nathanaël n'est pas le seul élève qui chahute ☐ **V**
5. 10 jours auparavant, Nathanaël a été**collé**.....
parce qu'il**est très agité en classe.**
6. Nathanaël est un élève
☐ **chahuteur**
☐ **inattentif**
☐ **irrespectueux**
7. S'il continue comme ça, d'après son professeur principal, il risque de **redoubler** la classe.
8. Il est bon en ..**musique**..... et en**EPS**.....

p. 85 Grammaire

p. 85 Exercice 1. Mettez à la forme affirmative.

1. J'ai déjà rendu mon devoir.
2. Il a besoin de quelque chose.
3. Le professeur a tout vu.

4. Les élèves ont beaucoup aimé le sujet.
5. Ils sont allés quelque part pour les vacances scolaires.
6. Je suis encore étudiant.
7. Tu notes quelque chose.
8. Nous mangeons toujours au resto U.

p. 85 Exercice 2. Et pourtant, ils sont ensemble !! Complétez le tableau.

Lui	Elle
1. Il sort beaucoup.	Elle ne sort jamais.
2. Il va toujours partout.	Elle ne va jamais nulle part.
3. Il y a toujours quelqu'un chez lui.	Elle n'a jamais personne chez elle.
4. Il n'habite plus chez ses parents.	Elle habite toujours chez ses parents.
5. Il aime tout.	Elle n'aime rien.
6. Il veut tout faire.	Elle ne veut rien faire.
7. Il n'a pas de diplômes.	Elle a des diplômes.
8. il n'a peur de rien.	Elle a peur de tout.

p. 85 exercice 3. Répondez aux questions à la forme négative.

1. Il fait toujours ses devoirs ? Non, Il ne fait jamais ses devoirs.
2. Tu prends beaucoup de notes en cours ? Non, je ne prends pas du tout de notes en cours.
3. Vous comprenez toujours tout ? Non, je ne comprends jamais rien.
4. Ils ont déjà suivi un programme Erasmus ? Non, ils n'ont jamais suivi de programme Erasmus.
5. Tu habites toujours en cité U ? Non, je n'habite plus en cité U
6. Elle a quelqu'un dans sa vie ? Non, elle n'a personne dans sa vie.
7. Tu as compris quelque chose ? Non, je n'ai rien compris.
8. Ils sont encore étudiants ? Non, ils ne sont plus étudiants.

p. 85 PÉ

Il est toujours en retard. Au début de l'année, il écoutait mais maintenant, il n'écoute plus. Il ne fait pas du tout attention et ne suit plus. Cet élève m'inquiète beaucoup. Quand il y a des contrôles en classe, il ne rend rien et quand je donne des devoirs à la maison, c'est la même chose, il ne fait rien. Il croit qu'il a tout compris mais il ne comprend rien. Il a certainement des problèmes familiaux. Aucun de ses parents n'est venu aux réunions de parents d'élèves et il ne va jamais nulle part en vacances. De plus, je pense qu'il n'aime pas du tout l'école mais pour l'instant il doit patienter. L'école est obligatoire jusqu'à 16 ans.

p. 86 Je fais le point

p. 86 Exercice 1. Donnez le contraire.

1. Ils ont réussi à leurs examens.
2. Vous avez des résultats satisfaisants.
3. Je n'ai que de mauvaises notes.

4. Théo est un élève très effacé.
5. Avons-nous tous été des élèves paresseux ?
6. Leur professeur principal est stricte et exigeante.
7. Elle ne manque jamais les cours.
8. On a eu un contrôle et je suis très satisfait de ce que j'ai fait.

p. 86 Exercice 2. Entourez ce qui est correct.

1. Il a un **une agrégation** ; il est prof à la fac.
2. Un élève qui lève le doigt montre qu'il **participe**.
3. À la suite de cette faute assez grave ; l'élève a un **une retenue**
4. Le sujet lui paraissait trop difficile ; elle a rendu une feuille **blanche**.
5. Combien tu as **eu** au dernier contrôle de maths ?
6. J'ai **mis** deux heures pour résoudre ce problème.
7. Vous avez beaucoup **étudié** ; vous allez réussir.
8. C'est **un élève brillant** ; il peut faire les études qu'il veut.

p. 86 Exercice 3. Mettez au futur les verbes entre parenthèses. En rentrant du lycée ...

1. vous **ne téléphonerez pas** à vos copains.
2. vous ne regarderez pas la télé.
3. vous n'irez pas faire un tour sur Internet.
4. vous ne vous disputerez pas avec votre sœur.
5. vous ferez vos devoirs.
6. vous prendrez votre douche.
7. vous mettrez la table.
8. vous attendrez que je rentre.

p. 86 Exercice 4. L'année 2017 est l'année du Coq de Feu. Sera-t-elle une bonne année ? Mettez au futur.

Cette année ne **sera** pas une année facile. Même si, grâce au Feu qui **s'exprimera**, les relations familiales **seront** privilégiées. Cette année sous le signe du Feu **sera** une année à risque ; vous **devrez** donc être très prudent dans vos projets.

En ce qui concerne l'amour, cette année **favorisera** les nouvelles rencontres et les changements. Et malheureusement, les jeunes couples ne **resteront** pas ensemble très longtemps quand l'un d'eux **sera** obligé de s'installer dans une autre région. Pour les vieux couples, ce **sera** différent. Ils **pourront** se marier.

p. 86 Exercice 5. Hypothèse – Condition. Mettez au futur les verbes entre parenthèses.

1. Si j'entre à l'université, je travaillerai dur ...
2. Si je travaille, je réussirai...
3. Si je réussis, je trouverai du travail à l'étranger ...
4. Si je trouve du travail, je m'installerai en Angleterre ...
5. Si je m'installe en Angleterre, je ne verrai plus Éléni.
6. Si je ne vois plus Éléni, je préférerai ne pas aller à l'université !

p. 87 Exercice 6. Qu'est-ce qui aura changé pour vous dans 10 ans ? Utilisez le futur antérieur.

- dans vos études.j'aurai obtenu la mention très bien

- dans votre vie professionnelle. ...j'aurai réalisé mes projets professionnels – j'aurai monté ma propre entreprise
- dans votre vie familiale. ...j'aurai élevé mes enfants
- dans votre vie sentimentale. ...j'aurai trouvé l'homme de ma vie, je me serai marié
- dans votre vie quotidienne. ...j'aurai perdu des kilos – j'aurai changé de mode de vie
- dans votre lieu de vie. ...j'aurai changé de meubles
- dans vos soucis quotidiens. ...je me serai débarrassé du stress
- dans vos centres d'intérêts.... j'aurai lu tous les nouveaux romans des auteurs contemporains français – j'aurai perfectionné ma voix pour chanter dans une chorale, j'aurai monté un groupe de rock

p. 87 Exercice 7. CV de Louis Martin

a. Complétez les questions sur le CV de Louis Martin.

1. En quelle année a-t-il eu son bac ?
2. Depuis quand travaille-t-il chez LETTO ?
3. Pendant combien de temps a-t-il travaillé pour la société DLD ?
4. Jusqu'à quand a-t-il travaillé pour la société DLD ?
5. En combien de temps a-t-il obtenu son DUT ?
6. Combien de temps a-t-il été chef d'équipe ?

b. Répondez aux questions.

1. en 2008
2. depuis 2014
3. pendant 4 ans
4. jusqu'en 2014
5. en deux ans
6. pendant 4 ans

p. 87 Exercice 8. Terminez les phrases suivantes.

1. Il a décidé de faire des études de Médecine afin que les rêves de ses parents se réalisent
2. Elle va s'inscrire en fac pour que ses compétences se perfectionnent.
3. Parallèlement aux études, ils vont essayer de trouver un job pour développer des savoir-faire et entrer plus facilement dans la vie active.
4. Je vais chercher une coloc afin que l'appartement soit plus spacieux.
5. Vous faites des révisions de peur de rater votre bac.
6. Nous sommes attentifs en cours de manière à avoir de bons résultats aux examens.
7. Tu prépares ton CV afin de déposer ta candidature dans une entreprise de ton choix.
8. Ils envoient des CV partout de crainte de ne pas être embauchés.

Vers le B1

p. 88 CO enregistrement 21

CO1

/10pts

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

1. Le journaliste travaille pour un magazine qui s'appelle (0,5 point)

☐ **La voix de l'étudiant.**

2. Vincent est étudiant en STAPS ; ce qui veut dire : (0,5 point)

☐ **Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives.**

3. Un prof d'EPS enseigne ...la gym (1 point)

4. Vincent entre en (1 point) ☐ **L2.**

5. Quel type de bac il a eu ?**S scientifique**..... (1 point)

6. Pour ces études, il ne s'attendait pas à avoir (1 point)

☐ **tant de matières à un tel niveau.**

7. Citez 3 matières appartenant aux sciences de la vie. (1 point)

.physiologie, biologie, anatomie.....

8. Citez 2 matières appartenant aux sciences humaines et sociales. (1 point)

Psychologie, sociologie et histoire.....

9. Dans ce cursus, il est très important d'être très bon dans un sport au moins. ☐ **F**

(0,5 point)

10. En tout, il va faire du ski de fond pendant au moins 3 ans. (0,5 point) ☐ **V**

11. Comme dans beaucoup de facs qui ont du succès auprès des bacheliers, au début certains amphis étaient **surchargés**. 1 pt

12. Ce cursus est difficile mais si on veut réussir, il faut **avoir un objectif**..

(1 point)

p. 89 CO enregistrement 22

/10pts

1. Le document que vous venez d'entendre est un (1 point)
☐ **témoignage.**

2. À la fin de ses études de commerce Sarah, considérait que le luxe était un domaine intéressant parce que (2 réponses) (1point)

☐ **pas très touché par la crise.**

☐ **il continuait à proposer des emplois.**

3. Elle a décidé de trouver un stage à l'étranger par ce que (une raison)
(1 point)

Elle voulait acquérir de l'expérience, un véritable atout pour son CV.

4. Elle a réussi à trouver un stage à New-York chez Marc Jacobs alors qu'elle n'avait pas de relations et un CV ..**pratiquement vide**.....
(1 point)

5. Elle trouve que c'est une bonne chose qu'aux États-Unis on donne (1 point)sa chance à quelqu'un qui débute quand il **.est motivé**

6. Pour elle, un stage à l'étranger est enrichissant pour (2 raisons) (1 point)

☐ **la culture.**

☐ **faire des progrès en anglais.**

7. Lors de ce stage, Sarah a découvert un monde (1 point)

☐ **cool.**

8. Grâce à ce premier stage, elle a pu entrer dans (1 point)

Un grand groupe LVMH

9. Pour son deuxième stage, elle a envoyé près de (1 point)
200 CV..... et pour finir elle a choisi de travailler chez **Marc Jacobs**.....

10. À la fin de ses études, elle a pu avoir un (1 point)

☐ **contrat de durée indéterminée (CDI)**

PO

(5points)

Il s'agit d'un extrait du site de France Inter. Il parle du bilinguisme. Le journaliste regrette que l'école française n'accorde pas assez d'importance à l'apprentissage simultané de plusieurs langues vivantes chez les petits. En effet, d'après des travaux récents, le bilinguisme présente des avantages en ce qui concerne le développement des enfants.

Le document pose aussi la question de savoir comment faire évoluer les mentalités dans ce domaine.

À mon avis, les mentalités évoluent déjà dans ce domaine et l'attitude de la majorité des gens n'est plus la même. Même en France où les préjugés sont peut-être plus nombreux. On sait bien que les Français ne sont pas très bons en langues. En Grèce, par contre, on sait bien que plus on commence tôt à parler une langue étrangère et mieux c'est à beaucoup de point de vue. D'ailleurs, on a tous ou presque dans notre environnement un petit garçon ou une petite fille qui parle grec et une autre langue grâce à la nationalité différente de sa maman (en général). C'est une grande

richesse – pas seulement parce qu'on va faire des économies de cours – mais surtout parce qu'on a l'esprit plus ouvert très tôt. Parce qu'une autre langue c'est une autre culture et une autre culture ça veut dire d'autres habitudes. On est près très tôt donc, à accepter l'Autre, celui d'une culture différente. Ceux qui ont cette double appartenance d'une part apprennent d'autres langues plus facilement ce qui sur un CV est un atout professionnel mais sont plus adaptables, souvent, dans la vie ; ce qui est un atout dans la vie. Sans compter que le monde leur appartient parce qu'ils ne se sentent étrangers nulle part.

(En ce qui concerne la richesse que constitue le fait de parler plusieurs langues, je vous conseillerais de lire les dernières interviews de Yannis Ikonomou sur Internet.)

Unité 5

p. 91

2. Il va être question de vacances, de voyages et de tourisme.

2.

1. A 4 – B1 – C3 – D 5 – E 2

2.

A. La France, c'est aussi ses territoires d'Outre-mer.

B. L'Harmony of the Seas, est tout simplement le plus grand paquebot du monde.

C. Des chiffres qui maintiennent le pays au rang de première destination touristique mondiale.

D. Le Guide du Routard est le guide de voyage le plus célèbre en France.

E. Avant le 20 juin 1936, peu de travailleurs bénéficiaient de vacances rémunérées.

3. a

A. La France du bout du monde.

B. Un géant des mers : l'Harmony of the Seas.

C. La France : première destination touristique mondiale.

D. Le Guide du Routard.

E. Les congés payés.

b. des endroits de détente – de découvertes et d'évasion – destinations de prédilection pour les amoureux de la nature – pour les passionnés de loisirs sportifs. paradis perdus – plages idylliques – forêts tropicales -

4.

1. la faune

2. Les congés payés

3. les croisières gagnent du terrain

4. des traditions ancestrales

5. Son succès n'est pas seulement dû au marketing

6. peuvent jouir de vacances au bord de la mer ou à la campagne

7. en raison des attentats, des intempéries et des mouvements sociaux

5.

1. Les plages de rêve et les fonds marins

2. D'abord le marketing ensuite les valeurs partagées avec les lecteurs.

3. Les bateaux sont de véritables parcs d'attractions et les croisières se sont « démocratisées. » Elles sont devenues moins chères étant donné le nombre de passagers qu'elles peuvent accueillir.

4. Parce que c'était la première fois qu'ils avaient des vacances, les congés payés, ils n'avaient pas encore pu mettre de l'argent de côté.

5. La France d'Outre-mer grâce à ses fonds marins parce que j'adore la plongée sous-marine.

p. 92 Lexique

Exercice 1. Nominalisation. Complétez le tableau.

Ils veulent se détendre.	Ils recherchent la détente.
Ils veulent se reposer.	1. Ils recherchent le repos.
Ils veulent être dépayés.	2. Ils recherchent le dépaysement.
Ils veulent découvrir.	3. Ils recherchent la découverte.
Ils aiment partir.	4. Ils aiment les départs.
Ils aiment séjourner à l'étranger	5. Ils aiment les séjours à l'étranger.
Ils aiment changer.	6. Ils aiment le changement.

p. 92 Exercice 2.

Un maillot de bains, de la crème solaire, des lunettes de soleil, un passeport

Exercice 3. Pour vous, en vacances, qu'est-ce qui est le plus important ? Répondez en 3-4 lignes.

Pour moi, les vacances égalent repos, détente et dépaysement. Le plus important pour moi, c'est de pouvoir me reposer et me détendre. Arrêter de travailler ou d'étudier pour « recharger » mes batteries. Si je peux voyager et être dépaysé e, plus, alors tant mieux.

p. 93 CO enregistrement 23

1. Il est question des Cyclades.
2. Ce sont des vacanciers parisiens/des commerçants parisiens.
3. Ils ont déjà voyagé dans les Caraïbes.
4. Ils apprécient le plus la gentillesse et la gastronomie.
- 5.à Paros/sur le coucher du soleil/sur Antiparos

p. 93 PO. Interaction

Je rêve de partir dans une île des Cyclades en juin. J'envisage de partir en juin parce qu'il y a moins de monde alors c'est plus facile de trouver un hébergement. D'ailleurs, c'est moins cher en juin parce que ce n'est pas la haute saison. Je pense aussi que pour les habitants, c'est moins stressant parce que la saison n'a pas encore vraiment commencé. Alors, ils sont plus sympas. C'est important !! Je pense à Serifos et à ses plages idylliques. Je compte partir en bateau avec mes amis et y rester dix jours. J'ai l'intention de passer toute la journée à la plage allongé(e) au soleil sans rien faire.

p. 94 Grammaire 1 exercice 1 p. 94

à	au	à la	en	aux	dans	sur
Wallis-et-Futuna			Polynésie		l'océan Pacifique	
	Havre		Normandie		l'Hexagone	
	Pérou		Bretagne		les	le Machu

	u				Andes	Picchu
Cuba		Havane			les Caraïbes	
Marseille					Péloponnèse l'Hexagone	la côte méditerranéenne
Saint Moritz			Suisse		les Alpes	
Santorin			Asie	Philippines	l'archipel philippin	

p. 95 Exercice 2.

1. Il a voyagé dans tellement de pays qu'il ne se les rappelle plus.
2. Il a rapporté tellement de souvenirs qu'il n'a plus de place pour les garder.
3. Il a pris tellement de photos qu'il ne sait plus où elles se trouvent.
4. Il a vu tellement de monuments qu'il les confond.
5. Il a pris l'avion tellement souvent qu'il prend l'avion comme on prend le bus.
6. Il a fait sa valise tellement souvent qu'il la fait en un quart d'heure.

p. 95 Exercice 3..

1. Il a un budget vacances limité, c'est pourquoi il fait du stop pour se déplacer.
2. Le tourisme solidaire attire de plus en plus de jeunes. Par conséquent, les sites collaboratifs se multiplient.
Le tourisme solidaire attire de plus en plus de jeunes, (au point que) donc les sites collaboratifs se multiplient.
3. Il est difficile de partir en août, alors j'aurai le plaisir de me promener dans les rues désertes d'Athènes.
4. Il y a eu un afflux de touristes cette année à Cuba. Aussi les prix ont-ils baissé. (Par conséquent, les prix ont baissé)
5. L'échange de maisons est tendance de sorte que les hôteliers réagissent. (d'où les réactions des hôteliers)
6. Le coucher de soleil à Santorin est un *must*. (C'est pourquoi) Ainsi, les touristes inondent Oia pour prendre des photos.
7. Ils ont décidé de voyager autrement. Ils ont donc opté pour le tourisme à vélo.
8. Elle n'aime pas les voyages organisés. Alors (Donc), elle préfère partir à l'aventure toute seule.

p. 95 Exercice 4. a. Associez les conséquences positives ou négatives à chaque forme de pratique touristique. **b.** Faites des phrases en utilisant une expression de la conséquence.

0. b. Les touristes sont parfois si peu respectueux des habitudes locales, qu'ils sont très énervants.

Le tourisme de masse.

Conséquences positives : accroissement de l'industrie touristique.

Conséquences négatives : consommation excessive et gaspillage d'eau ou d'électricité./ exploitation des salariés sous-payés. / touristes énervants, peu respectueux des habitudes locales (des us et coutumes des populations). / **rapport inégal entre « visiteurs » et « visités ».**

Le tourisme créatif.

Conséquences positives : découverte des savoir-faire artisanaux ou artistiques.

Les co-vacances.

Conséquences positives : moyen de louer des habitats d'exception *accessibles grâce au partage.*

conséquences négatives : risque de mal s'entendre avec des gens que l'on ne connaît pas.

b.

1. *Le tourisme de masse entraîne l'exploitation des salariés sous-payés.*

2. *Les touristes sont peu respectueux des habitudes locales à tel point qu'ils deviennent énervants/au point de devenir énervants.*

3. *Les touristes sont peu respectueux des habitudes locales. Aussi deviennent-ils énervants.*

4. *Les co-vacances peuvent provoquer des malentendus avec des gens que l'on ne connaît pas.*

5. Les co-vacances donnent les moyens de louer des habitats d'exceptions de sorte qu'elles deviennent très « intéressantes ».

6. Le tourisme créatif permet la découverte des savoir-faire artisanaux ou artistique au point que le rapport entre « visiteurs » et « visités » n'est pas si inégal.

7. Le tourisme créatif est respectueux de l'environnement par conséquent, la consommation excessive et le gaspillage d'eau ou d'électricité est évitée.

P.É

Pour vos prochaines vacances, vous avez choisi de faire une croisière sur le Harmony of the Seas. Imaginez votre séjour sur ce paquebot avec tout ce que vous pourrez y faire.

J'adore la mer, bien sûr, c'est pour ça que j'ai choisi cette croisière mais j'adore également la montagne. Ce bateau a deux murs d'escalade ; je vais donc m'y entraîner tous les jours, si je peux. Je dois avouer que j'ai été séduit non seulement par les murs d'escalades mais aussi par d'autres activités sportives proposées. Les piscines, nombreuses, permettent à tout le monde de nager sans que l'on soit comme des sardines dans une boîte. Et en plus, il y a deux simulateurs de surf : ainsi vais-je entretenir ma forme. Ce qui m'a décidé, je l'avoue, c'est la fosse aquatique. La plongée sous-marine n'est pas une activité sportive comme les autres. Elle nécessite un entraînement systématique et là, je crois que c'est

l'occasion de faire connaissance avec ce sport spécial. Les risques d'accident sont moins importants quand on est préparé. Cette croisière sera pour moi l'occasion de me préparer. Néanmoins, il n'y a pas que le sport dans la vie : 25 restaurants !!! Je suis tellement gourmand – et curieux – que je suis capable de manger dans un restaurant différent chaque jour juste pour voir ! Et puis, deux théâtres ! Je suis sûr de ne pas m'ennuyer !!!

p. 96 Doc 2/CO

1. Il s'agit d'un reportage
2. 27 millions de touristes
3. Elle exprime son déplaisir, son indignation et son ras-le-bol.
4. Les touristes manquent d'éducation.
5. le bruit, les beuveries et le désastre écologiques.
6. Vrai

Lexique 2

p. 97 Exercice 1.

1	2	3	4	5	6
b	e	a	f	d	c

p. 97 Exercice 2

1. les prestations étaient vraiment impeccables.
2. Les paysages de la région étaient magnifiques.
3. 3. Leur chambre était nickel !
4. 4. Le site qu'ils ont visité était superbe !
5. 5. Les paysages de l'île étaient pittoresques !!
6. 6. On leur a proposé un circuit charmant !

PO /PE

Quel voyage ! Personne ne vous avait prévenus : c'était la saison des pluies. Nous sommes donc partis pour la Thaïlande en pleine saison des pluies ! Il a plu pendant la plus grande partie de notre séjour. Bien sûr, nous avons participé à des excursions mais contrairement à ce qu'on nous avait annoncé, il fallait les payer en plus, ce qui est scandaleux. Et puis, l'hôtel n'était pas vraiment un 4 étoiles et d'ailleurs le service était nul. Les chambres n'étaient pas propres et on ne changeait jamais les serviettes de bain. Enfin, le petit déjeuner devait être un « buffet royal » or, il n'y avait que du sucré. Alors que je ne mange que du salé au petit déjeuner. C'était inadmissible de devoir payer aussi cher et d'être si mal traités ! Pour finir, la piscine, magnifique sans aucun doute était toujours fermée et nous n'avons pas pu nous y baigner une seule fois ! Je pense que c'est la dernière fois que je m'adresse à une agence de voyage !!

Ce n'est pas une lettre de plainte qui s'adresse directement à un directeur d'agence mais peut facilement être transformée :

Monsieur, Vous ne nous aviez pas prévenus mais En conséquence, nous vous demandons le remboursement intégral de notre séjour... Veuillez agréer, monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

p. 98 Exercice1.

Être en contact direct avec le soleil **influerait** sur le bien-être et sur l'estime de soi. « Communiquer directement avec le cosmos » **régulerait** notre humeur et **satisferait** notre recherche de contact avec la lumière.

La chaleur procurée par le soleil **permettrait** à l'homme d'obtenir une meilleure balance entre la température de son corps et celle de l'extérieur, il **se sentirait** donc mieux dans sa peau.

Le bronzage **susciterait** un sentiment de bien-être social. Il **serait** le signe visible qu'une personne est allée au soleil et qu'elle a donc accès à un temps de loisir, de vacances.

Par ailleurs, le soleil permet de synthétiser 95 % de la vitamine D. Durant les périodes de froid, il **serait** fréquent d'être en carence de cette vitamine, indispensable à la consolidation des os et des dents.

p. 99 Exercice 1

1. Si j'étais riche, je ferais le tour du monde.
2. Si je faisais le tour du monde, je commencerais par l'Italie.
3. Si je commençais par l'Italie, j'irais d'abord à Rome.
4. Si j'allais à Rome, j'aurais envie de voir Florence.
5. Si j'avais envie de voir Florence, j'y resterais 10 jours.
6. Si je restais 10 jours à Florence, je ne pourrais pas visiter l'Italie en un mois !

1b

1. Si nous étions riches, nous ferions le tour du monde.
2. Si nous faisons le tour du monde, nous commencerions par l'Italie.
3. Si nous commençons par l'Italie, nous irions d'abord à Rome.
4. Si nous allions à Rome, nous aurions envie de voir Florence.
5. Si nous avons envie de voir Florence, nous resterions 10 jours.
6. Si nous restions 10 jours à Florence, nous ne pourrions pas visiter l'Italie en un mois !

p. 99 Exercice 2

1. Au cas où il voudrait garder des souvenirs de vacances, il ferait un carnet de voyages.
2. Au cas où on réserverait sur une plateforme de location, on trouverait des logements moins chers.
3. Au cas où le quartier deviendrait invivable, les autorités prendraient des mesures efficaces.
4. Au cas où vous voudriez mieux vous orienter en ville, télécharger les applis voyage sur portable.
5. À condition de protéger les monuments historiques, il n'y a pas de risque de vandalisme.
6. En cas de séjour à prestations non satisfaisantes, demandez un remboursement.

p. 99 Exercice 3

1. Et si demain vous pouviez partir en croisière ? Je ferais le tour du monde.
2. Et s'il vous était impossible de communiquer dans un pays étranger ? J'utiliserais les applis qui permettent la traduction instantanée sur mon portable. Je ferais des gestes pour me faire comprendre.

3. Et si vous aviez un blog de voyages ? J'y mettrai des photos et j'écritrais mes impressions sur chaque endroit visité.
4. Et si votre chambre d'hôtel ne correspondait pas à vos attentes ? J'irais me plaindre au responsable.
Je demanderais un remboursement.
5. Et si des amis vous demandaient d'organiser un voyage peu cher ? Je consulterais des sites Internet et je chercherais les meilleurs offres. Je m'adresserais à une agence de voyages.
6. Et si on vous proposait un voyage dans un pays en état de conflit ? Je refuserais.

p. 99 PO

Ma chère Maria,

Tu vas au Cambodge et je suis jalouse. J'ai toujours rêvé d'y aller. Fais bien attention en tout cas. À ta place, je me renseignerais ; tu auras peut-être besoin d'un visa. Certains pays en délivrent à l'aéroport mais pas tous. Ensuite, va sur le site de l'ambassade au Cambodge et regarde si tu as besoin de faire certains vaccins. J'espère que tu as réservé un bon hôtel dans la capitale et au centre-ville de préférence. Tu sais que tu dois avoir des dollars pour le Cambodge ? Même si la monnaie officielle est le riel. De plus, sache qu'il faut éviter de boire de l'eau du robinet sur place. Achète systématiquement de l'eau en bouteille. Et puis, tu ferais bien de demander un guide local pour la visite des monuments, c'est indispensable. Tu devrais également t'assurer que tu pourras utiliser ton téléphone portable sur place, sinon, achète une carte locale, ça reviendra moins cher. Cela dit, ne mange pas n'importe quoi dans la rue et lave bien les fruits que tu achètes. Bon voyage !!!

p. 100 CE Les transports de demain

1. Les moyens de transport dont il est question ont déjà été testés. ☐

Faux

2. Complétez le tableau suivant.

	Sea Bubbles	Voiture volante	Hyperloop
Type de transport	Bateau électrique/voiture volante	Voiture volante	Train du futur
Concepteur(s)	Alain Thébault, Anders Bringdal	Larry Page, Airbus	Elon Musk
Nombre de passagers	4		de 4 à 6
Énergie utilisée	électrique/solaire		solaire
Point(s) novateur	- Traverser la capitale en 15 minutes.	- Déplacements urbains sur de courtes distances. - Atterrissage et décollage vertical.	- Un train plus rapide que l'avion. - Train magnétique propulsé dans un tube sous vide à près de

			1200 km/h.
Date de présentation	2017	2021	2019

3. Quel moyen vous tente-t-il le plus ? Pourquoi ?

Le moyen qui me tente le plus c'est la voiture volante. Je trouve le projet fascinant. En outre, pouvoir atterrir et décoller verticalement, non seulement ça fait rêver mais ça peut aider à régler les problèmes de circulation dans les grandes villes.

p. 101 Exercice 1. Associez les verbes suivants à un moyen de transport : l'avion, le bateau ou le train.

1. avion : enregistrer ses bagages, faire escale, embarquer, débarquer, rater le vol, attacher sa ceinture de sécurité.

bateau : faire escale, embarquer, débarquer, être sur le pont, réserver une cabine, appareiller.

train : réserver une couchette, descendre au terminus, valider son billet, déjeuner au wagon-restaurant.

p. 101 Exercice 2. Complétez le texte suivant sur le monocycle électrique.

Le monocycle électrique est un nouveau **mode de transport**.....

100% **écologique**....., urbain et très **amusant**..... ! Inspiré des gyropodes classiques, il a la particularité de se **conduire**..... debout sans **les mains**. . Le principe est simple : l'utilisateur monte sur les cale-pieds du **monocycle**.. , l'équilibre se fait automatiquement grâce à l'auto-stabilisation de la e-roue. Pour faire **avancer**..... l'unicycle, il faut vous pencher vers l'avant. Pour ralentir ou vous arrêter, penchez-vous **en arrière**.

p. 101 PO

J'aimerais beaucoup quoique ça me fasse un peu peur. J'aurais peur de perdre l'équilibre. Mais j'ai vu beaucoup de touristes se déplacer avec un gyropode et je dois reconnaître que je les ai enviés. D'abord, ça donne une grande impression de liberté et d'autonomie parce qu'on est tout seul et puis on peut avancer sans se fatiguer ce qui permet de se promener assez longtemps. Je dirais que c'est le moyen idéal pour découvrir une grande ville. À condition que l'état des trottoirs permettent la circulation d'un gyropode.

Quiz

Réponses libres

p. 103 Grammaire 3

p. 103 exercice 1

1. Il est important qu'on réfléchisse aux déplacements urbains de demain.
2. Il est scandaleux que le service dans cet hôtel cinq étoiles soit médiocre.
3. Il est nécessaire qu'on construise des infrastructures de qualité pour attirer la clientèle.
4. Il est fâcheux que les navires de croisière polluent tant.

5. Il est inacceptable que la grève des gardiens nous empêche de visiter le musée.
6. Il est regrettable que le contexte politique rende cette destination moins accessible.

p. 103 exercice 2

1. Il est important de s'exposer à la lumière au moins une demi-heure par jour.
2. Il est nécessaire que les tours opérateurs sachent satisfaire les besoins des personnes en difficulté.
3. Il est scandaleux de graffiter sur des bâtiments fraîchement rénovés.
4. Il est important que l'aérospatial investisse dans le tourisme spatial, c'est un investissement prometteur.
5. Il est inadmissible que les salariés saisonniers ne bénéficient d'aucune protection syndicale.
6. Il est fâcheux que tous les hôtels affichent complet pendant la durée du festival de musique.

p. 103 CO enregistrement 25

1. quatre personnes
2. des sportifs amateurs.
3. **100 km / sensations / originale**
4. c J'ai vu des choses qu'on n'a pas vues, qu'on ne peut pas voir dans un autre pays.
5. b/d/e les courses en montagne, les randonnées et le surf
6. Faux

Je fais le point

p. 104 exercice 1

1	2	3	4	5
d	c	a	b	e

p. 104 exercice 2

un touriste : 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 13
 un voyageur : 3, 6, 7, 8, 12

p. 104 CO enregistrement 26

1. **c** Il s'agit d'une aide aux projets vacances.
2. **chèques vacances.**
3. Faux
4. **b/c** aux jeunes entre 18 et 25 ans et aux étudiants boursiers.
5. **150 euros.**
6. **depart1825.com**

p. 104 exercice 3

Ses principaux attributs : **les sandales ailées** facilitant ses **déplacements**, le pétase, chapeau à larges bords de ceux qui voyagent, et la bourse, symbole de profit.

Il incarne le dieu ambigu du « passage », régnant notamment sur les **carrefours**, symboles premiers de la **route** et du voyage, et sur les **frontières** en tant que lieux de **passage**.
Les **ex-voto** que les voyageurs lui offraient au retour d'un long et pénible **voyage** étaient des pieds ailés.

p. 105 exercice 4

1. Un véritable front anti-touristes s'organise à travers l'Europe.

Aussi beaucoup de grandes villes européennes ont-elles adopté la taxe de séjour.

2. Les résidents berlinois, se plaignent du manque de logement c'est pourquoi la ville a limité en mai dernier le nombre d'appartements transformés en résidences de vacances.
3. Les touristes provoquent des nuisances et ont rendu certains quartiers pratiquement invivables d'où le mécontentement de la population locale.
4. Les plateformes de réservation en ligne permettent de s'offrir des escapades bon marché. Ainsi chaque année, des villes européennes sont-elles inondées par des millions de touristes.
5. L'accueil dans ce club de vacances n'était pas très chaleureux de sorte que les responsables ont décidé de faire de l'accueil des vacanciers une priorité.
6. Ils apprécient le *ciel bleu*, le soleil, les habitants hospitaliers. Ils y retournent donc chaque été.

p. 105 exercice 5

1. C'est une île paradisiaque c'est pourquoi ils ont envie d'y retourner.
2. On voyage souvent à l'étranger d'où la nécessité des applis traduction sur le portable.
3. Ils veulent tout planifier avant de partir. Ainsi consultent-ils des blogs avec les avis des voyageurs.
4. Les sports nautiques ne l'intéressent pas. Aussi a-t-il décidé de partir en randonnée.
5. Où qu'elle aille, elle fait des selfies d'où le grand nombre de publications sur Instagram.
6. Il est étudiant boursier, il a donc droit à un chèque vacances.

p. 105 exercice 6

Pour moi les vacances, **ce serait** une occasion de se ressourcer. **Ce seraient** des vacances actives, pleines de découvertes. **Je partirais** volontiers à l'autre bout du monde, sur une île exotique. Le temps **serait** ensoleillé, il y **aurait** du sable fin, des cocotiers, la mer **serait** bleu turquoise. **J'éteindrais** mon portable et **j'oublierais** les réseaux sociaux. **Je contemplerais** le lever du soleil, **je ferais** de grandes randonnées, **je découvrirais** de petits coins charmants.

p. 105 exercice 7

1. Si les compagnies aériennes low-cost n'existaient pas les voyages coûteraient plus cher.
2. Si on valorisait les espaces naturels, on développerait mieux l'écotourisme.
3. Si on s'installait à la campagne, on serait moins stressés.

4. Si les hôteliers accueilleraient mieux les clients, ils auraient de bonnes critiques.
5. Si vous teniez un carnet de voyage, vous garderiez des souvenirs vivants de vos périples.
6. Si vous faisiez du covoiturage vous réduiriez vos dépenses de carburant.

p. 105 exercice 8

1. Ils échangeraient volontiers leur appartement à condition que les invités soient sympathiques.
2. On aimerait faire un trekking sur l'Himalaya à condition de trouver un circuit à prix raisonnable.
3. On peut voyager dans ce pays lointain à condition d'avoir un visa valide.
4. Elle voudrait partager son goût de l'aventure avec d'autres gens à condition qu'ils se mettent d'accord sur l'itinéraire./à condition de se mettre d'accord sur l'itinéraire.
5. Cette compagnie aérienne propose des billets pas cher à condition de voyager léger.
6. Il aimerait participer à un chantier de jeunes bénévoles à condition que ça soit gratuit.

PO

Moi aussi, comme la majorité des Français, c'est avec Internet que je préparer mes vacances d'habitude. Enfin, pas totalement mais presque. D'abord pour la destination, elle ne « vient » pas toujours d'Internet. En fait, soit j'ai vu une pub à la télé, un film tourné quelque part ou même un(e) ami(e) qui revient de cet endroit. Alors, j'ai un coup de cœur et je décide de partir pour cette destination. Ensuite, sur Internet, étape incontournable, j'achète le billet d'avion en utilisant les comparateurs de prix de façon à trouver le billet le moins cher possible. Enfin, je cherche un hébergement : une chambre d'hôtel ou chez l'habitant. Pour les activités, j'étudie soigneusement avec un guide ou Internet les possibilités pour savoir ce que je pourrai faire une fois sur place. En général, je ne loue pas de voiture parce que je pense que les transports en commun permettent aussi de découvrir un pays ou une ville et ça me paraît plus intéressant.

Vers le B1

CÉ 1

a.

	Chantiers de fouilles	non	Mission humanitaire	non	Wwoofing	non	Chantiers de jeunes bénévoles	non
	oui	n	oui	n	oui	n	oui	n
Plein air	x			x	x		x	
Localisation	x			x	x			x

Vie commune	x			x	x		x	
Esprit écolo		x		x	x			x
Moindres dépenses	x			x	x			x

b. Le Wwoofing.

CÉ2

1. b/d
2. b/d/e
- 3.
- a. Se rendre sur le site de Tchernobyl./Aller au plus près du réacteur numéro 4 de la centrale nucléaire de Tchernobyl
- b. Nager dans la piscine du diable au Zimbabwe.
4. Faire le plein d'adrénaline, **sensations fortes, poussée d'adrénaline, volonté de rompre avec le quotidien.**
5. Vrai
6. a/c/e
7. Le Pôle Nord. Ils vont passer 14 jours d'une aventure unique sur l'un des brises glace les plus puissants du monde./ une destination hors du commun.

p. 107 PÉ Une page de carnet de voyage peut ressembler à ça avec de petites choses collées et des paragraphes ajoutés. Cette page peut donc être enrichie.

J'adore

Venise, ses palais magnifiques et ses musées !!



Ah !! Les marchés de Venise !! Et les canaux !!



Et surtout, des glaces délicieuses **et** des pâtes : miam miam !!



Je suis à Venise depuis deux jours et je crois que je suis amoureux de cette ville. Elle est belle et mystérieuse et on a l'impression qu'on la découvre à chaque coin de rue. Et ça ,malgré les centaines de touristes qui font la même chose que moi. J'ai mangé sur la place San Marco la meilleure glace à la pistache que j'aie mangée dans un décor de cinéma. Vive Venise !!!

Je suis à Venise depuis deux jours et je crois que je suis amoureux de cette ville. Elle est belle et mystérieuse et on a l'impression qu'on la découvre à chaque coin de rue. Et ça malgré les centaines de touristes qui font la même chose que moi. J'ai mangé sur la place San Marco la meilleure glace à la pistache que j'aie mangée dans un décor de cinéma. Vive Venise !!!

Unités 6

Les Médias

1. 1. 2. Il va être question des médias.

2.

1. Thalassa **2** ; Questions pour un Champion **3** ; Stade 2 **7** ; C dans l'air **1** ; Koh-Lanta **4** ; Le JT de 20 h sur TF 1 **6** ; Plus belle la vie **5**

2.

noms	verbes	expression
une émission une antenne un téléspectateur un présentateur la présentation une chaîne une saison un journaliste la télé réalité le concept d'une émission un journal télévisé un bulletin d'information un reportage un sujet international (national ou local) une chronique la météo	diffuser suivre adapter tourner animer	une émission culte un jeu phare

3. France 3, France 2, TF1

4.

Thalassa date de 1975

Questions pour un Champion date de 1988

Stade 2 date de 1975

C dans l'air date de 2001

Koh-Lanta date de 2001

Plus belle la vie date de 2004

Les plus anciennes sont **Thalassa** et **Stade 2**.

5. Georges Pernoud est le présentateur de Thalassa.

Samuel Etienne est le présentateur de Questions pour un Champion.

Céline Géraud est la présentatrice de Stade 2.

Caroline Roux est la présentatrice de C dans l'air.

3.

1. cette émission est suivie par plus de ...

2. À ses débuts ...

3. est diffusé du lundi au vendredi de 17h45 à 18h53 en direct. Il aborde chaque fois, chaque soir un thème précis de l'actualité

4. «Stade 2» est maintenant confiée à l'ex-judoka Céline Géraud.

5. le JT
6. Les vendredis soirs où «Thalassa» dominait la télévision française sont loin
7. du jeu phare de la chaîne
8. il dirige l'émission depuis ...

4.

Thalassa est une émission d'information sur la mer ; elle propose des reportages sur différents thèmes et endroits en rapport avec la mer.

Questions pour un Champion

Stade 2

C dans l'air

Koh-Lanta

Le JT de 20 heures

Plus belle la vie

5. Je pourrais suivre C dans l'air avec plaisir parce qu'elle intéressante et instructive et que les animateurs/présentateurs sont excellents.

p. 110 Exercice 1

1. un téléspectateur
2. un téléviseur ou un poste de télévision
3. un présentateur
4. un animateur
5. le petit écran
6. la télécommande
7. zapper
8. L'audimat

p. 110 Exercice 2. Associez A et B.

1	2	3	4	5	6
b	d	f	e	c	a

1. 3 % des Français ne regardent jamais la télévision.
2. Les JT de TF1 sont les plus regardés sur le petit écran.
3. Les animateurs de certaines émissions sont de vraies stars.
4. Presque la moitié des Français achètent un magazine télé pour choisir leur programme.
5. Plus de 8 foyers sur 10 possèdent un écran plat 16/9 HD.
6. Certains animateurs gagnent jusqu'à 18 000 € par émission.

p. 111. CO enregistrement 27

a.

*Contrairement à ce qu'on croit, même si les pratiques changent, le petit écran reste encore un moyen **de culture, d'information et de divertissement** important. La preuve ? En France, **47** millions de personnes regardent la télévision. Pour une moyenne de 3 heures 46 **par***

jour. Bien sûr, les supports ne sont pas les mêmes qu'autrefois et s'asseoir sur le canapé en face du poste de télévision n'est plus aujourd'hui la seule façon de regarder la télé. Aujourd'hui, plus de 6 % des Français la regardent sur leur ordinateur, **ou leur smartphone ou encore leur tablette.** Le salon est toujours la pièce privilégiée pour regarder la télé mais pour 29% des Français, on la regarde aussi dans sa chambre. Qu'est-ce qu'ils regardent ? 25 % des programmes regardés sont des **fiction**s et 80% des Français disent plébisciter les séries et les fictions. **20%** d'entre eux mangent devant la télé ce qui ne se faisait pas autrefois.

b. Aujourd'hui encore, la télévision reste un moyen d'information, de culture et de divertissement important. 47 millions de personnes la regardent en moyenne 3h 46 par jour. Mais on la regarde aujourd'hui sur des supports différents : sur le smartphone, l'ordinateur ou la tablette et plus seulement assis sur le canapé du salon. On la regarde aussi dans sa chambre. Les Français regardent surtout les fictions et les séries. De plus 40 % d'entre eux mangent en regardant la télé, ce qui est relativement nouveau.

p. 111 Exercice 4

1. Aujourd'hui, les jeunes regardent la télé pour s'informer mais aussi pour s'amuser.
2. Pour eux, la télé est un divertissement, ils aiment les séries, les films et suivent les émissions de télé-réalité.
3. Pour les jeunes, la télé est un loisir, un moyen de se divertir.
4. Pour plus de la moitié des jeunes pourtant, la télé est un moyen de s'informer et de se cultiver.

p. 111 PO Interaction

- Tu as vu ce nouveau jeu télévisé, il est vraiment intéressant !
- Bof, moi je le trouve sans intérêt !
- Mais qu'est-ce que tu racontes ! On y apprend des tas de choses !
- Tu trouves ? Moi, ça ne m'a pas paru si génial !
- Et puis le présentateur est plein d'humour.
- J'ai trouvé qu'il en faisait un peu trop et qu'il se moquait des joueurs.
- On n'est vraiment pas d'accord !

p. 112 Grammaire

p. 112 Exercice 1

1. Ce présentateur est adoré par le public.
2. Les séries américaines sont suivies par beaucoup de jeunes.
3. Les matchs importants sont diffusés en direct par certaines chaînes.
4. le grand débat a été diffusé sur les chaînes nationales.
5. L'interview du futur président a été regardée par des millions de téléspectateurs.
6. La retransmission de la cérémonie a été préparée pendant des semaines.
7. Ce reportage a été vu des milliers de fois.
8. Cette émission va bientôt être rediffusée par TF1.

p. 112 Exercice 2

1. Chaque jour, les 15 ans et + regardent des vidéos sur Internet pendant 20 mn.
2. On enregistre le pic d'audience télé sur écran traditionnel à 21h 16.
3. Toutes les chaînes publiques diffuseront les souhaits du Président de la République.
4. Le même animateur présente depuis 10 ans ce jeu télévisé.
5. Nos voisins allument la télé 24h/sur 24.
6. En 2016, les Français ont préféré les séries étrangères.

p. 112 Exercice 3

L'alerte a été donnée par une femme de ménage, vendredi en fin de journée. La maison dans laquelle elle travaillait, chemin des Vignes à Apprieu avait été cambriolée. Une enquête de voisinage a été menée par les gendarmes. Les propriétaires étaient absents au moment des faits. Hier, le préjudice n'était pas encore connu.

p. 113 Exercice 4

1. Avant, ils n'avaient jamais suivi les informations à la télé.
2. Avant, elle n'avait jamais vu Des chiffres et des lettres.
3. Avant, nous n'avions jamais regardé le JT.
4. Avant, je n'avais jamais allumé le poste à 22h.
5. Avant, elles n'étaient jamais parties sans connaître le gagnant.
6. Avant, tu n'étais jamais arrivé en cours d'émission.
7. Avant, vous n'avions jamais voté pour l'élection du vainqueur.
8. Avant, je n'avais jamais zappé.

p. 113 PÉ

La semaine dernière, j'ai interviewé une personnalité du monde de la musique : Mme XXX C'était ma première interview de jeune journaliste et ça s'est bien passé parce que j'étais prête.

D'abord, j'avais collecté des informations. C'est facile aujourd'hui, grâce à Internet : on peut tout savoir sur tout le monde ! J'avais donc préparé un dossier très complet sur Mme XXX et je pouvais donc bien préparer mon interview. J'avais compris aussi qu'il ne faut/fallait pas être trop agressive, ça fait peur aux interviewés. Ensuite, j'avais donc préparé une série de questions pour mettre en confiance ma vedette. J'avais aussi décidé de poser les questions difficiles au début. Enfin, j'avais décidé de combien de temps je disposais. Et surtout, j'avais défini ce que j'attendais de l'interview : le début d'une grande carrière !

p. 112 CO enregistrement 28

1. « Les sources d'information sont aujourd'hui multiples » veut dire :
On dispose aujourd'hui de sources d'information qui sont différentes les unes des autres.
2. Quelle est la question posée par le document ?
Est-ce que les nouveaux médias peuvent remplacer les médias traditionnels ?
3. Citez 4 événements qui ont influencé le domaine des médias.
- L'ouverture de l'audiovisuel au privé

- L'explosion du nombre de chaînes de télévision
- La naissance de France Info
- La naissance de chaînes d'information en continu
- Le développement de sites Internet d'information en ligne
- L'apparition des réseaux sociaux

4. On constate aujourd'hui un déclin progressif des médias d'informations traditionnels.

5. Ce déclin apparaît dans les chiffres : en 1946, la presse écrite quotidienne était le principal média d'information des Français.

6. 16 millions d'exemplaires étaient vendus quotidiennement.

7. En 2016, la diffusion de cette presse est tombée à 5,5 millions d'exemplaires.

8. Aujourd'hui, c'est toujours la télévision qui constitue le principal média d'information des Français.

9. Comment peut-on répondre à la question posée au début du document ?

Non, les nouveaux médias ne peuvent pas remplacer les médias traditionnels.

p. 115 La presse écrite

Exercice 1

1	2	3	4	5	6
c	d	f	a	b	e

1. C'est une information tellement importante qu'elle est à la Une des journaux ce matin.

2. L'éditorial, c'est un article dans lequel un journal exprime sa position par rapport à un sujet d'actualité.

3. Le rédacteur en chef est responsable de l'équipe de rédaction et décide de ce qui va être publié ou pas.

4. Les faits divers est une rubrique dans laquelle on trouve des faits qui concernent la vie quotidienne et n'ont pas une très grande importance.

5. Un hebdomadaire est un magazine ou un journal qui paraît chaque semaine.

6. Un envoyé spécial est un journaliste que l'on envoie « sur place » pour recueillir les informations et/ou faire des reportages.

p. 115 Exercice 2

1. Vous connaissez

2. Je sais qu'il y a eu

3. Tu sais comment

4. Je connais très bien sa famille

5. Elle ne sait pas faire la cuisine

6. Je connais ce quartier comme

7. Elle ne sait pas encore
8. Ils ne connaissent pas encore

p. 115 PO

- la France a un nouveau président.

Je suis informé de cette élection. Qu'est-ce que tu crois ? Je suis l'actualité étrangère.

- ce président est le plus jeune président de la République.

Pas possible !! 39 ans ! Qu'est-ce qu'il est jeune !!

- les Français attendent beaucoup de ce jeune président.

Je sais bien que les Français attendent beaucoup de ce jeune président.

- Il a obtenu plus de 66% des voix.

Non ! Je ne te crois pas !

- Le nombre d'abstentionnistes n'a jamais été aussi élevé.

C'est bien ce que j'ai entendu dire, que le nombre d'abstentionnistes n'avaient jamais été aussi élevé.

p. 116 Grammaire

p. 116 Exercice 1

1. Le journaliste déclare qu'il est heureux d'accueillir une si grande personnalité sur le plateau.
2. Marie dit qu'elle s'informe comme les autres jeunes de sa génération grâce aux réseaux sociaux.
3. Le témoin affirme que la voiture a foncé sur lui. Heureusement qu'il a eu le réflexe de monter sur le trottoir.
4. Le présentateur annonce que les enseignants seront en grève la semaine prochaine.
5. Marie me demande si je peux lui prêter ma gomme.
6. Le directeur demande à ses employés d'être toujours à l'heure.
7. L'animateur dit aux joueurs de ne pas regarder ce qu'écrit leur voisin.
8. La vendeuse demande à la cliente ce qu'elle cherche.

p. 117 Exercice 2

- a. 1. Les médias se demandent comment les jeunes s'informent aujourd'hui.
2. ... ce qu'ils cherchent sur les réseaux sociaux.
3. ... si le fossé qui existe entre le monde des jeunes et celui des médias est si important.
4. ... ce qu'il faut faire pour valoriser les informations en rapport avec les jeunes.
5. ... pourquoi seulement 10% des jeunes sont des lecteurs réguliers de la presse.
6. ... quel genre de média on pourrait imaginer pour satisfaire les attentes des jeunes.
- b. 1. Les médias se sont demandé comment les jeunes s'informaient aujourd'hui.
2. ce que les jeunes cherchaient sur les réseaux sociaux.

3. si le fossé qui existait entre le monde des jeunes et celui des médias était si important.
4. ce qu'il fallait faire pour valoriser les informations en rapport avec les jeunes.
5. pourquoi seulement 10% des jeunes étaient des lecteurs réguliers de la presse.
6. quel genre de média on pourrait imaginer pour satisfaire les attentes des jeunes.

p. 117 Exercice 3.

1. « Qu'est-ce que les jeunes attendent d'une radio locale ? »
2. « L'information de qualité ne peut pas être gratuite. »
3. « Je suis entré par l'entrée principale. »
4. « Fais attention aux réseaux sociaux ! »
5. « Envoie une lettre de motivation pour accompagner ton CV ! »
6. « Est-ce que l'information a été vérifiée ? »

p. 117 PO

La journaliste : Louane, comment arrivez-vous à gérer votre début de carrière et vos projets ?

Louane : Comme je suis spontanée, je ne contrôle pas vraiment tout ce que je fais. Mais si j'arrive à tout gérer c'est parce que je suis entourée de gens qui m'aiment et qui m'aident.

La journaliste : Quelles sont les personnes qui ont influencé ton parcours ?

Louane : Il y en a beaucoup mais il y a surtout des groupes de rock comme Noir Désir ou Louise Attaque. Et puis, j'adore le jazz.

La journaliste : Vous avez un grain de voix à la fois fragile et fort ; aujourd'hui, comme est-ce qu'on trouve sa voix ?

Louane : Je ne sais pas. J'ai commencé les cours de chant à 8 ans et je continue encore.

La journaliste : Quels sont vos rapports avec le public ?

Louane : Le plus important, c'est d'avoir envie de partager parce que depuis le début, il m'a envoyé beaucoup de bonheur.

La journaliste : Comment est-ce que vous entretenez votre voix quand vous sortez de scène ?

Louane : Les cours de chant m'aident beaucoup mais en plus, je bois une boisson faite d'eau, de citron, de miel et de thym.

p. 118 CÉ

I.

1. Nous étudions le texte de Laura, une blogueuse. Il a pour titre « Les Français fous de la radio » ; il a paru le 3 octobre 2016 sur Internet sur le site imca.fr.

2. Ce texte s'adresse manifestement à tous les internautes puisqu'il a paru sur le site d'une bloggeuse.
3. Il a été écrit pour informer.

II.

1. Une introduction nous présente le thème de l'article qui comporte deux paragraphes ayant pour titre : 1. Des chiffres à retenir 2. Pourquoi on écoute la radio. On peut considérer que les quatre dernières lignes sont la conclusion de cet article informatif.

2. La radio reste jusqu'aujourd'hui un des médias les plus appréciés en France.

La plupart des informations du texte sont en relations avec le thème. En effet, soit elles l'illustrent, soit elles l'expliquent.

III. **Compte Rendu**

À partir de ce qui a été fait précédemment, essayer de faire un compte rendu de ce document. Vous commencerez de la façon suivante :

Dans ce texte de Laura, qui a pour titre Les Français fous de la Radio, la bloggeuse Laura nous informe que la radio reste un des médias les plus appréciés en France. En effet, plus de 40 millions de Français l'écoutent tous les jours.

Il y a en France plus de 7000 radios classiques et plus de 1000 web radios qui proposent des programmes très variés.

Mais la radio a de nombreux atouts. D'abord elle est pratique. Ensuite, elle permet rapidement de s'informer ; elle permet donc de gagner du temps puisqu'on peut écouter la radio en faisant autre chose.

IV

1. Le grand nombre de fréquence et la grande variété des programmes.
2. Un auditeur qui n'écoute pas la radio au même endroit tout le temps.
3. Parce qu'on peut l'écouter partout.

p. 119 PO Réponses libres

Quiz

1. Qu'est-ce qu'une information ?

☒ Un message fondé sur des faits vérifiés

2. Qui transmet l'information ?

☒ Les journalistes

3. Comment appelle-t-on un journaliste qui part chercher l'information sur le terrain.

☒ Un reporter

4. Quel est le média utilisé comme principale source d'information en France à l'heure actuelle ?

☒ La télévision

5. À quoi sert une agence de presse ?

☒ Collecter des informations pour ensuite les transmettre aux journalistes

6. Comment peut-on être sûr qu'une information retranscrit bien la réalité ?

☒ En comparant cette information avec d'autres sources

7. Comment appelle-t-on une information exclusive, obtenue avant tout le monde ?

☒ Un scoop

8. Quelles sont les deux grandes caractéristiques d'une information ?

☒ Fiabilité et impartialité

9. Qu'est-ce qu'une opinion ?

☒ Un point de vue, un avis

10. Comment appelle-t-on la première page d'un journal ?

☒ La une

p. 120 PO

Je préfère la presse écrite. D'abord, il existe un grand nombre de journaux de différentes tendances. On peut toujours trouver un journal qui corresponde plus ou moins à nos attentes. De plus, il y a une certaine presse que l'on appelle indépendante qui permet de s'informer de façon assez objective. Ce qui est sûr c'est que je n'ai pas le temps de lire le journal tous les jours. C'est le cas pour la majorité des gens. Alors, je m'informe en regardant la télé, en écoutant la radio, également grâce à Internet. Comme beaucoup de mes amis d'ailleurs. Mais je dois dire que je fais de moins en moins confiance aux informations de la télé qui essaie par tous les moyens d'augmenter son audimat ; ce qui n'est pas un bon critère de journaliste à mon avis. En fait, ça dépend sur quel chaîne j'ai entendu l'information.

p. 120 CO enregistrement 29

Premier message

1. Ce message s'adresse à des entreprises
2. Il s'agit d'une pub pour une machine à café.

Deuxième message

1. Le ciel et l'espace
2. Il s'agit de découvrir le Planetarium de Saint-Etienne.
3. Il est ouvert tous les jours pendant les vacances sauf le lundi.

Troisième message

1. Le football

2. Olivier Demoulin
3. La fête du livre à Saint-Étienne.
4. 29^e édition
5. fetedulivre.saint-etienne.fr

Quatrième message

1. Le restaurant « Les Cèdres bleus ».
2. une cuisine **gastronomique** dans un environnement naturel plein de **charme** et de **lumière**.

p. 121 Exercice 1

1. Cette revue s'achète au numéro.
2. Ce journal se vend à des milliers d'exemplaires.
3. Des articles de ce journaliste se trouvent sur Internet.
4. Cette expression s'utilise partout.
5. Son nom s'écrit de façon bizarre en français.
6. Ce cocktail se boit glacé.

PÉ

Les jeunes Grecs fous d'Instagram. Apparemment, c'est le média qui séduit la majorité des ados grecs. Leurs raisons ? Elles sont nombreuses. D'abord il y a l'importance de la photo. Sur Instagram on rencontre des tas de gens dont la passion est la photo. Comme c'est un lieu d'échange, on a des conseils et des messages pour devenir meilleur. Et puis, on peut avoir toutes sortes de photos. L'important, c'est l'échange, l'évasion et la découverte. Quand on voit le profil Instagram de quelqu'un, on voit tout de suite sa personnalité et on sait tout de suite si on veut collaborer avec cette personne ou pas. Pour la plupart des ados Grecs, comme les autres, Instagram est une façon unique de partager son quotidien et sa soif de créer. Les fans d'Instagram pensent avec les autres réseaux sociaux, on est plus dans les selfies et les people, bref dans un monde superficiel. Instagram, c'est différent, on est dans un système où chacun essaie d'être soi-même.

p. 122 Je fais le point

p. 122 exercice 1

1. Tu connais ...
2. Ils ne savent pas nager ?
3. J'espère que vous savez tout ce qu'il faut faire.
4. Elle connaît 5 langues étrangères.
5. Nous ne savons pas si ...
6. Je ne sais pas.

p. 122 exercice 2

1. Nous voulons savoir ce que c'est.
2. Nous ne savons pas combien ça coûte.
3. Il veut savoir qui est chargé de cette affaire.
Il a voulu savoir qui était chargé de cette affaire.
4. Il nous demande de l'attendre.
Il nous a demandé de l'attendre.
5. Le directeur veut savoir ce qui est arrivé.
Le directeur a voulu savoir ce qui était arrivé.
6. Elle nous a informés qu'elle ne pourrait pas assister à la réunion du lendemain.

p. 122 Exercice 3

Je suis au courant	Je sais que/qu'	J'ai entendu dire que
--------------------	-----------------	-----------------------

du discours que le président va prononcer.	le président va prononcer un discours.	le président allait prononcer un discours
1. du succès de cette émission.	cette émission a du succès.	que cette émission avait du succès.
2. de l'ouverture de l'audiovisuel au privé.	la télé, l'audiovisuel s'est ouvert au privé.	la télé, l'audiovisuel s'était ouvert au privé.
3. de la naissance de la chaîne France Info en septembre 2016.	la chaîne France Info est née en septembre 2016.	la chaîne France Info était née en septembre 2016.
4. de l'apparition d'autres quotidiens.	d'autres quotidiens sont apparus.	d'autres quotidiens étaient apparus.
5. de la baisse de la lecture de la presse écrite traditionnelle.	la lecture de la presse écrite traditionnelle a baissé.	la lecture de la presse écrite traditionnelle avait baissé.
6. de l'explosion de l'audimat de certains jeux de télé réalité.	l'audimat de certains jeux de télé réalité a explosé.	l'audimat de certains jeux de télé réalité avait explosé.

p. 122 Exercice 4

1. Le prix de l'essence a augmenté.
2. Les loyers ont baissé au centre-ville.
3. On a présenté les collections d'hiver.
4. Une crèche a été fermée/On a fermé une crèche.
5. On a ouvert un nouveau centre commercial./Un nouveau centre commercial a ouvert.
6. Les réseaux sociaux ont explosé.
7. Il y a eu une rencontre importante entre les chefs d'entreprises et les syndicats/Les chefs d'entreprises ont rencontrés les syndicats, rencontre importante.
8. La SNCF est en grève./Les employés de la SNCF sont en grève.

p. 123 exercice 5

1. Ses articles sont régulièrement publiés dans la presse.
2. E. M. a été élu Président de la République en 2017.
3. L'imprimerie a été inventée au 15^e siècle.
4. Le nom du vainqueur du concours est annoncé chaque année par le maire.
5. L'incendie a rapidement été maîtrisé par les pompiers.
6. Les lycéens n'ont pas été autorisés à manifester par la préfecture.
7. Les parents d'élèves sont reçus par les enseignants une fois par mois.
8. L'interview de cette personnalité sera faite par un journaliste d'une chaîne nationale.

p. 123 exercice 6

- 1 On a lu la semaine dernière ma lettre de candidature.
2. On fera un sondage sur les habitudes des jeunes.
3. On avait suivi ce débat avec beaucoup d'intérêt.
4. On a envoyé des courriers d'information à tout le personnel.
5. On vient d'éditer un numéro « Spécial Élections ».
6. La phrase est déjà à l'actif.

p. 123 exercice 7

1. Les services de police ont annoncé qu'à Nice un obus de 250 kg avait été découvert à 50 mètres de la plage.
2. L'avocat du marchand d'art a déclaré que son client distrait avait oublié un tableau de 1,5 million d'euros dans un taxi.
3. La police a annoncé qu'une voiture avait pris feu dans le tunnel de l'Épine.
4. La presse mexicaine a déclaré qu'un Américain avait acheté un taco pour 7000 dollars.
5. L'agence de voyage a reconnu que les touristes partis pour passer un week-end à Nice, avaient atterri à Nis ... en Serbie.
6. Ses parents ont avoué que leur fils de trois ans avait traversé la ville sur une mini-moto et qu'il avait fait deux kilomètres sur sa machine.

p. 123 Exercice 8.

1. L'ignorance ? Ça me rend triste.
2. Trop de chocolat ? Ça me rend malade.
3. La jalousie ? Ça me rend fou/folle.
4. Trop de travail ? Ça me rend stupide.
5. Le succès ? Ça me rend heureux.
6. La précarité ? Ça me rend déprimé.

page 123 Exercice 9

- a. Les arguments **pour** la pub sont les phrases : 1, 2, 4, 7, 9,
Les arguments **contre** sont : 3, 5, 6, 8, 10

- b. La publicité est vraiment partout et il est difficile d'y échapper.

D'abord, grâce à la publicité, on est informé des produits nouveaux sur le marché. D'ailleurs, la publicité permet de lancer rapidement ces produits nouveaux. Et puis, elle permet de faire baisser le prix de certains journaux ou revues qui coûteraient beaucoup plus cher sans elle.

Néanmoins la publicité est trop présente et elle pousse le consommateur à consommer inutilement parce qu'elle crée des besoins. De plus, elle est souvent trompeuse et utilise des arguments mensongers.

Donc STOP à la pub !!

(Nous n'avons traité que de la publicité concernant des produits de consommations. Il existe d'autres types de publicité qui visent à sensibiliser les gens sur certains comportements dangereux, par exemple. C'est différent. Ce type de publicité est indispensable.)

p. 124 Vers le B1

p. 124 CO enregistrement 30

1. à tous ceux qui s'informent.
2. va/coïncide parfaitement avec ce que je vois.
3. Vrai
4. Google images ... pour voir si la photo n'a pas déjà été publiée.
5. Google earth ou google street view
6. vérifier
7. Internaute

8. partager/Twitter

p. 215 CO enregistrement 31

1. 13 semaines.
2. Euphorique et très ému.
3. simple, authentique et efficace.
4. Vrai
5. Investir dans son restaurant./Faire des travaux, des changements.
6. Parce qu'il n'était pas le favori.
7. Chef à domicile, ambassadeur d'une marque de vêtement ou créer une carte dans un restaurant.

p. 125 PO

Cet article présente les résultats d'une enquête de Médiamétrie sur les relations entre les Français et les réseaux sociaux.

D'après ce document, 26,5 millions de Français se connectent chaque jour à un réseau social en utilisant leur smartphone principalement. Les principaux réseaux sociaux utilisés par les Français sont Facebook, YouTube et Twitter. Ils utilisent les réseaux sociaux pour s'informer surtout et ensuite regarder des vidéos.

En France, comme en Grèce d'ailleurs, la fréquentation des réseaux sociaux a explosé. Ils jouent un rôle de plus en plus important dans la vie quotidienne. D'abord, c'est un moyen gratuit – ou presque – de communiquer avec des amis ou des proches et immédiatement à l'autre bout de la terre. Ensuite, des réseaux comme Facebook constituent un bon moyen de rester en contact avec d'anciens amis ou même de nouveau. Je dois avouer personnellement que grâce à Facebook j'ai retrouvé un tas d'amis que j'avais perdu de vue depuis le lycée. Et puis, on peut partager des photos, des pensées des idées d'un clic. Ce qui est nouveau dernièrement, c'est qu'on utilise de plus en plus les réseaux sociaux pour s'informer également. Ce que montre le document. Je suppose que c'est parce que les gens ont de moins en moins confiance dans les médias traditionnels comme la télé par exemple.

Personnellement j'ai un compte FB mais j'essaie de limiter le temps que j'y passe. Je trouve qu'on y perd trop de temps, sans que l'on s'en rende compte. J'ai trop d'amis qui sont vraiment accros aux réseaux sociaux. Il y a des choses plus intéressantes à faire dans la vie, à mon avis. Sans oublier les dangers des réseaux sociaux. Tant de gens se sont fait piéger !!! J'utilise de plus en plus Instagram. Je m'intéresse à la photographie et j'ai trouvé des tas d'amis sur Instagram pour qui c'est également une passion. On se donne des conseils. On critique nos photos. C'est sympa. Néanmoins, les réseaux sociaux, c'est comme l'alcool, il faut les utiliser **avec modération**.

Unité 7

1. Il va être question du monde numérique/digital

2.

1.A /3 B/1 C /4 D/5 E/2

2.

A. Les objets connectés sont en train de bouleverser nos pratiques quotidiennes.

B. Pour nous, le mot qui qualifie de mieux l'esprit geek c'est passionné.

C. Quelle que soit la tranche d'âge étudiée, la navigation sur Internet s'est considérablement développée en 5 ans.

D. *The Legend of Zelda : Breath of the Wild* est un véritable chef-d'œuvre.

E. Pour l'Internet fixe, 20 millions de Français sont abonnés au haut débit.

3.

A. Les objets connectés

B. l'esprit geek

C. Internet et les ados

D. *The legend of Zelda : Breath o the Wild* dernier produit de Nintendo

E. Les Français et le haut débit.

3.

a. objets quotidiens	b. appareils donnant accès à Internet	c. réseaux sociaux	d. vocabulaire informatique
pèse-personne brosse à cheveux chauffage réfrigérateur voiture vélo autobus console jeu vidéo	smartphone ordinateur tablette	Facebook Snapchat Instagram YouTube	objets connectés puce RFID geek navigation sur Internet ADSL très haut débit forfait 4G, 3G, 2G

4.

1. De nombreuses personnes estiment à tort que (B)

2. On n'a plus besoin de smartphone ! (A)

3. contrairement aux idées reçues (B)

4. il cherche même à convertir les non-initiés (B)

5. après un siècle de sommeil (D)

6. C'est un véritable chef-d'œuvre (D)

5.

1. La Switch

2. On trouve des objets connectés dans le domaine de la santé, de la maison, des transports et de l'industrie.

3. ADSL veut dire *signifie* Asymmetric Digital Subscriber Line (Ligne d'abonné numérique asymétrique) on l'utilise pour désigner l'abonnement au haut débit.
4. Breath of the Wild est un jeu vidéo. Le dernier de la saga The legend of Zelda de Nintendo.
5. Link est le héros de cette saga.
6. C'est un jeu intelligent, les énigmes sont intelligentes et surtout, il est très beau : Les paysages sont magnifiques.
7. **La tablette** qui me paraît être un objet utile, pas trop encombrant qui ne me rendra pas accro.

p. 128 Lexique

p. 128 Exercice 1. Complétez le tableau.

On parle de	Il faut
0. la sélection d'un passage.	sélectionner un passage.
1. la sauvegarde de tous ses doc.	sauvegarder tous ses documents.
2. l'enregistrement régulier de son travail.	enregistrer régulièrement son travail.
3. la suppression des fichiers inutiles	supprimer les fichiers inutiles.
4. la consultation des archives	consulter les archives.
5. la désinstallation des logiciels dont on ne se sert plus.	désinstaller les logiciels dont on ne se sert plus
6. l'ouverture d'un nouveau fichier	ouvrir un nouveau fichier.

p. 128 Exercice 2

1. Coucou. Tu fais quoi ? Tu viens ? Désolé. J'ai un problème.
2. Salut ça va ? Quoi de neuf ? Rien de neuf. D'accord, à plus.
3. - Elle, c'est qui ? Je ne sais pas.
4. Tu veux travailler avec moi ? – Pas de problème.

p. 128 Exercice 3

3. Ces élèves sont d'abord très bien équipés. 97 % ont accès à un ordinateur à la maison, ils surfent, envoient des textos, sont massivement présents sur les réseaux sociaux... Et la pression scolaire montant en vue du bac, ils mobilisent ces outils dans leur travail personnel pour réviser ou compléter un cours.

5. C'est le premier constat de notre étude : les outils numériques sont utilisés pour des usages hybrides. Sur une même plage horaire, les adolescents peuvent envoyer un texto tout en faisant une recherche sur Wikipédia, en étant connectés au groupe classe sur Facebook et même faire des pauses « jeux » rapprochées pour certains... **1.** Mais s'ils sont majoritairement hyperconnectés, l'étude nous a montré aussi des usages très différents d'un élève à l'autre. Tous n'utilisent pas ces outils numériques pour l'école dans les mêmes proportions, de la même manière ou de façon simultanée en *multitasking*, et les bénéfices sont également très variables.

4. C'est ce qui remet en cause l'idée de « *digital native* », selon laquelle les jeunes sont tombés dans la potion des ordinateurs étant petits et auraient un sens inné de leur utilisation. En fait, tous ne savent visiblement pas optimiser le numérique dans leur travail personnel.

2. Dernier constat : les espaces numériques de travail (ENT) (proposés par les établissements scolaires sont peu fréquentés par les élèves, autrement que pour consulter leurs notes et vérifier les devoirs sur Pronote, récupérer ou déposer un document sur l'injonction d'un professeur. Il y a une rupture là où l'on aurait pu espérer une combinaison entre les ressources pédagogiques et personnelles.

D'après Philippe Cottier 01/02/2017

3	5	1	4	2
---	---	---	---	---

p. 129 CO enregistrement 32

1. Vrai

2. Vrai

3. Pour la majorité des spécialistes, l'écran mobile a des conséquences négatives sur (4 éléments) :

- sur le langage de l'enfant,
- son attention
- sa socialisation
- la qualité de son sommeil
- son alimentation

4. L'étude qui a présenté ces résultats a été présentée **en mai 2017**

5. C'est une étude canadienne.

6. Cette étude a porté sur des enfants de moins de **deux ans**.

7. D'après les résultats de l'étude, plus l'exposition de l'enfant aux écrans est importante, plus les enfants sont en retard.

8. Essayez de donner un titre à ce document : Pas d'écran pour bébé !

Surfer ou parler, il faut choisir/ Les écrans sont nocifs pour les tout-petits/

p. 129 PO

a. - À ton/votre avis ça vaut la peine d'acheter un appareil photo instantané ?

- Je n'en sais rien. À toi de voir.

b. - Un **triple chargeur USB de voiture**. Qu'est-ce que tu en penses ? Pourquoi pas ! Je n'y avais pas pensé.

c. - Qu'est-ce que tu penses de **ce support de tablette** pour la cuisine ? Tu ne trouves pas que c'est un peu exagéré ?

p. 130 Grammaire

p. 130 Exercice 1.

1. Une grande majorité/ Un pourcentage élevé des 18-24 ans accèdent tous les jours à Internet.
2. Plus de la moitié des Français ont effectué au moins un achat en ligne en 2016.
3. Un peu plus de la moitié des Français sont inscrits sur un réseau social.
4. Le taux des Français qui téléchargent des applications est de 48 %/ Un peu moins de la moitié des Français ...
5. Un quart des Français utilisent Internet pour leur recherche d'emploi.
6. Une minorité de Français utilisent Internet pour se former.

p. 131 Exercice 2

1. Ce gadget étant très ergonomique, il a un succès fou parmi les jeunes.
2. En proposant un mode de consultation hors-ligne, cette appli séduit les citadins.
3. Un *no life* est une personne ayant une addiction pour les jeux vidéo.
4. Ne sachant pas comment télécharger l'application, j'ai demandé de l'aide.
5. En vous inscrivant à LinkedIn, vous élargirez votre cercle professionnel.
6. En soumettant vos questions à ce site vous obtiendrez des réponses claires.

p. 131 Exercice 3

1. C'est un article concernant les progrès technologiques.
2. Certains jeux ont des effets finissant par affecter les relations sociales.
3. Il y a peu de gens aujourd'hui ne sachant pas utiliser un ordinateur.
4. L'accès au haut débit étant inabordable dans certains pays fait qu'une minorité en profite.
5. Les fenêtres apparaissant sur la barre de recherche nous donnent différents types d'informations.
6. Le nombre de Français effectuant des achats en ligne ne cesse d'augmenter.

p. 131 PÉ

De nombreuses raisons expliquent le succès du commerce en ligne. D'abord, il y a l'équipement des Français en matériel informatique. En effet, les Français sont de mieux en mieux équipés : plus de 20 millions de Français ont l'ADSL. Ensuite, Internet propose une quantité infinie de produits, beaucoup plus que dans n'importe quel hypermarché. Et puis, on peut faire des achats sur Internet 24 heures sur 24 tout en étant plus libre et en prenant son temps. D'ailleurs, avec Internet, on a aussi la possibilité de comparer les produits. Sans compter que sur Internet, en général, les produits sont moins chers. Enfin, dernier avantage : on ne se déplace pas, ce qui constitue une économie de carburant et une économie de temps.

p. 132 CO enregistrement 33

réponse : c

p. 133 Lexique

p. 133 Exercice 1.

1	2	3	4	5	6
c	a	f	e	d	b

p. 133 exercice 2

5	2	1	4	3	6
---	---	---	---	---	---

p. 133 PO

1. Je ne l'ai pas fait exprès, je n'avais pas l'intention de te mettre mal à l'aise.
2. Laissez-moi vous expliquer, j'ai cru bien faire. À la dernière minute on trouve toujours des billets moins chers.
3. Ne recommence plus ! Tu vas l'avoir ta baffe !
4. T'es vraiment insupportable. Ne refais jamais plus ça !

p. 134. Grammaire

p. 134 Exercice 1

1. Oui, je te l'ai envoyée.
2. Si tu me l'as donné.
3. Si, ils leur en ont demandé.
4. Oui, il me les a donnés.
5. Oui, nous le lui prêtons.
6. Oui, je vais l'y rencontrer.

p. 134 Exercice 2

1. Envoie-les moi ! Ne me les envoie pas !
2. Imprime-le ! Ne l'imprime pas !
3. Donne-les moi ! Ne me les donne pas !
4. Rappelle-la moi ! Ne me la rappelle pas !
5. Explique-la moi ! Ne me l'explique pas !
6. Transmets-la moi ! Ne me la transmet pas !

Pour compléter l'exercice (nous n'avions pas la place), on peut très bien imaginer de remplacer le **moi** par **nous** etc, etc... et de mettre le verbe à la deuxième personne du pluriel.

p. 134 Exercice 3.

1. Vous le leur avez expliqué.
2. les y
3. lui en
4. leur en
5. les-y
6. la lui

p. 135. Exercice 4

1	2	3	4	5	6
d	c	f	e	a	b

p. 135 Exercice 5

1. Oui, ils les ont consultés. Non, ils ne les ont pas consultés.
2. Oui, nous l'avons installée. Non, nous ne l'avons pas installé.
3. Oui, il les a vérifiés. Non, il ne les a pas vérifiés.

4. Oui, nous l'avons exprimée. Non, nous ne l'avons pas exprimée.
5. Oui, ils l'ont commercialisée. Non, ils ne l'ont pas commercialisée.
6. Oui, Amazon les a livrés. Non, Amazon ne les a pas livrés.

p. 135 PO

Mamy,

Tu lisais beaucoup autrefois, tu dis que tu ne peux plus lire à cause de ta mauvaise vue. Je t'assure que la liseuse va changer ta vie.

D'abord, la liseuse est facile à utiliser. Tu pourras donc très facilement changer la taille des lettres. Et puis, elle est facile à transporter, je suis sûr qu'elle rentre dans ton sac à main. Et puis, elle remplace une bibliothèque entière. Tu dis que tu ne sais pas commander des titres sur Internet. On ne fera pour toi et après, tu nous laisseras tranquille pendant des semaines !! Au début, il n'y avait pas beaucoup de titres mais maintenant, c'est différent, on trouve tout ce qu'on veut. Et surtout tu vas retrouver le plaisir de lire comme beaucoup de personnes âgées. Ainsi, tu n'auras plus besoin de lunettes pour lire !!

p. 136 CÉ

1. Les drones pourraient s'avérer moins chers et plus efficaces.

Les drones sont 100 % électriques et ne produisent donc pas d'émissions polluantes.

(ou) Ils ne sont pas soumis aux aléas de la circulation et les livraisons n'ont ainsi pas de raisons d'être retardées.

(ou) Il pourra livrer des médicaments dans des endroits difficiles d'accès et répondre aux urgences.

2. Des pièces détachées de modélisme ont été livrées

3. Vrai

4. Faux

5. Vrai

Justification : 600 heures de vol ont été nécessaires

6. Faux

p. 137 Lexique

p. 137 exercice 1

sélectionner	sauvegarder	enregistrer	supprimer	installer	consulter
la sélection	la sauvegarde	l'enregistrement	la suppression	L'installation	la consultation

1. Pour économiser encre et papier, il convient d'imprimer une sélection du texte.

2. Pour éviter de perdre des documents importants, il est conseillé de faire une copie de sauvegarde.

3. On peut faire l'enregistrement d'un fichier dans un dossier, en ligne ou sur DVD.

4. Les outils de suppression des fichiers indésirables sont très utilisés par les internautes.

5. L'installation de cette application se fait en quelques secondes.

6. La consultation des réseaux sociaux pour les moins de 16 ans doit être soumise au contrôle parental.

2.

a.

- Un distributeur connecté de croquettes
- Un lit high-tech
- Une caméra installée dans la porte
- Une fourchette intelligente

b.

1 : Une caméra installée dans la porte du réfrigérateur 2 : Une fourchette intelligente 3 : Un distributeur connecté de croquettes et d'eau 4 : Un lit high-tech

PO

a.

- Je suis complètement nul. Je n'y comprends rien. Comment on fait pour réinstaller ce programme ?
- Laisse-moi t'expliquer. Ce n'est pas difficile.

b.

- Le papier est coincé dans l'imprimante et je n'arrive pas à le retirer. Peux-tu m'expliquer comment on fait ?
- Bon ! Pas de panique. Voilà comment on fait.

p. 138 Quiz

p. 138 CO enregistrement 34

1. a un vieux modèle de mobile.
2. n'aime pas du tout les smartphones.
3. – ça rend les gens accros
- ça rend les groupes tristes
4. éloigne les amis.
5. adore les relations avec les autres.
6. un jour, d'autres le feront et prendront de la distance par rapport aux écrans.

p. 139 Grammaire

p. 139 exercice 1

1. plusieurs
2. telles/tous
3. Certains/ d'autres/
4. quelques uns
5. personne
6. les mêmes

PÉ

On vit actuellement dans un monde où tout est connectable /connecté : la voiture, la maison, les appareils électroménagers... Et puis, les objets connectés sont de plus en plus présents dans notre vie : bracelets, montres, lunettes, chaussures, T-shirts intelligents reliés à un smartphone ou directement à Internet. Ils simplifient nos tâches et améliorent la

qualité de notre vie quotidienne. Leur utilité dans certains domaines comme la santé ou les sports est indéniable.

D'un autre côté, on se demande si ces objets vont mettre fin à notre vie privée. Ils enregistrent nos données personnelles, nos habitudes, notre géolocalisation. Ils permettent aux annonceurs de tout connaître sur nous. C'est très désagréable. Mais c'est une réalité, plus on est connectés, plus on est surveillés. Tout le monde a fait cette expérience : envoyez à un ami un mail dans lequel vous dites que vous aimeriez aller aux Seychelles. Dans la minute qui suit, vous allez recevoir des tas de publicités pour des vols et des hôtels aux Seychelles.

p. 140 Je fais le point

p. 140 exercice 1

1/7/4/8/6/3/5/2

p. 140 exercice 2

Alessandro, lycéen : 1/7/2/9 - Jean-Claude, enseignant : 4/3/8/5

p. 140 exercice 3

1. Plus de la moitié des Français ne sont pas connectés parce qu'ils ne sont pas intéressés par Internet.
2. 16% des personnes interrogées ne sont pas abonnés à cause du coût élevé des abonnements.
3. Une minorité de Français, 5%, expliquent qu'ils se connectent d'autres lieux.
4. Étant donné que la connexion mobile à Internet est suffisante, un taux faible de 4 % n'est pas connecté.

p. 140 exercice 4. Transformez les phrases suivantes en utilisant le gérondif.

1. Ce blogueur a fait fortune en répondant aux questions des internautes.
2. Il consulte sa messagerie instantanée en se connectant à un réseau Wi-fi.
3. Il a trouvé un site intéressant en naviguant sur la Toile.
4. Il a monté sa propre start-up en privilégiant ses connaissances en informatique.

p. 141 exercice 5

1. En appuyant sur **Paramètres et en sélectionnant...**
2. En branchant...
3. En accédant à l'App Store en touchant...
4. En s'assurant que...

p. 141 exercice 6

1. les ont recyclées
Ils n'ont pas récupéré les matières premières des vieux portables et ils ne les ont pas recyclées.
2. l'avez changée
Votre adresse électronique vous ne l'avez pas changée ?
3. les avez réglés
Vos abonnements, vous ne les avez pas réglés ?

4. Ils les ont réservées
Ces places de parking, ils ne les ont pas réservées sur la plateforme Parclick.
5. Ils les ont fréquentés
Ces réseaux, ils ne les ont pas fréquentés.
6. l'avez appris
L'accord du participe passé, vous ne l'avez pas appris ?

p. 141 exercice 7

2. Mes coordonnées ? Je vais vous les donner.
3. Son appareil photo ? Je vais le lui rendre.
4. Les résultats des examens ? On va les leur demander.
5. Son casque de réalité augmentée ? Il va me le prêter.
6. Mon vieux i-Phone ? Je vais le lui offrir.

p. 141 exercice 8

1. Aucune ne me tente, je les trouve toutes inutiles.
- 2. L'un c'est un réseau social de microblogage, l'autre une application de partage de photos et de vidéos.**
3. Mais si, on veut tout, tout de suite.
4. Mais non, certains ont grandi avec le numérique, d'autres s'y sont adaptés et quelques uns ne souhaitent pas se connecter.

p. 142 Vers le B1

p. 142 CO enregistrement 35

1. Vrai
2. Faux
Justification : ... touche d'abord la fin du primaire.
3. Vrai
4. b
4. Sur 10 élèves absents 4 ne viennent pas parce qu'ils ont peur.
5. 0 808 807 010.

p. 142 CO enregistrement 36

1. - pour se faire des amis
- garder le contact
- s'exprimer
- partager ses émotions,
2. les dangers de Facebook et des réseaux sociaux
3. les premiers à avoir adopté ce réseau social.
4. de partager cette intimité
5. deviennent encore plus graves
6. d'identité / une autre personne
7. qu'à leurs devoirs

8. Ils ont du mal à **se concentrer** parce qu'ils font deux choses **en même temps**

p. 143 PO

Il s'agit d'un texte tiré d'un site qui s'appelle dreamcafé.orange.fr . Il parle des objets connectés, en particulier des objets/vêtements connectés destinés aux sportifs. D'après le document, ces objets se démocratisent, deviennent donc de moins en moins chers et de plus en plus courants. Nous nous apercevons nous-mêmes qu'ils sont de plus en plus nombreux autour de nous.

Ils sont très utiles pour les sportifs parce qu'ils permettent de surveiller leurs données physiologiques . C'est le cas de la chaussure GPS qui permet de nous donner le nombre de pas qu'on fait, les calories qu'on brûle, notre rythme cardiaque etc... Bref, elle remplace au moins trois instruments de mesure traditionnels.

Je trouve que tous ces progrès technologiques sont extraordinaires d'un côté. Je trouve formidable que les sportifs puissent de cette façon contrôler leur respiration, leur rythme cardiaque, la longueur et le nombre de leur pas, les calories qu'ils ont brûlées ... Bref, améliorer leur performance grâce à la technologie. De l'autre ces objets me font peur. En effet, d'après certaines études, le GPS par exemple a pris une telle importance dans notre vie quotidienne et tant de gens trouvent ça tellement pratique qu'ils ne savent même plus lire une carte. Je trouve ça triste et inquiétant.

C'est vrai que la technologie doit nous libérer mais d'un autre côté, elle nous rend esclave et en tout cas, elle nous rend à mon avis – ce n'est pas seulement le mien -plus stupides. On sait de moins en moins compter, la plupart des études sont d'accord là-dessus. On laisse de la place dans notre cerveau pour penser à des problèmes plus nobles ? J'aimerais le croire...

Unité 8

I

2. De loisirs, de cinéma, de festival, de patrimoine, de culture.

II. Après la lecture, répondez oralement / par écrit.

1.

A	B	C	D	E
4	5	2	1	3

2.

A. Le Festival d'Avignon est la plus importante manifestation de théâtre et de spectacle vivant en France.

B. Le Festival Cinéma en plein air propose chaque été des films gratuits dans le parc de la Villette.

C. Pour les fans de BD, le rendez-vous à ne pas manquer : le Festival de la BD d'Angoulême.

D. Le Salon du Chocolat est le rendez-vous incontournable de tous ceux qui partagent la même passion pour ce produit d'exception.

E. Le Festival interceltique de Lorient est un festival de musiques celtiques.

3. Où a lieu chacun de ces événements ?

A. À/En Avignon.

B. À Paris /La Villette

C. À Angoulême.

D. On ne sait pas. À Paris.

E. À Lorient/ en Bretagne.

4. Si on aime le théâtre, on peut participer au Festival d'Avignon.

Si on aime la musique folklorique, ... au Festival interceltique de Lorient.

Si on aime le chocolat, ... au Salon du Chocolat.

Si on aime la BD, ... au Festival d'Angoulême.

Si on aime le cinéma, ... au festival Cinéma en plein air.

5. J'aimerais participer au Salon du Chocolat d'abord parce que j'adore le chocolat. Ensuite, j'ai entendu dire qu'il y a un défilé avec des mannequins avec des robes en chocolat et j'aimerais beaucoup voir ça. Et puis, je suppose qu'il y a des dégustations dans une manifestation de ce type-là...

III. Relisez les textes et relevez les mots relatifs...

a. à la musique : groupes, bagadou, concerts, ensemble musical, airs traditionnels

b. au cinéma : film, salle de cinéma, cinéma en plein air, superproductions hollywoodiennes, comédies françaises, courts métrages, réalisateurs, projeter.

c. au chocolat : produit d'exception, cacao, chocolatiers.

d. à la culture bretonne : musique celtique, bagadou, festival interceltique, airs traditionnels bretons.

IV. Retrouvez dans le texte les expressions équivalentes à celles ci-dessous.

1. Le Salon soufflera ses 22 bougies.
2. Le Festival investit également plus de 30 lieux.
3. Sans aucun doute, une des meilleurs attractions gratuites de Paris.
4. Le festival trouve son origine dans l'accueil d'une compétition de bagadou.
5. Le rendez-vous incontournable de tous ceux qui partagent la même passion pour ce produit d'exception.
6. entièrement dédiés à l'univers du cacao.

V. Répondez au question en cherchant sur Internet.

Réponses libres

p. 147 Exercice 1. Qu'est-ce qu'ils font ? Associez A et B.

1	2	3	4	5	6
c	b	e	a	f	d

Exercice 2. Ils n'ont vraiment pas les mêmes goûts ! Complétez le tableau.

Ce qu'il a dit	Ce qu'elle a dit
0. Le jeu des acteurs était sensationnel !	Le jeu des acteurs : d'une médiocrité navrante !
1. Cette représentation était vraiment intéressante.	Cette représentation était nulle/ très ennuyeuse.
Quel navet, ce film !	2. Ce film est un chef-d'œuvre !!
3. Le scénario était d'une grande originalité.	Le scénario ? Prévisible/D'une grande banalité ! Attendu ...
Cette expo est à éviter. Très médiocre.	4. Cette expo est à voir, sans aucun doute.
5. Je ne peux pas supporter la VF.	Je ne vois que des films en VO.
Prévisible. Sans surprise. Du déjà vu !	6. La fin était surprenante.

PO Parlez d'un film que vous avez vu/d'une série que vous suivez ou avez suivie.

J'ai adoré le film **Avatar**. Il est sorti en 2009 et son metteur en scène est James Cameron. Je ne me rappelle pas le nom de l'acteur principal mais je me rappelle des actrices : Zoé Saldana et Sigourney Weaver.

C'est un film de science-fiction. L'action se déroule en 2154 sur une planète qui s'appelle Pandora où des groupes industriels veulent exploiter un minerai pour résoudre le problème énergétique sur la Terre. Comme l'atmosphère de Pandora est toxique pour les humains, ils ont créé un programme, le programme Avatar qui permet à des humains, d'associer leur esprit à un corps biologique, un avatar, un hybride de Na'vi, les habitants de Pandora. Jake Sully, le héros, sous sa forme d'avatar est capable de marcher alors qu'il est normalement dans un fauteuil roulant. On l'envoie sur Pandora pour arrêter les Na'vi qui s'opposent à l'exploitation du minerai. Mais une belle Na'vi sauve Jake et tout va changer pour lui.

C'est quelquefois compliqué mais j'ai beaucoup aimé ce film parce que l'intrigue est passionnante. Je pense que le scénario est très bon et surtout que la photo est magnifique. Les acteurs sont excellents. James Cameron est un grand metteur en scène.

p. 148 Grammaire

p. 148 exercice 1

1. C'est gentil qu'il ait bien voulu nous inviter à l'opéra.
2. Je suis surpris que vous soyez partis avant la fin du spectacle.
3. Les comédiens sont heureux que les spectateurs aient applaudi.
4. C'est dommage que tu n'aies pas eu le temps de visiter le musée Picasso.
5. Le producteur est très satisfait que le film ait fait recette.
6. Nous sommes contents que vous soyez venus au concert.

p. 148 exercice 2

1.d/2.a/3.e/4.f/5.c/6.b

p. 149 exercice 3

1. Votre tableau. Le vôtre.
2. Notre vernissage. Le nôtre.
3. Mes collections. Les miennes.
4. Son mécène. Le sien.
5. Sa mise en scène. La sienne.
6. Leur esthétique. La leur.
7. Ton ouvrage. Le tien.
8. Vos appréciations. Les vôtres.
9. Sa muse. La sienne.
10. Leurs œuvres d'art. Les leurs.

p. 149 exercice 4

1. le mien.
2. le tien
3. la nôtre
4. les vôtres
5. la sienne
6. les leurs

7. les tiennes
8. les siens
9. le leur
10. la vôtre

PÉ

Le pire film que j'ai vu c'est *Inferno* (L'Enfer), avec Tom Hanks. C'est l'adaptation du best-seller de Dan Brown; il est sorti en 2016 et il a été réalisé par Ron Howard. C'est un thriller dont le héros est l'historien et spécialiste des symboles Robert Langdon. Cet expert qui est le seul à pouvoir sauver la Terre et l'espèce humaine souffre d'amnésie ! Il n'a que quelques heures pour trouver la cachette d'un virus grâce... aux vers de Dante dans *La Divine Comédie*. J'ai trouvé ce film nul. D'abord il est ennuyeux car tout est prévisible. Et puis, bien que l'intrigue ait lieu dans des villes touristiques comme Florence, Venise et Istanbul, le scénario ne tient pas debout. Le réalisateur reprend les mêmes clichés que dans *Da Vinci Code*, donc, c'est du déjà vu. C'est vrai qu'il est difficile de résumer les six-cents pages du roman en deux heures mais là, les dialogues sont vraiment stupides. Bref, un film à éviter absolument !

CO. page 150 enregistrement 37

1.
 - Par le plaisir du public
 - Par les faveurs de la critique
 - par la reconnaissance des professionnels de l'industrie du cinéma.
2. L'Académie des Arts et Techniques du Cinéma organise chaque année une Cérémonie dite « **Nuit des César** » au cours de laquelle les récompenses sont remises aux vainqueurs.
3. Faux ☐
4. Vrai ☐
5. Pour l'année 2017, il s'agissait de la **42ème édition** des Césars du cinéma.
6. Cette année, l'Académie a voulu rendre hommage à Jean-Paul Belmondo pour l'ensemble de sa carrière.
7. le film **Elle**
8. *Juste la fin du Monde* est le film du cinéaste **canadien** Xavier Dolan qui a remporté le César du **meilleur réalisateur**.
9. **Divines** de Houda Benyamina a remporté trois César.
10. ☐ défendre la liberté dans l'Amérique de Trump.

p. 151 Exercice 1. Les métiers du livre. Qu'est-ce qu'ils font ? Associez A et B.

1	2	3	4	5	6
b	d	f	a	e	c

PO

a.

- On pourrait aussi visiter le musée Rodin.
- Ah non ! Trois musées dans la journée, ça fait trop ! Pourquoi ne pas aller prendre un café ? Il y en a plein dans le coin.

b.

En France, 359 millions de livres ont été vendus en 2016 dont 24,5% de livres de poche. Ces 359 millions de livres correspondent à 722 500 titres différents.

Presque la moitié des Français lisent tous les jours ou presque et ils achètent en moyenne 6 à 7 livres par an. Malgré la place des loisirs numériques dans la vie des Français, le livre reste le bien culturel numéro devant les jeux vidéo, la vidéo et la musique. Les livres les plus vendus en 2016 ont été *Harry Potter* et *l'Enfant maudit* de J.K. Rowling, *l'Instant présent* et *la Fille du Brooklyn* de Guillaume Musso.

p. 152 grammaire

p. 152 exercice1

1. à condition qu'il y ait (condition)
2. afin que la première soit (but)
3. Quoique les pièces présentées appartiennent (concession)
4. Quel que soit son talent (concession)
5. jusqu'à ce que l'École de Magie ouvre (temps)
6. pourvu que les places soient (condition)
7. Ce n'est pas que ce rôle ne lui convienne pas (cause)
8. de crainte qu'il ne s'écroule. (but)

p. 152 exercice 2

1. Je visite souvent les musées quelles que soient les expositions.
2. Si vous avez besoin de quoi que ce soit pour le sous-titrage, n'hésitez pas à me contacter.
3. Quoiqu'il ait contribué à la réalisation de cette exposition, personne ne l'a invité au vernissage.
4. Quelles que soient vos objections contre l'art urbain, il est aujourd'hui très tendance.
5. Quoique ses personnages appartiennent dans un monde futuriste, le style de ce dessinateur connaît un grand succès.
6. Quel que soit le prix de départ de ce tableau, il sera vendu aux enchères à une somme astronomique.

p. 153 PO

- ça te plaît ?
- oui, c'est beau ! Qu'est-ce que c'est ?
- Mais je ne comprends pas bien ce que c'est.

- Ce n'est pas très important, regarde les couleurs, tu ne les trouve pas magnifiques?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Rien, c'est de l'art abstrait. Ça peut exprimer une émotion, une sensation, une révolte. Beaucoup de choses.
- Peut-être mais je ne comprends rien.
- Moi, je ne comprends pas mais je trouve ça très beau !!

p. 154 CÉ

1. Faux

2. Faux

Justification : ... dans les rues et les multiples théâtres du centre historique d'Avignon./ Il se déroule aujourd'hui dans plusieurs théâtres d'Avignon et dans divers sites aménagés pour l'occasion.

3. Faux

4. b/c/e

5. Vrai

6. Faux

7. Faux

Justification : ... le public fait son choix par le bouche-à-oreille, la lecture des critiques ou à l'intuition.

p. 155 Lexique

p. 155 exercice 1

1. Une série d'exposition sur notre patrimoine architectural a eu lieu à Paris cette année.
2. C'est l'Académie des Arts qui a produit ce festival international.
3. Une commission spéciale décide de l'attribution des prix aux vainqueurs.
4. Nous avons visité une exposition temporaire sur Picasso le mois dernier au Grand Palais.
5. Ce roman a été adapté au cinéma un grand nombre de fois.

p. 155 exercice 2 Faire recopier le texte en entier par les élèves.

2/4/3/1

p. 155 PO

D'abord, je regarde d'abord qui a fait la mise en scène. Le metteur en scène est une garantie de la qualité d'un film. / Je regarde si le metteur en scène est connu et si j'ai déjà vu un film de lui./Je regarde aussi la bande-annonce. Je lis des critiques parfois. Et puis, il y a des genres que j'aime plus que d'autres, les films d'action, la science-fiction. Mais je dois dire que ce qui me décide souvent ce sont les acteurs. Je fais attention à l'intrigue aussi et à quelle époque l'intrigue se déroule. Cela dit, je me laisse souvent influencer par le choix de mes amis puisqu'en général, c'est avec eux que je vais au cinéma.

p. 156 Quiz Réponses libres

p. 157 Grammaire

p. 157 exercice 1

1. information incertaine
2. reproche
3. reproche
4. information incertaine
5. regret
6. reproche

p. 157 exercice 2

1. tu aurais vu
2. il aurait fait
3. je me serais inscrit
4. vous aurait donné
5. les touristes auraient pu
6. ses romans auraient attiré

p. 157 PÉ

Objet : Candidature pour être figurant sur le tournage de la série télévisée « La loi de Valérie ».

Madame, Monsieur,

J'ai lu votre annonce sur le site figurants.com et je voudrais me présenter pour le rôle du figurant sportif et barbu.

Je suis né en 1999, je suis marocain et j'habite à Angoulême. Je mesure 1m85 et je pèse 80 kilos. Je pratique le kung-fu depuis 5 ans. Je confirme ma disponibilité du 15 au 19 mai et j'accepterais de me faire couper les cheveux. J'ai déjà participé comme figurant au tournage d'une publicité de vêtements l'année dernière. Je voudrais participer à ce tournage parce que j'aimerais bien savoir comment se passe le tournage d'une série télévisée et pourquoi pas rencontrer une actrice que j'aime bien : Charlotte de Turckheim.

Dans l'attente d'une réponse positive de votre part qui me permettrait de participer très prochainement au tournage, je vous prie d'agréer, Madame/Monsieur, mes sincères salutations.

Arthur Mercier

Veuillez trouver ci-joint mes deux photos, en pied et portrait.

P. 158 Je fais le point

p. 158 CO enregistrement 38

1. dessinateur
2. sombre /poétique
3. 1960
4. Vrai

P. 158 exercice 1.

librairie / ouvrages / classiques/ l'essai / la littérature /livres / anciens / occasion/ bibliothèques / bibliophiles

p. 158 exercice 2.

1	2	3	4
d	c	a	b

p. 158 exercice 3

1. aient réalisé
2. n'ait pas réussi
3. ne se soit pas trompé
4. nous ayons vendu
5. ait compris
6. ayons fait

p. 158 exercice 4

1. soit
2. j'aie jamais entendue
3. qui ait fait
4. soient
5. sache
6. sortent/soient sortis

p. 159 exercice 5

1. qu'elle ait réussi.
2. qu'ils aient fait
3. que vous n'ayez pas trouvé
4. qu'on vende
5. qu'elle ait conçu
6. que les organisateurs aient annulé
7. qu'ils ne fassent
8. que le comité approuve

p. 159 exercice 6

1. le vôtre
2. le tien
3. la mienne
4. les vôtres
5. le mien
6. la vôtre

p. 159 exercice 7

1. ... on aurait fait la queue au guichet.
2. ... j'aurais terminé à temps ce projet.
3. ... il aurait publié une fausse nouvelle.
4. ... ils auraient pu éviter les mauvaises surprises.
5. ... il aurait accepté.
6. ... tu aurais réagi autrement.

p. 159 exercice 8

Réponses libres.

Vers le B1 CÉ Exercice 1

a.

	la Bibliambule		Hôtel-bibliothèque		La bibliothèque de jardin		l'anti-bibliothèque	
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
calme		x	x		x			x
lieu insolite	x		x		x		x	
variété de livres proposés		x	x		x		x	
grand choix de livres littéraires		x		x	x			x
gratuité	x			x	x		x	

b. La bibliothèque de jardin de Zadní Trebán (République tchèque).

p. 161 PÉ

**Il est fréquent d'entendre des parents dire à leurs enfants :
Qu'est-ce que tu lis ? Encore une BD !! Tu ferais mieux de lire
autre chose, ça ne sert à rien de lire des BD !! Je vais essayer
d'exposer mon point de vue en deux parties : d'abord, montrer les
limites de la BD et ensuite voir ses atouts parce qu'il y en a.**

C'est vrai que la bande dessinée est un genre facile : il y a peu de texte, quelquefois il s'agit d'onomatopées et parfois, il n'y a pas du tout de texte. Il y a par contre beaucoup de dessins. C'est pour cette raison qu'on considère qu'il ne s'agit pas vraiment de lecture.

De plus, en général, le genre préféré de la BD, c'est le fantastique. Alors on est assez loin de la réalité ce qui ne plaît pas toujours aux parents. Enfin, l'imaginaire est peu sollicité parce que le dessin est déjà là et il empêche le lecteur de construire son propre univers.

D'un autre côté, la BD a des atouts indéniables. D'abord elle permet aux enfants d'avoir un contact avec le livre dès leur plus jeune âge. Ce contact précoce leur permet de se familiariser avec les livres et de les aimer. Ensuite, la lecture de BD permet à la fois un apprentissage de la lecture – ce n'est pas trop fatigant, il n'y a pas trop de textes et c'est motivant – et un apprentissage de la lecture d'images. Enfin, la BD est une forme de culture respectable à tel point qu'on lui consacre de nombreux festivals en France – notamment celui d'Angoulême. Certaines planches ont une grande valeur artistique et ce n'est pas un hasard si les Français ont les premiers lecteurs de BD au monde.

Ainsi, on vient de voir que la lecture de BD est loin d'être une activité inutile. Bien sûr, il faut savoir qu'elle a ses limites mais

ses avantages sont nombreux et le principal est peut-être celui de donner envie de lire. En tout cas, personnellement, c'est avec les BD que j'ai appris à aimer lire.

Nous sommes bien au-delà des 180 mots demandés mais on peut très bien imaginer un corrigé fait par les élèves (après leur travail personnel) à partir de ce corrigé pour le limiter à 180- 200 mots.

Unité 9

Bien-être, Sport et Santé

Comment vous sentez-vous ?

I. 2. Il va être question de bien-être, de sports et de moyens pour se sentir bien/mieux.

p. 163

II. Après la lecture.

1. A 4 – B 3 – C 5 – D 2 – E 1

2. Quelle est l'idée principale de chaque paragraphe ?

- A. Le sport le plus pratiqué des Français est la randonnée.
- B. Depuis quelques années, le marché du bien-être et celui des SPA en particulier explosent.
- C. Les Brésiliens sont obsédés par le culte du corps.
- D. La France en retard en ce qui concerne les médecines douces.
- E. La méditation de pleine conscience est facile et fait du bien.

3.

- A. La France, pays de la randonnée. / La randonnée en France / Les Français aiment la randonnée.
- B. Explosion du marché du SPA
- C. Le culte du corps, obsession des Cariocas. / Le Brésil, pays du culte du corps.
- D. Les médecines douces en France.
- E. La méditation en pleine conscience, source de bien-être.

III. Relevez dans les textes les mots ayant un rapport avec

- une activité physique : la randonnée, la natation, le footing, la musculation
- la santé : le bien-être, perdre du poids, rester en forme, se détendre
- la médecine : les médicaments, les molécules chimiques, les patients, homéopathie, acupuncture, mésothérapie, ostéopathie, l'ordre des médecins, soigner, les médecines alternatives, les médecines douces
- le corps humain : le muscle, le souffle, les sensations,
- les endroits où on pratique une activité physique

IV.

- 1. Un Carioca sur deux pratique la musculation.
- 2. Le sport est une aide à la perte de poids pour un quart des Français.
- 3. 56% des Français y ont déjà eu recours.
- 4. Une obsession pour les Cariocas.
- 5. Six Français sur dix pratiquent une activité physique pour rester en forme.

p. 164 Exercice 1. Trouvez les questions.

- 1. Tu fais /Vous faites du sport ? Tu/Vous pratiquez un sport ?
Oui, je fais du volley.

2. Tu fais partie d'une équipe ?

Oui, je fais partie de l'équipe de volley de mon lycée.

3. Tu t'entraînes souvent ?

Oui, les entraînements ont lieu trois fois par semaine.

4. C'est difficile de pratiquer un sport de compétition et d'être lycéen?

Oui, le sport, ça prend du temps quand on est lycéen parce qu'en plus des entraînements, il y a les rencontres. Et comme elles ont lieu le week-end en général, ça ne laisse pas beaucoup de temps libre.

p. 164 Exercice 2. Et pourtant, ils sont ensemble !!! Complétez le tableau

Lui	Elle
1. Il adore les sports collectifs.	Elle préfère les sports individuels.
2. Il se sent toujours bien.	Elle se sent toujours mal.
3. Il veut perdre du poids.	Elle veut grossir.
4. Il veut rester amateur.	Elle veut devenir professionnelle.
5. Il pleure pour la victoire de son équipe.	Elle pleure pour la défaite de son équipe.
6. Son équipe a remporté tous les matches de la saison.	Son équipe a perdu tous les matches de la saison.

p. 165 exercice 3

1. Elle joue dans l'équipe de son collège depuis deux ans.

2. Ils se sont entraînés dur la saison dernière pour arriver en finale.

3. Ça fait cinq ans que je fais de la natation dans ce club.

4. Son record du monde n'a jamais été battu.

5. Il est indispensable de s'échauffer avant de s'entraîner.

6. Nous faisons de l'athlétisme depuis que nous avons 11 ans.

7. Il y a deux mois qu'ils se sont inscrits dans ce club de judo.

8. Il n'

p. 165 CO enregistrement 39

1. OMS veut dire Organisation Mondiale de la Santé.

2. au travail, au jeu, aux tâches ménagères, aux déplacements et aux activités de loisirs.

3. Faux

4. Vrai

5. une heure

6. 150 minutes

p. 165 PO Comment se sentent-ils ?

Colonne de gauche

Ils se sentent bien. Ils sont heureux. Ils se réjouissent. Ils ont l'air enchantés.

Colonne de droite

Ils ont l'air tristes. Ils ont de la peine. Ils n'ont pas le moral. Ils éprouvent du chagrin.

Quand je sais que ça a marché à un contrôle, je me sens bien.
 Quand j'ai de mauvaises nouvelles, je me sens déprimé, triste.
 Quand j'ai de bonnes nouvelles, je me sens heureux.
 Quand le week-end arrive, je me sens gai.
 Quand le dimanche soir arrive, j'ai le cafard.

p. 166 Grammaire

p. 166 exercice 1

1. Je suis désolé de vous avoir fait attendre.
2. Je regrette de ne pas avoir participé à cette course.
3. Il est heureux d'avoir remporté une médaille.
4. Il est certain d'avoir pris ses médicaments.
5. Il est déçu d'être arrivé en dernière position.
6. Elle est contente d'avoir descendu la piste noire.

p. 166 exercice 2

1. Après m'avoir examiné, le médecin du sport m'a conseillé de me reposer.
2. Après avoir eu un malaise, il a abandonné le match.
3. Après s'être blessée, elle a demandé de l'aide.
4. Après avoir fait la sélection des meilleurs athlètes, le journaliste a publié leurs noms.
5. Après avoir consulté un diététicien, elle a commencé un régime.
6. Après s'être informé, il s'est inscrit au club de gym.
7. Après avoir récupéré le ballon, il a marqué un but.
8. Après avoir salué les joueurs, l'arbitre a donné le coup de sifflet.

p. 167 exercice 3

quelque part
partout
nulle part
ailleurs

p. 167 exercice 4

1	2	3	4	5	6
d	c	b	a/e	a/e	c

p. 167 exercice 5

1. n'importe où
2. n'importe quand/n'importe où
3. n'importe quand
4. n'importe comment
5. n'importe où
6. Il a le sens **de l'organisation**... n'importe comment

p. 167 PÉ

Madame, Monsieur,
 Je viens de voir votre appel au bénévolat sur Internet. J'y répond tout de suite parce que je voudrais être sûre d'être choisie comme bénévole.

Je suis passionnée de course à pied et j'aimerais vivre le marathon de « l'intérieur ». J'ai 18 ans et mon rêve serait de participer un jour au marathon, je veux dire courir. Mais pour l'instant je ne suis pas prête. Par contre, je peux y participer comme bénévole et je pense que la contribution des bénévoles est essentielle pour le bon déroulement des épreuves. J'ai donc envie de contribuer activement à l'évènement, pour encourager les coureurs, leur montrer qu'on les soutient, que l'on comprend leur effort. L'idée de voir les marathoniens en pleine action, de rencontrer d'autres passionnés et d'échanger mes impressions avec eux, de faire partie de cette ambiance joyeuse, sera pour moi une expérience unique. Je souhaite participer aux postes de ravitaillement de la dernière étape.

Dans l'attente de votre réponse positive, veuillez agréer Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Chloé Rossignol

p. 168 CO enregistrement 40

1. le 6 décembre 1994.
2. nigériane
3. au Filathlitikos, dans un club grec.
4. il vendait de petits objets dans la rue.
5. Parce que c'est un phénomène et que son nom est dur à prononcer.
6. – une grande intelligence du jeu et de grandes capacités physiques, c'est un joueur complet.
7. 100 millions de dollars sur quatre ans.
8. les smoothies aux fruits rouges
9. trois : Thanassis, Kostas et Alexandros.
10. les deux.

p. 169 Exercice 1

1. J'ai mal aux dents.
2. Tu as l'air épuisé.
3. Ils ont du mal à se concentrer.
4. Nous avons sommeil.
5. J'ai mal à la tête.
6. Vous avez l'air anxieux.
7. J'ai du mal à comprendre ce qu'il veut.
8. La plupart des gens ont mal au dos.

p. 169 exercice 2

a.

- Il faut avoir une activité physique régulière. V
- Il ne faut pas prendre de petit déjeuner. F
- Il faut sauter des repas de temps en temps. F
- Il faut boire un litre d'alcool par semaine. F
- Il faut se coucher tôt. V
- Il ne faut jamais manger de gâteaux. F
- Il faut manger des chips à chaque repas. F
- Il faut manger quand on a faim indépendamment de l'heure. F
- Il faut boire 1,5 litre d'eau par jour. V
- Il faut manger de grandes quantités de bonbons. F
- Il faut boire des boissons rafraîchissantes et sucrées. F

- Il faut dormir moins de 6 heures par jour. F
- Il faut manger des légumes seulement. F
- Il faut avoir une alimentation équilibrée. V
- Il faut fumer modérément. F

b. Pour être en bonne santé, il faut d'abord avoir une alimentation équilibrée. Il faut manger des légumes mais pas seulement, il faut prendre un petit déjeuner et manger à des heures régulières. Il ne faut pas sauter de repas. On peut manger des gâteaux de temps en temps, bien sûr. Mais il ne faut pas manger de bonbons, en tout cas, si on en mange, ça doit être exceptionnellement. Il faut avoir une activité physique régulière et bien dormir. Il vaut mieux se coucher pas trop tard. Il ne faut fumer et ne pas consommer d'alcool - ou comme les bonbons en consommer exceptionnellement.

p. 169 P0

- Alors, qu'est-ce qui ne va pas ?
- Je me sens fatigué et j'ai mal partout.
- Vous faites du sport ? Beaucoup de sport ?
- Oui, mais je crois que j'ai abusé avant-hier.
- Alors, faire du sport c'est bien. Mais ce qui est mieux c'est d'avoir une activité physique régulière. Si vous faites du sport une fois par mois et que vous forcez, ça ne peut pas aller. Il vaut mieux avoir une activité modérée tous les deux jours : marchez par exemple !!
- Ah bon ?
- L'important, c'est la régularité. Mais vous pouvez faire beaucoup de choses pour avoir une activité physique quotidienne : ne prenez pas l'ascenseur, ne prenez pas systématiquement votre voiture, faites régulièrement le ménage, marchez un maximum.
- Merci, docteur. Et maintenant ?
- Reposez-vous, vos muscles sont fatigués. Dans quelques jours, ça ira mieux. Mais si vous faites du sport, pensez à vous échauffer avant .

p. 170 exercice 1

1. jusqu'à ce que le signal soit donné.
2. avant de commencer
3. en attendant que l'arbitre
4. dès qu'elle a marqué
5. avant que l'athlète soit arrivé.
6. jusqu'à ce qu'une décision soit prise.

p. 170 exercice 2

1. Aussitôt que le match sera terminé, on affichera les scores.
2. Une fois que la problématique aura été posée, la fédération l'examinera.
3. Dès que la séance de yoga sera finie, vous vous sentirez mieux.
4. Après que le Championnat aura été retransmis à la télé, suivra une émission de sport.
5. Aussitôt que j'aurai lu le dossier, je vous enverrai mes commentaires.
6. Une fois que la victoire aura été remportée, l'équipe sera championne du Monde.

p. 171 exercice 3

1. Après ...
2. Après avoir ...
3. Avant de ...
4. Après ...
5. Avant ...
6. Après ...

p. 171 exercice 4

1. avant mon départ /avant que vous ne partiez
2. de finir ses examens/avant qu'ils ne finissent leurs examens.
3. de déménager /qu'il déménage
4. de partir /qu'il ne revienne

p. 171 exercice 5

1. jusqu'à ce qu'il ait 45 ans./jusqu'à un âge avancé.
2. avant de devenir entraîneur.
3. après la victoire de leur équipe.
4. jusqu'à la fin de mes études secondaires.
5. dès que nous aurons acheté l'équipement
6. dès qu'elle aura obtenu sa licence.

p. 171 PO

Si tu veux être en forme, il faut avoir une vie plus saine. D'abord, tu devrais dormir plus et ne pas te coucher si tard. Ensuite, il faudrait avoir une alimentation plus équilibrée. C'est vrai que tu n'as pas le temps de faire la cuisine mais tu devrais manger plus de fruits et légumes et moins de junkfood. Ensuite, tu devrais arrêter de fumer. Tu es très jeune et déjà tu manques de souffle. Enfin prends le temps de te reposer quelquefois. C'est normal que tu sois fatiguée, tu n'arrêtes pas de courir! Après quoi, après qui je me pose la question !!

p. 172 Civilisation

1. Le titre : Le business en or du running
Le chapeau : La course à pied ... par les jeunes femmes
Les intertitres : Plus d'un coureur sur deux est une femme
414 euros de panier moyen
Des coureurs connectés
2. Le running est un marché qui rapporte beaucoup d'argent.
3. Plus d'un coureur sur deux est une femme.
Les Français dépensent beaucoup pour courir
Les coureurs sont de plus en plus connectés
4. il s'agissait pour les marques de ne pas ... : les marques se sont ruées sur ce business en or.
les réseaux sociaux poussent les femmes... : sous l'impulsion des réseaux sociaux, les coureuses téléchargent
les coureuses ne résistent pas à la tentation ... : les runneuses craquent plus volontiers pour avoir de l'allure

l'enthousiasme : l'engouement

possibles : en puissance

5. Le marché en or de la course à pied/La course à pied, un marché en or

6. Ils courent plus régulièrement et dépensent plus en chaussures.

p. 173 Lexique

p. 173 exercice 1

1. Elle s'est tordu le pied/la cheville.
2. Ils se sont cassé la tête pour trouver la solution.
3. Elle s'est foulé la cheville.
4. Elle s'est cassé les dents sur cette affaire.
5. Il s'est foulé le poignet.
6. Ils se sont lavé les mains.
7. Il s'est cassé la jambe.
8. Il s'est rongé les ongles.

PÉ

Cher Mario,

Je voulais t'en parler depuis longtemps mais je n'osais pas. C'est un sujet délicat mais je pense que je dois être franche avec toi parce que je suis ton amie : Tu dois absolument perdre du poids. D'abord tu te sentiras mieux parce que tu seras plus léger. Tu pourras courir sans problème et on ne se moquera plus de toi au cours de gym. Tu te sentiras mieux dans ta peau. Ensuite, tu pourras porter ce que tu veux au lieu de porter des pantalons et des chemisiers sans forme. Tu pourras porter des jeans et des T-shirt beaucoup plus sympa que les vêtements sombres que tu portes. Enfin, tu verras que les filles commenceront à te regarder et crois-moi, tu pourras leur plaire (plus facilement en tout cas). Tu es plutôt mignon et tu auras beaucoup de succès. Tu vas voir, ta vie va changer ! Tu dois savoir que ça ne va pas être si facile mais je crois que ça vaut la peine d'essayer. Bon courage !!

Ton amie Chloé

Exercice 1. Reformulez les phrases suivantes en utilisant :

dès que, après que, une fois que, aussitôt que

0. Dès son retour de vacances, il reprendra le travail.

Dès qu'il sera rentré de vacances, il reprendra le travail.

1. Aussitôt le match terminé, on affichera les scores.
2. Une fois la demande déposée, la fédération l'examinera.
3. Dès la fin de la séance de yoga, vous vous sentirez mieux.
4. Après la retransmission du Championnat à la télé, suivra une émission de sport.
5. Aussitôt le dossier lu, je vous enverrai mes commentaires.
6. Une fois la victoire remportée, l'équipe sera championne du Monde.

p. 174 CO enregistrement 41

1. la journée olympique mondiale.
2. vrai

3. les visiteurs ont pu pratiquer un nouveau sport
4. un vélodrome
5. sur le site de la mairie de Paris
6. Los Angeles
7. Comité international olympique
8. le 13 septembre 2017.
9. Faux
10. Rio de Janeiro au Brésil.
11. Tokyo
12. Une petite majorité des habitants de la ville était contre

p. 175 Grammaire

p. 175 exercice 1

1	2	3	4	5	6
c	e	b	f	d	a

p. 175 PÉ

Pour moi, être en bonne santé, ça veut dire d'abord se sentir bien, bien dans sa peau et dans sa tête. D'abord, ça veut dire qu'on n'a mal nulle part et qu'on ne souffre pas. Ça veut dire aussi qu'on n'a pas de maladie. Pour être en bonne santé, je fais attention à mon alimentation. J'essaie d'avoir une alimentation équilibrée mais j'aurais tendance à manger comme un végétarien. Je ne mange pas toute la journée en tout cas. Je mange à des heures régulières et jamais après 20h 30 le soir. J'essaie de ne pas me coucher trop tard le soir et j'essaie de dormir au moins 7h30 par nuit. J'ai une activité physique régulière, je vais au lycée à vélo et je vais nager à la piscine deux fois par semaine. Je ne fume pas et je bois très peu d'alcool – pas plus de 3 verres par semaine – avec des amis en général. De plus j'ai de bonnes relations avec mes proches : j'ai donc une vie sociale qui est une source de plaisir.

p. 176 Je fais le point

p. 176 exercice 1

1. Après être arrivés au stade, les athlètes ont été acclamés par les spectateurs.
Après l'arrivée des athlètes au stade, les spectateurs les ont acclamés.
2. Le téléski nautique, après s'être développé en France, a attiré un grand nombre de pratiquants.
Après son développement, le téléski nautique a attiré...
3. Après s'être abonné à la chaîne Eurosport, il bénéficie...
Après son abonnement à la chaîne Eurosport...
4. Après avoir éliminé son adversaire...
Après l'élimination de son adversaire...
5. Après la fin des applaudissements, les épreuves ont commencé.
6. Après son installation ... , elle a repris son entraînement.
Après s'être installée dans une autre ville, elle a repris l'entraînement.

p. 176 exercice 2

1. Il a remporté
2. Ils ont perdu beaucoup de poids
3. Tu as pris du poids.
4. Quel est le vainqueur du tournoi ?
5. Il pratique le foot
6. Nous avons vaincu !/remporté le match

p. 176 exercice 3

1	2	3	4	5	6
f	a	e	d	b	c

p. 176 exercice 4

1. n'importe quoi
2. n'importe qui
3. n'importe où
4. N'importe qui
5. n'importe où
6. n'importe quoi
7. n'importe qui
8. n'importe qui

p. 177 exercice 5

1. attraper froid
2. d'aller bien/d'être en bonne santé
3. guérir
4. du mal à
5. Elle a mal au dos
6. Il a l'air dégoûté

p. 177 exercice 6

1. après avoir fini le match
2. après avoir perdu en finale
3. après s'être mariés
4. après avoir réussi
5. après avoir été opéré
6. après avoir eu/remporté/obtenu/gagné la médaille

p. 177 exercice 7

1. Elle s'est brossé les cheveux./Elle s'est coiffée.
2. Elle s'est foulé la cheville.
3. Il s'est cassé la jambe.
4. Il s'est tordu le poignet.
5. Il s'est lavé les mains.
6. Ils se sont brossé les dents.

Vers le B1

p. 178 CO enregistrement 42

1. un club de taekwondo
2. est débutante
3. physiques et psychologiques
4. lundi, mercredi et vendredi de 18 h à 19 h.
5. 137 euros par an
6. d'une tenue de sport
7. d'une autorisation de payer 35 euros pour la licence.

p. 179 enregistrement 43

1. du corps
de l'esprit et des émotions
2. n'est performant nulle part
est souvent de mauvaise humeur
3. de se lever et de se coucher à la même heure
4. de neuf à douze heures de sommeil par nuit.
5. les stimulants et l'alcool
6. d'éviter les jeux vidéo.
d'éviter la télé
7. dormir suffisamment
8. ont l'air plus travailleurs.
9. assimile et consolide les connaissances acquises dans la journée

P. 179 PO

Il s'agit d'un document tiré du site de l'Insee. D'après le document, alors que le vélo a théoriquement beaucoup d'avantages, seulement 2% des Français l'utilisent pour aller travailler.

Moi aussi, je pense que le vélo a des avantages mais je ne pense pas que j'irais un jour à vélo à mon travail.

Parlons des avantages du vélo, d'abord c'est un moyen de déplacement bon marché, on ne dépense rien en carburant. De plus, c'est écologique parce qu'il ne pollue pas. Enfin, il permet à celui qui l'utilise d'avoir une activité physique, ce qui est important aujourd'hui parce que les citadins, c'est connu, n'ont pas assez d'activité physique. De plus, quand on utilise systématiquement son vélo pour aller au travail, on sait exactement le temps qu'on met. On ne risque pas d'arriver en retard parce qu'il y a une grève des transports en commun par exemple. Cela dit, le vélo n'a pas que des avantages.

D'abord, quand on est à vélo, on est très « exposé ». Ça veut dire que les automobilistes ne font pas toujours attention aux cyclistes et les risques d'avoir un accident sont importants. Sauf dans le cas où la ville où on habite dispose de pistes cyclables. C'est peut-être le cas dans beaucoup de villes en Hollande ou en Allemagne mais ce n'est pas le cas dans toutes les villes de France et encore moins de Grèce. Enfin, non seulement en ville, il y a des risques d'accident mais aussi, on est exposé à la pollution. Quand on est à vélo, on fait un effort physique et si on respire un air pollué, cela risque de ne pas être bénéfique pour notre santé. Enfin, tout dépend de l'endroit où on travaille. Si on doit mettre une heure et demie à

vélo pour se rendre à son travail, on n'a peut-être pas envie d'utiliser son vélo ; surtout pour revenir chez soi à la fin de la journée !
Ainsi, si le vélo est incontestablement un moyen de transport qu'il faut favoriser, ce n'est pas toujours possible ou facile de l'utiliser pour se rendre au travail.